

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Umron Bendosewu. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar peserta didik MTs Al-Umron Bendosewu dalam belajar matematika. Penelitian ini mengambil sampel peserta didik kelas VII-A dan VII-B sebanyak 60 anak.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa dalam proses pembelajaran yang menggunakan pendekatan *interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan* pada kelas eksperimen dan menggunakan pendekatan *konvensional* pada kelas kontrol.

Jumlah siswa yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah 60 siswa. Untuk kelas eksperimen berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 23 laki-laki dan 7 perempuan (*lampiran 10*), sedangkan kelas kontrol berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 19 laki-laki dan 11 perempuan (*lampiran 11*).

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui beberapa metode, yaitu metode tes, metode observasi, dan metode dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mengetahui pengaruh pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar matematika. Metode

observasi digunakan untuk mengamati kondisi sekolah, meliputi sarana prasarana dan proses pembelajaran. Sedangkan metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data-data dari sekolah.

Berkaitan dengan metode tes, terdapat 5 soal uraian tentang materi himpunan yang mana telah diuji tingkat validitasnya oleh 1 dosen IAIN Tulungagung dan 1 pendidik matematika dikelas. (*lampiran 8*) untuk reabilitas instrumen yaitu dengan uji *alpha cronbach*

Dalam penelitian uji validitas dan uji reabilitas sangat berpengaruh besar terhadap penelitian. Dari hasil uji validitas dan reabilitas terhadap butir – butir tes, peneliti mendapatkan hasil sebagai berikut :

Hasil uji ini dapat dilihat jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka reliabel, dan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tidak reliabel. Pada hasil penelitian ini dengan $N = 30$ dan Terlihat dalam tabel bahwa nilai $\alpha 0,730 > 0,4629 (1\%)$ dan $0,3061 (5\%)$.

Tabel 4.1 Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.730	10

Berdasarkan tabel 4.1 diketahui bahwa hasil perhitungan ini reliabel, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$. Nilai r tabel dapat dilihat pada (*lampiran 15*) Sehingga butir tes ini dapat digunakan sebagai penelitian.

Setelah tes diuji reliabilitasnya, maka sudah siap untuk dijadikan penelitian. Kemampuan akhir (*post-test*) merupakan tes yang diberikan kepada

siswa untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan mereka dalam menyerap dan memahami materi yang telah diberikan. Post-test ini diberikan kepada seluruh siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol sesudah diberi perlakuan. Data kemampuan akhir ini merupakan nilai yang diperoleh masing-masing siswa pada post-tes. Data post-test ini diperoleh dari tes tertulis berupa tes uraian sebanyak 5 soal. Hasil post-tes yang dilaksanakan siswa baik dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat pada lampiran. (*lampiran 12*)

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah uji beda, yaitu menggunakan *independent t-test*. Sebelum melakukan *independent t-test* terdapat uji prasyarat pembuktian hipotesis yaitu dengan menguji homogenitas dan normalitas data.

a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas ini dimaksudkan untuk menguji apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varians yang sama atau berbeda. Data yang digunakan untuk menguji homogen kelas adalah data yang berasal dari tes pada kedua kelas tersebut. Dalam uji ini hasil yang diperoleh dapat dikatakan mempunyai varian yang sama jika nilai signifikan $\geq 0,05$, dan dapat dikatakan berbeda jika nilai signifikan $\leq 0,05$. Uji homogenitas dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 16. 0 for Windows*.

1. Uji Homogenitas Tes

Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

kelas eksperimen			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.324	5	13	.314

Sesuai dengan data yang diperoleh dari perhitungan *Test of Homogeneity of Variants* dapat dilihat homogenitas melalui nilai signifikan pada tes tersebut yang menghasilkan taraf signifikan 0,314, dimana taraf signifikan lebih besar dari nilai alpha atau $\geq 0,05$. Sehingga data yang didapat homogen.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk menguji apakah dalam sebuah *t-test* mempunyai distribusi normal atau tidak. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikasinya lebih besar dari 0,05. Sedangkan jika taraf signifikasinya kurang dari 0,05 maka distribusinya dikatakan tidak normal. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 16.0 for Windows*.

