

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Adanya pengaruh pendekatan *open ended problem* pada materi suhu dan kalor terhadap minat belajar siswa di MTsN 5 Tulungagung. Hal ini dilihat dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  dinyatakan ditolak  $H_a$  dinyatakan diterima.
2. Adanya pengaruh pendekatan *open ended problem* pada materi suhu dan kalor terhadap hasil belajar siswa di MTsN 5 Tulungagung. Hal ini dilihat dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  dinyatakan ditolak  $H_a$  dinyatakan diterima
3. Adanya pengaruh pendekatan *open ended problem* pada materi suhu dan kalor terhadap minat dan hasil belajar siswa di MTsN 5 Tulungagung. Hal ini dilihat dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  dinyatakan ditolak  $H_a$  dinyatakan diterima.

## B. SARAN

Setelah dilakukan penelitian di MTsN 5 Tulungagung menggunakan pendekatan *open ended problem* memperoleh hasil yang signifikan terhadap peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi peneliti

Peneliti diharap dengan dilakukannya Penelitian ini memberikan pengalaman belajar bagi peneliti sebagai bekal untuk menjadi calon pendidik.

### 2. Bagi guru

Guru diharapkan untuk bersedia menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *open ended* pada proses belajar. Hal ini dikarekan telah terbukti model pembelajaran ini membuat siswa lebih berperan aktif dan mampu dalam menyelesaikan masalah.

### 3. Bagi siswa

Siswa diharapkan aktif dalam proses pembelajaran dengan pendekatan *open ended* sehingga dapat menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran fisika.

### 4. Bagi sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan wadah dan fasilitas untuk menunjang pembelajaran dengan sarana dan prasana yang dibutuhkan guru dan siswa agar tercapainya tujuan dari pembelajaran dengan pendekatan *open ended*.