

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
INTERKONEKSI MATEMATIKA-AL-QUR'AN PADA AYAT-
AYAT PILIHAN DENGAN POKOK BAHASAN HIMPUNAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VII MTs AL-UMRON BENDOSEWU KABUPATEN BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NISVA LAILA MAULUDDIANA
NIM :3214113128

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014/2015**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
INTERKONEKSI MATEMATIKA-AL-QUR'AN PADA AYAT-
AYAT PILIHAN DENGAN POKOK BAHASAN HIMPUNAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VII MTs AL-UMRON BENDOSEWU KABUPATEN BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna memperoleh Gelar
Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh :

NISVA LAILA MAULUDDIANA
NIM :3214113128

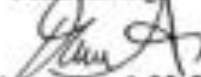
**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014/2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul *"Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika-Al-Qur'an pada Ayat-ayat Pilihan dengan Pokok Bahasan Himpunan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Ummun Bendosewu Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2014/2015"* yang ditulis oleh Nisva Laila Mauluddiana, NIM. 3214113128 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2015

Pembimbing



Dewi Asmarani, M. Pd.

NIP. 19770412 200912 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M. Pd

NIP. 196811 30 200701 1002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN INTERKONEKSI
MATEMATIKA-AL-QUR'AN PADA AYAT-AYAT PILIHAN DENGAN
POKOK BAHASAN HIMPUNAN TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs AL-UMRON
BENDOSEWU KABUPATEN BLITAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun Oleh

**NISVA LAILA MAULUDDIANA
NIM. 3214113128**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Selasa, tanggal 04 Agustus 2015, dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu prasyarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Tadris Matematika.

**Dewan Penguji Skripsi:
Ketua/Penguji:**

Fathul Mujib, M.Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002

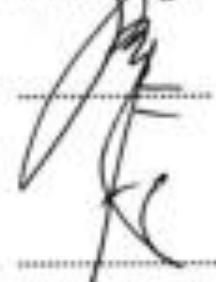
Penguji Utama:

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002

Sekretaris/Penguji:

Ummu Sholihah, M. Si.
NIP. 19800822 200801 2 018

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

“Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (QS. Al-Alaq: 4-5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah, segala puji penulis panjatkan kahadirat Allah SWT, karena dengan rahmat-Na skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang selalu kita harapkan syafa'atnya di yaumul kiamah nanti. Amin ya robbal 'alamin.

Selain itu, dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

Pertama, kedua orang tuaku yakni Bapak Markuwat dan Ibu Siti Kholifah, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan sekolah, dan selalu memberikan motivasi, dukungan, serta kasih sayangnya.

Kedua, guru-guruku, Ibu Dewi Asmarani selaku dosen pembimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini, yang memberikanku arahan dan tuntunan, serta selalu sabar selama membimbingku dalam menyelesaikan kripsi ini. Tak lupa Pak Maryono, Pak Muniri, Pak Nur Choliz, Pak Beny, Pak Sofwan, Pak Syaiful, Pak Dziki, Pak Topo, Pak Tomy, Pak Miswanto, Bu Eni, Bu Ummu, Bu Musyrikah, serta bapak/ibu guruku yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan segudang ilmu bermanfaat kepadaku selama menempuh pendidikan di IAIN Tulungagung ini.

Ketiga, sahabat sebimbinganku, yang telah banyak membantu, sehingga penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, seluruh teman-teman TMT khususnya kelas D yang telah menemaniku selama menempuh kuliah ini.

Terakhir, sahabat-sahabatku PPL “MTsN Aryojeding” dan KKN “Dompyong 1 – Bendungan - Trenggalek” yang selama dua bulan penuh selalu bersama-sama berjuang demi menjaga nama baik kita dan almameter kita melalui kegiatan yang nyata. Melalui perbedaan ini kita bisa memahami satu sama lain.

