

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Kognitif dan Hasil Belajar Kelas VIII Materi Gerak Lurus Beraturan dan Gerak Lurus Berubah Beraturan di SMP Islam Al-Fattahiyah” ini ditulis oleh Karina Nut’ Aulia, NIM 12211173001, Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Solving*, Kognitif, Hasil Belajar, Gerak Lurus Beraturan, dan Gerak Lurus Berubah Beraturan.**

Penelitian ini dilatarbelakangi penerapan model pembelajaran yang mempunyai peranan penting dalam pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPA. Model pembelajaran *problem solving* yang diterapkan pada materi pembelajaran memberi peserta didik memiliki peluang lebih besar untuk dapat berperan aktif dalam memecahkan masalah serta meningkatkan kemampuan kognitif.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan kognitif kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari di SMP Islam Al-Fattahiyah. (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari di SMP Islam Al-Fattahiyah. (3) Untuk mengetahui pengaruh bersama-sama antara model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan kognitif dengan hasil belajar kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari di SMP Islam Al-Fattahiyah.

Penelitian skripsi ini dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik sampling dengan *Convenience sampling*. Pengumpulan data dari kelas eksperimen yaitu terdiri dari 17 peserta didik dan kelas kontrol yang terdiri dari 18 peserta didik dari jumlah populasi 120 peserta didik melalui teknik pengambilan data *post test* dan observasi.

Hasil penelitian dari ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan kognitif kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari di SMP Islam Al-Fattahiyah. (2) Ada pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari di SMP Islam Al-Fattahiyah. (3) Ada pengaruh bersama-sama antara model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan kognitif dengan hasil belajar kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari di SMP Islam Al-Fattahiyah.

## ABSTRACT

Thesis entitled " The Influence of Problem Solving Learning Model on Cognitive Ability and Learning Outcomes for Class VIII Material of Uniform Straight Motion and Uniform Motion in VIII Grade Students of at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School". was written by Karina Nut' Aulia, Student Number 12211173001, Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Learning Model, Problem Solving, Cognitive, Learning Outcomes, Uniform Straight Motion, and Uniform Motion in A Straight Line

This research is based on the necessity of applying learning models in learning, especially in science subjects. The problem solving learning model that is applied to learning materials gives students a greater opportunity to be able to play an active role in solving problems and improving cognitive abilities.

The purposes of this research: (1) To determine the influence of problem solving learning models in improve students' cognitive ability in material of uniform straight motion and uniform motion in a straight line in daily life for VIII grade students of at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School. (2). to determine the influence of problem solving learning models on learning outcome in material of uniform straight motion and uniform motion in a straight line in daily life for VIII grade students of at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School. (3) to determine the joint influence of problem solving learning models in improve students' cognitive ability and learning outcome in material of uniform straight motion and uniform motion in a straight line in daily life for VIII grade students of at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School.

This research research used quantitative research methods. Sampling technique with *Convenience sampling*. Collecting data from the experimental class consisting of 17 students and the control class consisting of 18 students from a total population of 120 students through post-test and observation data collection techniques.

The results of this research indicate that: (1) There is an effect of the problem solving learning model to improve the cognitive abilities of VIII grade students in the material of uniform straight motion and uniform motion in a straight line in daily life at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School. (2). There is an effect of the problem solving learning model on learning outcome of VIII grade students in the material of uniform straight motion and uniform motion in a straight line in daily life at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School. (3) There is an effect of the problem solving learning model to improve the cognitive abilities and learning outcome of VIII grade students in the material of uniform straight motion and uniform motion in a straight line in daily life at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم حل المشكلات لتحسين القدرة المعرفية على نتيجة التعلم للصف الثامن بمادة الحركة المستقيمة المنتظمة والحركة المستقيمة المتغيرة المنتظمة في الحياة اليومية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتحية" كتبه كارينا نوت أولياء، رقم الطلبة ١٢٢١١٧٣٠٠١ المشرف الدكتور ماريونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم ، حل المشكلات ، المعرفي ، نتيجة التعلم ، الحركة المستقيمة المنتظمة ، والحركة المستقيمة المتغيرة المنتظمة.

كانت خلفية هذا البحث تطبيق نموذج التعليم التي لها دور مهم في التعلم، خاصة في مادة علم الحياة. يمنح نموذج التعليم حل المشكلات في مادة التعليم للطلاب فرصة أكبر ليكونوا قادرين على دور نشط في حل المشكلات وتحسين القدرة المعرفية.

أهداف البحث هي: (١) معرفة تأثير نموذج التعليم حل المشكلات لتحسين القدرة المعرفية للصف الثامن بمادة الحركة المستقيمة المنتظمة والحركة المستقيمة المتغيرة المنتظمة في الحياة اليومية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتحية. (٢). معرفة تأثير نموذج التعليم حل المشكلات لتحسين نتيجة التعلم للصف الثامن بمادة الحركة المستقيمة المنتظمة والحركة المستقيمة المتغيرة المنتظمة في الحياة اليومية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتحية. (٣) معرفة تأثير نموذج التعليم حل المشكلات لتحسين القدرة المعرفية على نتيجة التعلم للصف الثامن بمادة الحركة المستقيمة المنتظمة والحركة المستقيمة المتغيرة المنتظمة في الحياة اليومية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتحية.

يستخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي. تقنية الر١حت. جمع البيانات من فئة التجريب من ١٧ طالباً فئة التحكم من ١٨ طالباً من عدد ١٢٠ طالباً بتقنية جمع البيانات بعد الاختبار والملاحظة

تشير نتائج البحث إلى: (١) وجود تأثير نموذج التعليم حل المشكلات لتحسين القدرة المعرفية للصف الثامن بمادة الحركة المستقيمة المنتظمة والحركة المستقيمة المتغيرة المنتظمة في الحياة اليومية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتحية. (٢). وجود تأثير نموذج التعليم حل المشكلات لتحسين نتيجة التعلم للصف الثامن بمادة الحركة المستقيمة المنتظمة والحركة المستقيمة المتغيرة المنتظمة في الحياة اليومية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتحية. (٣) وجود تأثير نموذج التعليم حل المشكلات لتحسين القدرة المعرفية على نتيجة التعلم للصف الثامن بمادة الحركة المستقيمة المنتظمة والحركة المستقيمة المتغيرة المنتظمة في الحياة اليومية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الفتحية.