1. Uji Normalitas Tes

Sesuai dengan data yang telah dikumpulkan oleh peneliti, data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai hasil data yang normal. Menurut syarat uji normalitas yaitu jika taraf signifikansi $\geq 0,05$ maka H_0 diterima.

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
		kelas_ eksperimen	kelas_kontrol
N		30	30
Normal Parameters ^a	Mean	88.07	73.90
	Std. Deviation	8.350	7.604
Most Extreme Differences	Absolute	.125	.142
	Positive	.076	.142
	Negative	-.125	-.104
Kolmogorov-Smirnov Z		.684	.780
Asymp. Sig. (2-tailed)		.738	.576

a. Test distribution is Normal.

Sesuai dengan tabel hasil analisis tersebut, telah diperoleh taraf signifikansi dari hasil belajar eksperimen yaitu $0,738 \geq 0,05$ maka berdasarkan data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

C. Uji Hipotesis

Penelitian ini, uji hipotesis yang digunakan adalah uji statistik parametrik, yaitu *Independent Samples t-test*. Uji ini digunakan untuk mengambil keputusan apakah hipotesis penelitian diterima atau ditolak. Sesuai dengan perhitungan pada penjelasan di atas, bahwa masing-masing variabel dalam penelitian tersebut memenuhi persyaratan kelayakan untuk dapat diujikan lebih lanjut seperti pada pembahasan berikut ini :

a. Uji T Pendekatan Interkoneksi Terhadap Hasil Belajar

Sama dengan penjelasan di atas, uji T ini digunakan untuk mengetahui adanya hubungan yang signifikan antara pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar peserta didik. Data

									Lower	Upper
indeks hasil belajar	Equal variances assumed	.212	.647	5.463	57	.000	17.274	3.162	10.941	23.606
	Equal variances not assumed			5.413	43.346	.000	17.274	3.191	10.839	23.708

Dapat dilihat hasil $t_{tabel} = 1,699$, dan $t_{hitung} 5,463$ yang berarti bahwa $t_{hitung} (5,463) \geq t_{tabel} (1,699)$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sesuai dengan analisis, data tersebut dapat dikatakan ada pengaruh pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar peserta didik MTs Al-Umron Bendosewu dalam belajar matematika.

D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian pengaruh pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar menunjukkan bahwa peserta didik sangat antusias dan menyukai dengan pendekatan interkoneksi di kelas eksperimen. Peserta didik bisa memahami makna yang terkandung dalam Al-Qur'an, dan mereka lebih rajin membaca Al-Qur'an.

1. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah menganalisis data hasil penelitian, langkah selanjutnya adalah mendiskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang

menggambarkan pengaruh interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

4.6 Tabel Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis Penelitian	Hasil penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1.	Ada pengaruh pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar peserta didik MTs Al-Umron Bendosewu	t_{hitung} (5,463)	t_{hitung} (5,463) \geq t_{tabel} (1,699)	Hipotesis diterima	Ada pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar peserta didik MTs Al-Umron Bendosewu

2. Pembahasan Hasil Penelitian

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MTs Al-Umron Bendosewu dengan peserta didik kelas VIIA dan VIIB, penelitian ini menggunakan bantuan tes untuk mengetahui hasil data dari hasil belajar peserta didik. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an. Pada penelitian ini akan menjelaskan pembahasan yang diperoleh yaitu:

Pengaruh pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan terhadap hasil belajar. Nilai t_{hitung} yang diperoleh peneliti pada

hubungan antara pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an dan hasil belajar peserta didik adalah 5,463. Nilai tersebut dapat diinterpretasikan bahwa antara pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an dan hasil belajar memiliki hasil yang tinggi. Dimana $t_{hitung} \geq 1,699$ artinya, pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima, yaitu terdapat pengaruh antara pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII-A dan VII-B MTs Al-Umron Bendosewu.