Syukron Katsir

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil alamin, penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan wewenangnya, sehingga dapat melalui proses belajar selama di IAIN dengan baik.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan wewenangnya, sehingga dapat melalui proses skripsi dengan lancar.
3. Dr. Muniri, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan bimbingan serta wewenangnya, sehingga dapat melalui proses skripsi dengan lancar.
4. Ibu Dewi Asmarani M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran secara intensif dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhsin Tamhid, BA., selaku Kepala MTs Al-Umron Bendosewu yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dalam penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruksi demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 10 Juli 2015
Penulis

Nisva Laila Mauluddiana

DAFTAR ISI

HALAMAN LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Ruang Lingkup Keterbatasan Penelitian	14
F. Defisi Operasional	16
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	20
1. Hakikat Matematika	20
2. Proses Belajar Mengajar Matematika	27
B. Al-Qur'an	34
1. Definisi Al-Qur'an Secara Bahasa	34
2. Definisi Al-Qur'an Secara Istilah	37
C. Pendekatan Interkoneksi	39

1. Pengertian Interkoneksi	39
2. Landasan Integrasi- interkoneksi	40
3. Bentuk / cara Integrasi- Interkoneksi	49
D. Interkoneksi Matematika Al-Qur'an	52
1. Matematika Dalam Islam	52
2. Matematika Dalam Al- Qur'an	54
E. Hasil Belajar	62
1. Pengertian hasil Belajar	62
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	64
3. Tipe Hasil Belajar	66
4. Penilaian Hasil Belajar	70
F. Materi	71
1. Pengertian Himpunan	71
2. Himpunan Kosong	76
3. Himpunan Semesta	76
G. Kajian Penelitian Terdahulu	79
H. Hipotesis Penelitian	80
I. Kerangka Penelitian	81

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	83
1. Pendekatan	83
2. Jenis Penelitian.....	84
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	85
1. Populasi Penelitian	85
2. Sampling	86
3. Sampel Penelitian	87
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	88
1. Sumber data	88
2. Variabel	89
3. Skala Pengukuran	90
D. Teknik Pengumpulan data dan Instrument Penelitian	90
1. Teknik pengumpulan data	90

2. Intrument penelitian	92
E. Analisis Data	93
1. Uji Homogenitas	94
2. Uji Normalitas	95
3. Uji T (Test)	96
F. Prosedur penelitian	98
1. Tahap Persiapan	98
2. Pelaksanaan Penelitian	98
3. Mengumpulkan Data.....	99
4. Analisis Data.....	99
5. Interpretasi Data	99
6. Kesimpulan	100
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	101
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	103
C. Uji Hipotesis	105
D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian	107
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	110
 DAFTAR RUJUKAN	 113
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	15
Tabel 2,1 Perbedaan Dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu	80
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	101
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	103
Tabel 4.3 Tabel Uji Normalitas.....	104
Tabel 4.4 Tabel Group Statistik	105
Tabel 4.5 Tabel Independent t-Test	105
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penelitian	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	81
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi.....	117
2. Pedoman Dokumentasi	118
3. Pedoman Wawancara	119
4. Profil MTs Al-Umron Bendosewu.....	120
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian (Post Test)	129
6. Soal Post Test.....	130
7. RPP	110
8. Validasi Instrumen Penelitian	156
9. Langkah-langkah Uji Validasi SPSS	164
10. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	166
11. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	167
12. Daftar Nilai <i>Post Test</i>	168
13. Langkah-langkah Uji Homogenitas dan Normalitas	169
14. Perhitungan <i>T-tes</i> Secara Manual dan SPSS.....	173
15. Tabel Distribusi t.....	179
16. Tabel r <i>Product Moment</i>	181
17. Hasil Post Tes Siswa	182
18. Dokumentasi	184
19. Pernyataan Keaslian Penulisan	185
20. Daftar Riwayat Hidup	186

ABSTRAK

Mauluddiana, Nisva Laila. NIM. 3214113128. 2015. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika-Al-Qur'an pada Ayat-ayat Pilihan dengan Pokok Bahasan Himpunan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Umron Bendosewu Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulunggaung. Pembimbing: Dewi Asmarani, M.Pd

Kata Kunci: *Interkoneksi Matematika-Al-Qur'an*, Himpunan, Hasil Belajar Matematika.

