

DAFTAR PUSTAKA

- A.H. Heko,dkk. 2019. *Efektivitas Penggunaan Model Open-Ended Problem Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika*. Jurnal Kumparan Fisika. Vol. 2 No. 2.
- A.M. Sadirman. 2003. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Abdurrahman,Mulyono. 2003. *Guruan Bagi Siswa Kesulitan Belajar*. Cet. II, Jakarta : Renika Cipta.
- Ade Ichtiar Saputra, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Open ended problem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 3 Kota Bima Tahun Pelajaran 2018/2019*. Seminar Nasional Taman Siswa Bima Tahun .
- Afandi, Muhammad,dkk.,2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah Cet.1*. Semarang: Unissula Press.
- B.D. Syaiful dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:.,Bina Reka.
- Bungin,Burhan. 2002. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*,.Jakarta: Prenada Media Cipta.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Guruan cet.4*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan,Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitriani. 2013. *upaya meningkatkan hasil hasil belajar fisika melalui pembelajaran dngan pendekatan open ended problem pada siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 5 Mariso Makasar tahun 2013-2014*. Jurnal pendidikan Fisika. Vol.2. No. 1.
- H. C. Witherington. *Psikologi Guruan*. Jakarta: Aksara Baru. 1985.

- Hadi,Sutrisno.1984.*Metodologi Research* .Cet. XVI; Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. ed. Revisi (Cet. X; Jakarta:Rajawali.
- Hasmiana,dkk. *Jurnal hasil belajar kognitif IPA fisika melalui penerapan pendekatan open ended problem pada materi cahaya di SMPN 17 Pekanbaru*.
- Herman, 2014. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama* .Journal.
- Huda, Miftahul. 2014. *model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kartono,Agus. 2007. *Seribu Pena Fisika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Penerbit. Airlangga.
- L.M. Ike, dkk.2020. Momentum: Jurnal Pendidikan Fisika 4 (2). 73-84
- Nasution,Destiana.2021. *efektifitas pendekatan open ended terhadap hasil belajar siswa materi besaran dan satuan di kelas X SMA*. Jurnal PhysEdu Pendidikan Fisika IPTS. Vol. 3, No. 1.
- Nazzal. 2002. *An Effective of Elementary School Students' Learning method scramble in Mathematical Problem Solving*. Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences 116, no. 11.
- Nimra. 2006. *Peningkatan Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Yayasan Masjid Khadijah Makassar melalui Pendekatan Open ended problem*. Skripsi.
- Nisa, Khoirun dan wasis. 2013. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Kelas X Di Sman I Gondang Tulungagung*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 02 No. 03.
- Nuhasanah,Siti dan A.Sobandi. 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. jurnal pendidikan menejemen perkantoran. Vol.1, No.1,

- Nurjanah, Fitriani, & Nani. 2016. *Penerapan Pendekatan Open-Ended Terhadap Peningkatan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Lesson Study Berbasis MGMP Jalancagak*. Jurnal Pengajaran MIPA.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- R.D. Sisi, dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Problem Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Malang*. Jurnal Terapan Sains dan Teknologi. Vol. 2. No. 1.
- S.S. Nana. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rosdakarya.
- Sabar, M.N. 2017. *Effectiveness Of Problem Based Learning Model (PBL) Setting Open-Ended Approach In Mathematics Learning*, Jurnal Daya Matematis. Vol.5 No.3
- Setiana D.S. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran CTL Dan Open-Ended Terhadap Minat Belajar Matematika Dengan Memperhatikan Gaya Belajar*. Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE), Vol. 3, No. 1.
- Slamet. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. IV. Jakarta: PT. Rineka.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. 2014*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Guru*. Yogyakarta : UNY Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta

- Suherman, Herman, dkk. 2003. *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Edisi Revisi.
- Supardi,dkk.2018. *Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Jurnal formatif
- Suryabrata, Sumadi. 1980. *Psikologi Guruan*. Jakarta: Rajawali.
- Susanto, Ahmand. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Disekolah*, (Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno dan Wulandari, Dewi. 2018. *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk memperkecil hasil penelitian pendidikan*. Jurnal Aksioma Vol. 9 No. 1.
- Syah,Muhibbin. 2001. *Psikology Belajar*. Jakarta: logos Wacana Ilmu.
- The Liang Gie. 1998. *Cara Belajar yang Efektif*. Yogyakarta: PUBIB.
- Undang-Undang SISDIKNAS nomor 20 Tahun 2003
- Z,Nofiza.,dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Open ended Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di MA Ulumul Qur'an Banda Aceh Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol. 2 No.1.