

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Open Ended Problem Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Sri dwi Jayanti, NIM. 12211173008, Jurusan Tadris Fisika (TFIS), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Open ended problem*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya minat dan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA khususnya materi fisika disebabkan oleh pembelajaran yang masih menggunakan pembelajaran *konvensional*, dimana proses pembelajarannya hanya menggunakan metode ceramah yang menyebabkan kurang adanya keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu pembelajaran yang dapat merangsang rasa ingin tahu siswa serta menarik bagi siswa. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa yaitu pembelajaran dengan pendekatan *open ended problem*. Pembelajaran ini menggunakan metode diskusi sehingga siswa ikut berperan aktif dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat lebih memahami materi dan mampu menyelesaikan suatu permasalahan dengan berbagai sumber belajar dan prosedur/cara.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pendekatan *Open ended* terhadap minat belajar IPA Fisika siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung, mengetahui pengaruh pendekatan *Open ended* terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung, dan mengetahui pengaruh pendekatan *Open ended* terhadap minat dan hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya *Quasi Eksperimen Desain* dan bentuk penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Metode pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Uji analisisnya menggunakan uji *t-test* dan *MANOVA*.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : adanya pengaruh pendekatan *open ended* pada materi suhu dan kalor terhadap minat belajar siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, adanya pengaruh pendekatan *open ended* pada materi suhu dan kalor terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, adanya pengaruh pendekatan *open ended* pada materi suhu dan kalor terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII di MTsN 5 Tulungagung, dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of an Open Ended Problem Approach on Interests and Learning Outcomes of Physics for Class VII Students at MTsN 5 Tulungagung" was written by Sri dwi Jayanti, NIM. 12211173008, Department of Physics (TFIS), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) State Islamic Institute of Religion (IAIN) Tulungagung, supervised by M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

Keywords: Open ended problem, Interest in Learning, Learning Outcomes

This research was motivated by the low interest and learning outcomes of students towards science learning, especially physics material, caused by learning that still uses conventional learning, where the learning process only uses the lecture method which causes a lack of student involvement in learning. Therefore, we need a learning that can stimulate students' curiosity and be interesting for students. One of the lessons that can be used to increase student interest and learning outcomes is learning with an open-ended problem approach. This learning uses the discussion method so that students take an active role in learning, so that students can better understand the material and be able to solve a problem with various learning resources and procedures/methods.

The purpose of this study was to determine the effect of the Open-ended approach on the interest in learning Physics Science of class VII students at MTsN 5 Tulungagung, to determine the effect of the Open-ended approach on the learning outcomes of Science Physics students of class VII at MTsN 5 Tulungagung, and to determine the effect of the Open-ended approach on the interests and outcomes of this study. studying Science Physics for grade VII students at MTsN 5 Tulungagung,

This research uses a quantitative approach with the type of research being Quasi Experimental Design and the research form is Nonequivalent Control Group Design. Methods of data collection using questionnaires, tests, and documentation. The analysis test used t-test and MANOVA.

Based on the results of this study, it can be concluded that: there is an effect of the open ended approach on temperature and heat material on the learning interest of class VII students at MTsN 5 Tulungagung, with a significance level of $0.000 < 0.05$, there is an effect of the open ended approach on temperature and heat material on the results. VII grade students at MTsN 5 Tulungagung, with a significance level of $0.000 < 0.05$, the effect of an open-ended approach on temperature and heat material on the interests and learning outcomes of grade VII students at MTsN 5 Tulungagung, with a significance level of $0.000 < 0.05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم المفتوح المشكلة على درجة الحرارة والمواد الحرارية على الفائدة ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة الدولة الإسلامية الخمسة في تولونغونغ ، كتبها سري دوي جاياتي، نيم، ١٢٢١١١٧٣٠٠٨، قسم الفيزياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي للدين تولونغونغ ، الذي يشرف عليه السيد لقمان حكيم عباس ، بكالوريوس العلوم ، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: مشكلة مفتوحة ، الاهتمام بالتعلم ، مخرجات التعلم

يتم تحفيز هذا البحث من خلال انخفاض اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم نحو تعلم العلوم ، وخاصة المواد الفيزيائية ، الناتجة عن التعلم الذي لا يزال يستخدم التعلم التقليدي ، حيث تستخدم عملية التعلم طريقة المحاضرة فقط مما يتسبب في عدم مشاركة الطلاب في التعلم. لذلك ، يتطلب الأمر تعلمًا يمكن أن يحفز فضول الطلاب ويكون ممتعًا للطلاب. من الدروس التي يمكن استخدامها لزيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم من خلال نهج حل المشكلات المفتوح. يستخدم هذا التعلم طريقة المناقشة بحيث يقوم الطلاب بدور نشط في التعلم ، حتى يتمكن الطلاب من فهم المادة بشكل أفضل ويكونوا قادرين على حل مشكلة باستخدام موارد وإجراءات / طرق التعلم المختلفة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير النهج المفتوح على الاهتمام بتعلم علوم الفيزياء لطلاب الصف السابع في مدرسة الدولة الإسلامية الخمسة في تولونغونغ، لتحديد تأثير النهج المفتوح على نتائج التعلم لطلاب الفيزياء العلوم من الفصل السابع في مدرسة الدولة الإسلامية الخمسة في تولونغونغ، ولتحديد تأثير النهج المفتوح على اهتمامات ونتائج هذه الدراسة. دراسة فيزياء العلوم لطلاب الصف السابع في مدرسة الدولة الإسلامية الخمسة في تولونغونغ.

يستخدم هذا البحث نهجًا كمياً مع نوع البحث الذي يكون تصميم شبه تجريبي وشكل البحث هو تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ. طرق جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. استخدم اختبار التحليل اختبائي و افونام.

بناءً على نتائج هذه الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن: هناك تأثير للنهج المفتوح على درجة الحرارة والمواد الحرارية على الفائدة التعليمية لطلاب الصف السابع في مدرسة الدولة الإسلامية الخمسة في تولونغونغ ، بمستوى دلالة $0,05 < 0,000$ ، هناك تأثير للنهج المفتوح على درجة الحرارة والمواد الحرارية على النتائج. طلاب الصف السابع في مدرسة الدولة الإسلامية الخمسة في تولونغونغ ، بمستوى دلالة $0,05 < 0,000$ ، تأثير نهج مفتوح على درجة الحرارة والمواد الحرارية على الاهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة الدولة الإسلامية الخمسة في تولونغونغ ، بمستوى أهمية $0,05 < 0,000$.