Ilmu agama dan ilmu alam pada dasarnya sangat berkaitan, sehingga sangat dianjurkan untuk mempelajari keduanya, dan hal tersebut sudah termaktub di dalam Al-Qur'an. Namun pada kenyataannya banyak sekali umat islam yang tidak mengetahui bahwasannya Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang juga berbicara mengenai ilmu alam, misalnya tentang prinsip-prinsip dasar matematika. Sebagai umat islam perlu meninjau ulang format pendidikan islam nondikotomik melalui pengembangan struktur keilmuan yang integratif-interkoneksi. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti ingin mengemukakan sebuah inovasi yang dapat mencerdaskan siswa dari segi IQ, EQ, maupun SQ. Inovasi tersebut adalah menghubungkan pembelajaran matematika dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTs Al-Umron Bendosewu Kab. Blitar tahun ajaran 2014/2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas tentang: Ada tidaknya pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Umron Bendosewu kab. Blitar pada mata pelajaran himpunan tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an*, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar matematika siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A dan VII-B yang berjumlah 60 siswa. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi, dan interview.

Dari hasil analisis data, diperoleh t_{hitung} untuk hasil belajar matematika yang diperoleh melalui perhitungan sebesar 5,463. Sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 1,699 dan hasil uji t dua arah menunjukkan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan pengaruh yang signifikan dari pendekatan *interkoneksi matematika-Al-Qur'an* tersebut dan melalui hasil belajar siswa menunjukkan nilai rata-rata tes 88,07 nilai rata-rata tersebut lebih tinggi 17,28 dengan kelas kontrol yang nilai rata-rata tesnya sebesar 70,79. Sehingga dapat disimpulkan *terdapat Pengaruh Pendekatan Interkoneksi Matematika-Al-Qur'an pada Ayat-ayat Pilihan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTs Al-Umron Bendosewu Kab. Blitar tahun ajaran 2014/2015*.

ABSTRACT

Mauluddiana, Nisva Laila. Student registered number. 3214113128. 2015. “*Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika-Al-Qur’an pada Ayat-ayat pilihan dengan Pokok Bahasan Himpunan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Umron Bendosewu Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2014/2015*”. Sarjana Thesis. Mathematic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dewi Asmarani, M.Pd.

Key Word: interconnection mathematic-Al-Qur’an, compilation, mathematic achievement

Theology and science of physic are closely relation, so it’s recommend to learn both of them, and those have record in Al-Qur’an. But in fact, many Moslem’s unrecognized that Al-Qur’an is the God word that also says about mathematic principals. As a Moslem’s we need to observe repeatedly form of non-dichotomy Islam education through developing the integrative- interconnected scientific structure. Connected with the problem, the writer want to suggest new innovation which can educate students from IQ, EQ and also SQ aspect. The innovation that the writer used is connecting between mathematic teaching learning with interconnected Al-Qur’an- Mathematic approach toward student achievement of seven grade student in MTs Al-Umron Bendosewu Kab. Blitar in 2014/ 2015 academic year.

The research problem of this study is “what are the influences of mathematic teaching learning used interconnected Al-Qur’an- Mathematic approach toward student achievement of seven grade student in MTs Al- Umron Bendosewu kab. Blitar of compilation subject matter in 2014/2015 academic year?”. While the purpose of this study is to know and find out the influence of mathematic teaching learning used interconnected Al-Qur’an- Mathematic approach toward student achievement of seven grade student in MTs Al- Umron Bendosewu kab. Blitar of compilation subject matter in 2014/2015 academic year.

In this study, the writer used quantitative and experiment research . Free variables in this study is interconnected Al-Qur’an –mathematic approach, while the bound variables is mathematic student achievement. To take the sample of the study, the writer used purposive sampling. In here, the writer used seven grade student in class A and B totally 60 student’s. Besides, this study also used observation testing, documentation and interview.

