

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang dilaksanakan di MTs Al-Umron Bendosewu tentang pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Ada pengaruh yang signifikan, pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik dalam belajar matematika berdasarkan nilai  $t_{hitung} (5,463) \geq t_{tabel} (1,699)$ .

#### **B. Saran**

Setelah dikemukakan kesimpulan, disini penulis perlu mengemukakan saran – saran sebagai berikut :

##### **a. Bagi Peneliti**

Diharapkan untuk peneliti, setelah melakukan penelitian ini dapat menambah wawasannya lebih banyak lagi terutama mengenai tafsir Al-Qur'an, karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Diharapkan pula peneliti dapat mempertebal keimanannya kepada Allah SWT.

b. Bagi Sekolah

Mewajibkan peserta didiknya untuk membaca dan memahami terjemahan dari Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran, karena dengan membaca Al-Qur'an setidaknya sudah memulai sesuatu dengan kebaikan, dan hal tersebut sangatlah disukai Allah SWT. Selain itu dengan hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan masukan positif dan menjadi alternatif pendekatan dalam proses belajar mengajar matematika sehingga mampu meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan masyarakat yang menjunjung nilai keagamaan.

c. Bagi Guru

Adanya pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada pendidik, alangkah baiknya sebelum memulai pelajaran membaca ayat suci Al-Qur'an terlebih dahulu. Dan juga memberi masukan kepada pendidik untuk lebih mengaitkan Al-Qur'an dengan materi yang diajarkan serta meningkatkan kemampuan pendidik dalam memilih pendekatan dalam proses belajar mengajar yang sesuai, serta dapat memudahkan pendidik dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik.

d. Bagi Siswa

Diharapkan untuk peserta didik setiap hari sebelum memulai pembelajaran membaca ayat suci Al-Qur'an terlebih dahulu serta memahami kandungannya, dan memahami apa yang disampaikan dari ayat tersebut, agar secara bertahap dapat mengerti apa yang ada di dalam Al-Qur'an. Adanya

pendekatan interkoneksi matematika-Al-Qur'an ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar. Dan juga meningkatkan minat peserta didik dalam pembelajaran matematika. Sehingga peserta didik mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran. Selain itu, diharapkan peserta didik untuk sering membaca Al-Qur'an, karena Al-Qur'an merupakan sumber dari kehidupan ini. Di dalamnya membahas berbagai macam ilmu, termasuk matematika.

e. Bagi IAIN

Diharapkan skripsi ini menjadi referensi dan bahan bacaan serta dapat membantu peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian, dan diharapkan dapat mengembangkannya dengan baik.