

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan analisis yang telah penulis sampaikan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam yang di internalisasikan melalui ekstrakurikuler di SMK Darul Huda Blitar dan MAN 1 Tulungagung meliputi nilai aqidah, nilai syariah dan nilai akhlak. Pada nilai aqidah peserta didik dibiasakan untuk membaca doa dan asmaul husna sebelum dan sesudah memulai kegiatan. Pada nilai syariah peserta didik dibiasakan untuk disiplin dan persatuan mengerjakan sholat dhuhur berjamaah dan sholat sunnah dhuha tanpa di peringatkan guru. Sedangkan pada nilai akhlak pada peserta didik tercermin sikap tawakal, ikhlas, rendah hati, dan menjaga lingkungan.
2. Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui ekstrakurikuler dalam membentuk karakter peserta didik bertujuan untuk membentuk peserta didik yang cerda, terampil, berakhlakul karimah dan berbudaya lingkungan. Tahap yang digunakan dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan tahap transinternalisasi. Peran warga sekolah dalam internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam sebagai pembimbing, sebagai pengajar, dan pemberi motivasi. Faktor pendukung dalam kegiatan ini yaitu sarana dan prasarana yang memadai, minat peserta didik, dan dorongan dari warga sekolah.

Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya minat peserta didik dan lingkungan yang kurang baik.

3. Hasil internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui ekstrakurikuler dalam membentuk karakter peserta didik berupa karakter yang bertanggung jawab, disiplin, religius dan kerja keras hal itu didasarkan pada penanaman nilai-nilai pendidikan Islam. Selain karakter tersebut hasil dari kegiatan ini yaitu dari segi prestasi peserta didik baik dari akademik dan non-akademik.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi Teoritik**

Secara teoritis, penelitian ini akan memberikan dampak positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam yang berkenaan pada internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui ekstrakurikuler dalam membentuk karakter peserta didik.

### **2. Implikasi Praktik**

Secara praktik hasil temuan dalam penelitian ini akan berimplikasi terhadap operasional dilapangan, terutama bagi:

#### **a. Lembaga sekolah**

Hasil temuan dari penelitian ini akan berimplikasi dalam pengambilan keputusan oleh kepala sekolah serta semua warga sekolah yang terlibat dalam menanamkan nilai Islam untuk membentuk karakter peserta didik, dimulai dari tahap-tahap yang digunakan, peran

warga sekolah, serta faktor penghambat dan pendukung internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui ekstrakurikuler.

b. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil dari penelitian ini akan memacu semangat para peneliti untuk lebih mendalami penelitian ini dan akan menghasilkan peneliti baru yang lebih rinci, spesifik, dan rapi. Dan nantinya akan menghasilkan teori-teori baru demi mengembangkan ilmu pengetahuan terutama dalam bidang pendidikan Islam.

c. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung laporan hasil penelitian ini akan menambah koleksi ilmiah, sehingga akan menambah referensi bagi seluruh mahasiswa pascasarjana IAIN Tulungagung.

### **C. Saran**

Setelah melihat kondisi dilapangan serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka peneulis ingin memrikan saran guna terciptanya lingkungan sekolah yang lebih baik. Adapun saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai beriku:

1. Bagi kepala sekolah, guru pembina dan semua yang terlibat dalam ekstrakurikuler di SMK Darul Huda Blitar dan MAN 1 Tulungagunghendaknya melaksanakan perannya sebagai pendidik, pembina, dan motivator bagi peserta didik dan senantiasa memunculkan ide-ide kreatif dan inovatif dalam upaya internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam membentuk karakter peserta didik.

2. Bagi peserta didik di SMK Darul Huda Blitar dan MAN 1 Tulungagung harus lebih mempertahankan karakter atau akhlak terpuji yang sudah mereka miliki tetapi perlu ditingkatkan lagi.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dikaji kembali dengan lebih seksama, karena masih banyak bagian yang memerlukan penelitian lebih lanjut.
4. Perpustakaan IAIN Tulungagung penelitian ini dapat dijadikan kajian lebih lanjut dalam menentukan referensi yang akan menjadi rujukan bagi mahasiswa pascasarjana IAIN Tulungagung sehingga menambah wawasan bagi yang membacanya.