

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
الملخص	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Model Pembelajaran	14
	1. <i>Problem Solving</i>	17
	2. Kemampuan Kognitif	24
	3. Tujuan Kemampuan Kognitif pada <i>Problem Solving</i>	27
	4. Hasil Belajar	28
	5. Materi Gerak Lurus Beraturan dan Gerak Lurus Berubah Beraturan	29
	B. Penelitian Terdahulu	31
	C. Kerangka Konseptual.....	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian.....	38
	1. Pendekatan Penelitian	38
	2. Jenis Penelitian	39
	B. Variabel Penelitian.....	41
	1. Variabel Bebas	42
	2. Variabel Terikat	43
	C. Populasi, Sampling, dan Sampel.....	43
	1. Populasi.....	43
	2. Sampling	44
	3. Sampel	45
	D. Kisi-Kisi Instrumen	47
	E. Instrumen Penelitian	48
	F. Sumber Data	51
	1. Sumber Data Primer.....	51
	2. Sumber Data Sekunder	51
	G. Teknik Pengumpulan Data	52
	H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV	PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	62

B. Pelaksanaan Penelitian	63
C. Pengujian Hipotesis	64
1. Uji Instrumen	64
2. Uji Prasyarat	74
3. Uji Hipotesis	78
D. Rekapitulas Hasil Penelitian	83
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif	88
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Terhadap Hasil Belajar	90
C. Pengaruh Bersama-Sama antara Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Terhadap Hasil Belajar	93
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN – LAMPIRAN	102