

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek**” Skripsi ini ditulis oleh Mohamad Ulfan Zakaria. NIM. 12201173465 Tahun. 2021, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing: Moh. Mashudi, M.Pd.I

Kata Kunci:Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam, Karakter, Ekstrakurikuler.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh salah satu penerapan model pendidikan yang berupaya untuk melakukan pengembangan pendidikan secara alami dan suatu bentuk alternatif pendidikan yang menggunakan ekstrakurikuler untuk media dalam pembelajaran siswa dimana MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek memiliki visi terwujudnya lembaga yang mampu mencetak generasi yang religius, intelek, dan ilmiah. Dimana pendidikan karakter menjadi fokus perhatian utama oleh karena itu peran pendidik sangatlah penting dalam membantu menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter siswa.

Fokus dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana bentuk nilai-nilai pendidikan agama Islam pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter siswa di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, 2) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan melalui kegiatan ekstrakurikuler Keagamaan dalam membentuk karakter siswa di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, 3) Bagaimana implikasi internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter siswa di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek dengan subjek peserta ekstrakurikuler keagamaan MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan pedoman observasi. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dapat dilihat dari Keterpercayaan meliputi triangulasi, pembahasan teman sejawat. Keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini dapat dideskripsikan bahwa 1) Bentuk nilai-nilai agama Islam dalam membentuk karakter siswa di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek yaitu, melalui nilai Akhidah, nilai Syari’ah dan nilai Akhlak. 2) Proses internalisasi nilai-nilai agama Islam terhadap membentuk karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek dengan menggunakan beberapa tahapan yaitu, Tahap pemberian pengetahuan dan pemahaman, tahap pembiasaan, tahap kebutuhan, dan tahap

evaluasi. 3) Implikasi internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter membantu siswa untuk lebih mudah menghayati nilai-nilai agama Islam baik dari segi nilai syari'ah, akhidah, dan akhlak. Dikarenakan selain siswa memperoleh ilmu pengetahuan tentang keagamaan melainkan mereka juga bisa langsung mengaplikasikannya dengan melalui membiasakan diri dalam melakukan kegiatan sehari-hari sesuai dengan ajaran Islam.

ABSTRACT

Thesis with the title "Internalization of Islamic Religious Education Values in Character Building Students Through Religious Extracurricular Activities at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek" This thesis was written by Mohamad Ulfan Zakaria. NIM. 12201173465 Year. 2021, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Undergraduate Program of the Tulungagung State Islamic Institute.

Supervisor: Moh. Mashudi, M.Pd.I

Keywords: Internalization, Islamic Religious Education Values, Character, Extracurricular.

This research is motivated by an application of an educational model that seeks to develop natural education and an alternative form of education that uses extracurricular as a media in student learning where MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek applies educational concepts that include piety, logic and leadership. Where the character building is the main focus of attention, therefore the role of educators is very important in helping to internalize the value of Islamic religious education in shaping the character of students through extracurricular activities.

The focus in this study are: 1) Describe the form of Islamic religious education values in the formation of student character through religious extracurricular activities at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, 2) Describe the process of internalizing Islamic religious education values which are internalized through religious extracurricular activities in students character building at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, 3) Describe the implications of internalizing the values of Islamic religious education in the formation of student character through religious extracurricular activities at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The research location is at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek with religious extracurricular participants as subjects at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek. The instruments used in this study were interview guidelines and observation guidelines. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in several stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data can be seen from the reliability including triangulation, peer discussion. Transferability, dependence, and certainty.

The results of this study can be described that the form of Islamic religious values in the formation of student character at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, namely 1) Akhidah values, Shari'ah values and moral values. 2) The process of internalizing Islamic religious values to character building through religious extracurricular activities at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek using several stages, there are; the stage of providing knowledge and understanding, the stage of habituation, the stage of transinternalization, the stage of needs, and the stage of evaluation. 3) The implication of internalizing the

values of Islamic religious education in character building helps students to more easily appreciate Islamic religious values both in terms of shari'ah, akhidah, and moral values. Because in addition to students gaining knowledge about religion, they can also directly apply it by getting used to doing daily activities in accordance with Islamic teachings.

المخلص

رسالة بعنوان "استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية في بناء الشخصية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك، أطروحة، برنامج دراسة تربية الإسلامية، قسم التربية. برنامج البكالوريوس في جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرف: محمد مسهود، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التبني ، قيم التربية الدينية الإسلامية ، بناء الشخصية ، المناهج الدينية.

يتم تحفيز هذا البحث من خلال تطبيق نموذج تعليمي يسعى إلى تطوير التعليم الطبيعي وشكل بديل للتعليم يستخدم الوسائط اللامنهجية في تعلم الطلاب حيث يطبق مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك المفاهيم التربوية التي تشمل التقوى والمنطق والقيادة. حيث يكون تعليم الشخصية هو محور الاهتمام الرئيسي ، وبالتالي فإن دور المعلمين مهم جدًا في المساعدة على استيعاب قيمة التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية.

تركز هذه الدراسة على: (1) وصف شكل قيم التربية الدينية الإسلامية في تكوين شخصية الطالب من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك. (2) وصف عملية استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية التي يتم استيعابها من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في تكوين شخصية الطالب في مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك ، (3) وصف الآثار المترتبة على استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي. موقع البحث في مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك مع موضوع المشاركين الدينيين خارج المناهج الدراسية وهم مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك. كانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي المبادئ التوجيهية للمقابلة وإرشادات المراقبة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات على عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يمكن رؤية صحة البيانات من الموثوقية بما في ذلك التثليث ومناقشة الأقران. قابلية التحويل والاعتماد واليقين.

يمكن وصف نتائج هذه الدراسة بأن شكل القيم الدينية الإسلامية في تكوين الشخصية الطلابية في مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك، أي (1) قيم الأخيدة والقيم الشرعية والقيم الأخلاقية. (2) عملية استيعاب القيم الدينية الإسلامية لبناء الشخصية من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية في مدرسة التساوية دارالسليمانية دورينان تريغاليك باستخدام عدة مراحل ، وهي مرحلة توفير المعرفة والفهم ، ومرحلة التعود ، ومرحلة الانتقال الداخلي

، ومرحلة الاحتياجات ، ومرحلة التقييم. (3) إن الآثار المترتبة على استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية في بناء الشخصية تساعد الطلاب على فهم القيم الدينية الإسلامية بسهولة أكبر من حيث الشريعة والأخيدة والقيم الأخلاقية. لأنه بالإضافة إلى اكتساب الطلاب المعرفة عن الدين ، يمكنهم أيضاً تطبيقه بشكل مباشر من خلال التعود على القيام بالأنشطة اليومية وفقاً للتعاليم الإسلامية.