From the result of analysis are get t_{hitung} for mathematic student achievement which get from calculation 5,463. While t_{table} on 5% standard significance is 1,699 and the result of t test shown *Asymp* value. Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$, hence shown significance influence from interconnected mathematic- Al-Qur’an approach and from student achievement shown the mean of value 88,0 those average value higher than 17,28 with control class which the mean of test value 70,79. So, can conclude that there is the influence interconnected mathematic- Al-Qur’an approach in

selection verses toward mathematic student achievement of seven grade student in MTs Al- Umron Bendosewu kab. Blitar in 2014/2015 academic year.

ملخص

مولدينا، نصف ليل، رقم دفتر القيد: ١٤١٢٣١١٤١٢٣، ٨٢١٣١١٤١٢٣، ٥١.٢م، "تأثير التعليم بمدخل علاقة الرياضيات-القرآن على آيات المعينة ببحث درس الجمعية عند نتائج تعليم الرياضيات لتلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية العمرا بندسوو بليتار للعام الدراسي ٤١.٢-٥١.٢م". البحث العلمي، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرفقادي أسمارني الماجستير.

الكلمة الإشارية: علاقة الرياضيات-القرآن، درس الجمعية، نتائج تعليم الرياضيات.

إن العلم الديني والعلم الطبيعي لهما علاقة قوية، حتى ينبغي الناس أن يعلمهما وقد وجد تلك الأمور في القرآن الكريم. لكن الحقيقة، أن كثير من المسلمين لا يعلمون أن القرآن هو كلام الله الذي يبحث فيه عن علم الطبيعي، مثل عن مبادئ أسس علم الرياضيات. ينبغي المسلمون أن يهتمون تكوين التربية الآن من الجهة الإسلامية والعمومية بوسيلة تطوير بناء العلوم المتكامل بعضها بعض. لذلك، تريد الباحثة لإقامة الابتكار لترقية كفاءة الطلاب من جنب الحاصل الذكائي، والحاصل العاطفي، والحاصل الروحي. ربط هذا الابتكار تعليم الرياضيات بمدخل علاقة الرياضيات-القرآن عند نتائج تعليم تلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية العمرا بندسوو بليتار للعام الدراسي ٤١.٢-٥١.٢م.

ان أغراض هذا البحث منها لمعرفة بثاملي عن موجد أم لا تأثير التعليم بمدخل علاقة الرياضيات-القرآن على آيات المعينة ببحث درس الجمعية عند نتائج تعليم الرياضيات لتلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية العمرا بندسوو بليتار للعام الدراسي ٤١.٢-٥١.٢م. استخدم هذا البحث العلمي بمدخل الكمي، أما تصميمه بالبحث التجريبي. إن متغير مستقل في هذا البحث العلمي هو مدخل علاقة الرياضيات-القرآن، أما متغير المربوط فهو نتائج تعليم رياضيات الطلاب. واستخدم هذا البحث بطريقة Purposive sampling، أما العينة المستخدمة في هذا البحث فهي الطلاب للصف السابعة (أ) والسابعة (ب) التي جملتها ستون طلبا. دون ذلك، استخدم هذا البحث بطريقة جمع الحقائق منها الملاحظة، والإختبار، والوثيقة، والمقابلة. لنتائج تعلم الرياضيات الذي حصل من التعداد t_{hitung} وحصل من تحليل الحقائق هو جهتين هي تدل على t على درجة المغزى 5% هو 1,699 ونتيجة الإختبار t_{tabel} 5,463. أما

هو $0,05 > 0,000$ حتى يدل على تأثير قوي من مدخل علاقة (Asymp. Sig. (2-tailed) نتيجة الرياضيات- القرآن و من نتائج تعلّم الطلاب تدل قيمة الإختبار المتوسط $88,07$ تلك القيمة المتوسطة أرفع من $17,28$ من فصل الملاحظة بقيمة الإختبار المتوسط $70,79$. حتى الإستنتاج من هذا البحث هو كان تأثير التعليم بمدخل علاقة الرياضيات-القرآن على آيات المعينة ببحث درس الجمعية عند نتائج تعليم الرياضيات لتلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية العمرا بندسوو بليتار للعام الدراسي $2010-2011$ م.