

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Adanya pengaruh pendekatan *open ended problem* pada materi suhu dan kalor terhadap minat belajar siswa di MTsN 5 Tulungagung. Hal ini dilihat dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 dinyatakan ditolak H_a dinyatakan diterima.
2. Adanya pengaruh pendekatan *open ended problem* pada materi suhu dan kalor terhadap hasil belajar siswa di MTsN 5 Tulungagung. Hal ini dilihat dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 dinyatakan ditolak H_a dinyatakan diterima
3. Adanya pengaruh pendekatan *open ended problem* pada materi suhu dan kalor terhadap minat dan hasil belajar siswa di MTsN 5 Tulungagung. Hal ini dilihat dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 dinyatakan ditolak H_a dinyatakan diterima.

B. SARAN

Setelah dilakukan penelitian di MTsN 5 Tulungagung menggunakan pendekatan *open ended problem* memperoleh hasil yang signifikan terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Peneliti diharap dengan dilakukannya Penelitian ini memberikan pengalaman belajar bagi peneliti sebagai bekal untuk menjadi calon pendidik.

2. Bagi guru

Guru diharapkan untuk bersedia menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *open ended* pada proses belajar. Hal ini dikarekan telah terbukti model pembelajaran ini membuat siswa lebih berperan aktif dan mampu dalam menyelesaikan masalah.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan aktif dalam proses pembelajaran dengan pendekatan *open ended* sehingga dapat menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran fisika.

4. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan wadah dan fasilitas untuk menunjang pembelajaran dengan sarana dan prasana yang dibutuhkan guru dan siswa agar tercapainya tujuan dari pembelajaran dengan pendekatan *open ended*.