

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini akan diuraikan mengenai: a) kesimpulann, dan b) implikasi c) saran terkait dengan pembelajaran PAI berbasis sekolah alam dalam membentuk karakter siswa di sekolah alam Insan Cendekia Bondowoso.

#### **A. Kesimpulan**

1. Program pembelajaran berbasis alam, yang sering digunakan dalam pembelajaran PAI berbasis alam adalah Literacy Day (Project and Fair), Fieldtrip/Outing, Performance
2. Proses belajar di alam yaitu guru PAI menyesuaikan gaya belajar anak. Guru PAI menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran di lingkungan alam, dengan demikian dapat membentuk karakter demokratis pada siswa. Sebuah. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam dilakukan dengan memanfaatkan alam sebagai sumber belajar lingkungan. Para siswa di ajak ke sana sambil menikmati udara segar dan pepohonan yang hijau.
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam dilakukan dengan memanfaatkan alam sebagai sumber belajar lingkungan Para siswa di ajak ke sana sambil menikmati udara segar dan pepohonan yang hijau. Mereka sangat antusias dalam mengikuti pelajaran karena tempatnya yang sejuk dan lingkungannya tidak monoton. Pemanfaatan lingkungan sosial sebagai sumber belajar yang dilaksanakan di Sekolah Alam yang dilakukan dengan memberikan bantuan kepada warga sekitar sekolah yang membutuhkan melalui dana yang terkumpul pada setiap hari Jumat. Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Alam SAIC memanfaatkan lingkungan buatan yaitu mushalla dan perpustakaan sebagai sumber belajar bagi siswa. Mushalla adalah tempat yang tepat digunakan sebagai sumber belajar karena di sana siswa dapat mempraktikkan secara langsung bagaimana tata cara ibadah yang benar.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoritik**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menemukan konsep kreativitas guru Pendidikan Agama Islam pada pengembangan bahan ajar, media pembelajaran dan metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, hasil penelitian ini mendukung implikasi terhadap kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor pertama yaitu faktor internal, maksudnya adalah keadaan peserta didik pada saat proses pembelajaran haruslah menjadi pertimbangan guru pada pengembangan bahan ajar, media pembelajaran dan metode pembelajaran. Faktor kedua yaitu faktor eksternal yang berarti bahwa faktor kondisi disekitar siswa menjadi pertimbangan baik itu pada saat proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.

Peran guru sangat penting dalam mengkondisikan pembelajaran yang baik bagi siswa. Ketiga yaitu faktor pendekatan belajar, yang meliputi berbagai usaha guru dalam mengajar baik dimulai dari perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran. Temuan ini mendukung teori mengenai faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu dapat dibedakan menjadi tiga faktor.

Ketiga faktor tersebut adalah faktor internal atau faktor yang berasal dari diri siswa berupa keadaan rohani dan jasmani siswa, faktor eksternal atau faktor dari luar siswa berupa kondisi disekitar siswa, dan faktor pendekatan belajar yaitu jenis upaya belajar siswa diantaranya metode dan strategi belajar untuk kegiatan pembelajaran.

### **2. Implikasi Praktis**

Dari hasil penelitian mengisyaratkan kepada SMP Alam Insan Cendekia Bondowoso dalam kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dengan melakukan pengembangan bahan ajar, media pembelajaran dan metode pembelajaran lebih baik lagi. Kreativitas guru pada pengembangan bahan ajar, melalui inisiatif guru dan kompetensi guru dalam menganalisis bahan ajar dengan melalui kemampuan guru dalam memilih media pembelajaran yang tepat dan benar. Kreativitas pada

pengembangan metode pembelajaran, melalui ketepatan dalam memilih metode pembelajaran serta penguasaan metode pembelajaran oleh guru.

### **C. Saran**

Setelah melakukan tahap analisis serta kesimpulan, peneliti memberikan saran-saran pada semua pihak yang berkepentingan diantaranya :

1. Bagi lembaga pendidikan SMP Alam Bondowoso mampu memberikan kesempatan lebih lagi serta dukungan kepada guru dalam melakukan kreativitas pada proses pembelajaran di sekolah.
2. Bagi Kepala Sekolah Seyogyanya mampu memberikan kesempatan dan tambahan sarana prasarana pendidikan yang mampu meningkatkan kreativitas guru PAI lebih baik lagi.
3. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Seyogyanya mampu meningkatkan kompetensi dan kreativitasnya dalam mengajar sehingga tujuan pembelajaran mampu terlaksana serta proses pembelajaran yang diberikan berjalan dengan lancar dan efektif.
4. Bagi Pembaca Seyogyanya pembaca mampu memahami betapa pentingnya kreativitas dalam proses pembelajaran yang dapat berpengaruh pada hasil belajar yang mana hasil belajar itu tidak adanya aspek kognitif saja, tapi afektif dan psikomotorik juga.
5. Bagi peneliti yang akan datang Semoga mampu melakukan kajian yang lebih dalam lagi dan komprehensif tentang reativitas guru pada pengembangan bahan ajar, media pembelajaran dan metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).