

BAB VI

PENUTUP

Bab ini berisi mengenai kesimpulan dan saran dari penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kelas VIII Materi Gerak Lurus Beraturan dan Gerak Lurus Berubah Beraturan dalam Kehidupan Sehari-Hari di SMP Islam Al – Fattahiyah”.

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan kognitif kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari di SMP Islam Al-Fattahiyah yang ditunjukkan dengan signifikansi (2-tailed) nya = 0,000 yang artinya $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem solving* terhadap hasil belajar kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari di SMP Islam Alfattahiyah yang ditunjukkan dengan signifikansi (2-tailed) nya = 0,000 yang artinya $0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh bersama-sama antara model pembelajaran *problem solving* dengan peningkatkan kemampuan kognitif terhadap hasil belajar kelas VIII materi gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dalam

kehidupan sehari-hari di SMP Islam Al-Fattahiyah dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Diharapkan dengan adanya penelitian ini memberikan perkembangan yang lebih baik dalam proses pembelajaran terutama untuk peserta didik Sekolah Menengah Pertama dan berikut saran dari penelitian ini;

1. Bagi sekolah

Memberi tambahan informasi kepada SMP Islam Al-Fattahiyah yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Terutama untuk pembelajaran IPA Fisika.

2. Bagi guru

Adanya model pembelajaran *problem solving* ini diharapkan untuk lebih membuka lebih besar peluang peserta didik untuk mempunyai keinginan, keberanian, serta ide dalam memecahkan masalah yang dialami terutama untuk pembelajaran yang dilakukan, karena dengan peserta didik mengalami beberapa permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran. Supaya materi yang disampaikan akan lebih banyak diingat dan mudah untuk dipelajari.

3. Bagi Kampus

Hasil penelitian ini sebagai dokumentasi serta sumber rujukan terhadap penelitian berikutnya, serta bahan yang nantinya akan dikaji oleh generasi berikutnya terutama mahasiswa.

4. Bagi peneliti berikutnya

Berharap adanya penelitian lebih dalam lagi terutama mengenai pengaruh model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan kognitif terhadap hasil belajar peserta didik.