

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستخدام طريقة الأسئلة و الأجوبة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج (TULUNGAGUNG) ٢٠٢٢/٢٠٢١ م" الذي كتبه موليا عزيزة، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٥٧، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت المشرف مُحمد أسعد رضي صنهاجي، الماجستير.

الكلمات الإشارات: طريقة تعليم اللغة العربية، إستخدام طريقة الأسئلة و الأجوبة، مهارة الكلام

خلفية البحث هي من إجراء تعلم اللغة العربية ، في تعلم اللغة العربية يجب أن يكون لدى المعلم جانب للقيام بأنشطة التدريس كل وجه لوجه في الفصل. إن إستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في تعلم مهارة الكلام أمر مهم للغاية ، في تدريب مهارات الكلام لدى الطلاب ، وفهم تعلم اللغة العربية. مدرسة المتوسطة دار الحكمة هي مدرسة تحت رعاية المعهد العصري دار الحكمة. التعلم كله يستخدم اللغة العربية في الأنشطة اليومية.

مسائل البحث: (١). كيف عملية استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م، (٢). كيف مشكلات معلم في استخدام طريقة الأسئلة و الأجوبة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م، (٣). كيف حصول استخدام طريقة الأسئلة و الأجوبة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م.

منهج البحث من هذا البحث هي البحث النوعي ، وهذا النوع من البحث تصميم وصفي. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات في عدة خطوات ، وهي: التقليل ، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. في هذه الدراسة ، ذهب الباحثون مباشرة إلى الميدان بحثًا عن بيانات البحث.

نتائج البحث (١) إن استخدام طريقة الأسئلة و الأجوبة في تعلم مهارات الكلام باللغة العربية له عدة جوانب ، وهي قواعد الصوت ، وتركيب الجمل ، والمفردات ، والطلاقة ، والفهم. بعض هذه الجوانب هي عملية تعلم اللغة العربية المستخدمة في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة يتطلب تطبيق طريقة السؤال والجواب هذه الجوانب ، حتى يتمكن الطلاب من الجرأة على الإجابة. عملية تطبيق طريقة السؤال والجواب في البداية يشرح المعلم المادة المراد دراستها ، ويعطي المهام التي يتعين على الطلاب القيام بها. بعد القيام بالمهمة ، يعطي المعلم أسئلة ونقاط مباشرة. في عملية الأسئلة والأجوبة ، يكرر المعلم السؤال ٣ مرات ، حتى يفهم الطلاب بشكل أفضل ويقدمون القليل من المفردات التي يسهل على الطلاب الإجابة عليها. (٢) مشاكل تطبيق طريقة الأسئلة والأجوبة في تعلم مهارات الكلام لدى طلاب الصف السابع الأساسي في دار الحكمة. في كل درس ، يجب أن يواجه المعلمون مشاكل في التدريس. في تطبيق أسلوب السؤال والجواب في هذه المدرسة مشاكل المعلم في السيطرة على الطلاب في الضجيج والملل وتحسين مهارات التحدث. (٣) حصول استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في مهارات الكلام لدى طلاب الصف السابع الأساسي في دار الحكمة. إن تطبيق طريقة الأسئلة والأجوبة يجعل الطلاب أكثر جرأة للإجابة على الأسئلة المطروحة ويجرؤ على المجادلة وفقاً لآرائهم وإجاباتهم. إن تطبيق طريقة السؤال والجواب يجعل الفصل مفعماً بالحياة لأن الطلاب يفكرون وينقلون أفكارهم بنشاط من خلال مهارات التحدث. إن تطبيق أسلوب السؤال والجواب يجعل الطلاب نشيطين في تعلم اللغة العربية وليس مملاً ويجعل الطلاب أكثر حماساً.

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “*Penerapan Metode Tanya jawab dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung*”. Ditulis oleh Maulia Aziza, NIM : 12202113057, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing **Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I**

Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Penerapan Metode Tanya Jawab, Keterampilan Berbicara

Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk melaksanakan sebuah pembelajaran Bahasa Arab, dalam pembelajaran Bahasa Arab ini guru harus memiliki sebuah aspek untuk melaksanakan kegiatan mengajar setiap tatap muka di dalam kelas. Penerapan metode Tanya jawab dalam pembelajaran keterampilan berbicara sangat penting, dalam melatih kemampuan berbicara siswa, serta pemahaman dalam pembelajaran bahasa Arab. MTs Darul Hikmah merupakan MTs yang berada dibawah naungan Pondok Modern Darul Hikmah. Pembelajaran yang keseluruhan menggunakan bahasa Arab dalam kegiatan sehari-hari.

Rumusan masalah yaitu : 1.) Bagaimana Penerapan Metode Tanya jawab dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab, 2.) bagaimana masalah-masalah penerapan metode Tanya jawab dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab, 3.) bagaimana hasil penerapan metode Tanya jawab dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab.

Metode penelitian Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif, jenis penelitian ini penelitian deskriptif. Teknik Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini peneliti terjun langsung ke lapangan dalam mencari data-data penelitian.

Hasil penelitian ini adalah : 1.) Penerapan metode Tanya jawab dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab memiliki beberapa aspek, yaitu

tata suara, struktur kalimat, kosakata, kefasihan dan kefahaman. Beberapa aspek tersebut adalah proses pembelajaran bahasa arab yang digunakan di MTs Darul Hikmah. Penerapan metode Tanya jawab memerlukan aspek tersebut, agar siswa dapat berani menjawab. Proses penerapan metode Tanya jawab pada awalnya guru menjelaskan materi yang akan dipelajari, dan memberikan tugas untuk dikerjakan oleh siswa. Setelah mengerjakan tugas, guru memberikan pertanyaan secara langsung serta tunjuk langsung. Dalam proses Tanya jawab guru mengulangi pertanyaan sebanyak 3 kali, agar siswa lebih faham dan memberikan sedikit kosakata mudah untuk siswa bisa menjawab. 2.) Masalah-masalah penerapan metode Tanya jawab dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas 5 di MTs Darul Hikmah. Pada setiap pembelajaran, pendidik pasti memiliki masalah dalam mengajar. Pada penerapan metode Tanya jawab disekolah ini masalah-masalah guru dalam menertibkan siswa dalam kegaduhan, kejenuhan, serta meingkatkan keterampilan berbicara 3.) Hasil penerapan metode Tanya jawab dalam keterampilan berbicara siswa kelas 5 di MTs Darul Hikmah. Penerapan metode Tanya jawab menjadikan siswa lebih berani menjawab pertanyaan yang diajukan serta berani berargumentasi sesuai pendapat dan jawaban mereka. Penerapan metode Tanya jawab menjadikan kelas akan hidup karena anak didik aktif berfikir dan menyampaikan pikiran melalui keterampilan berbicara. Penerapan metode Tanya jawab menjadikan Keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa arab, tidak membosankan serta menjadikan siswa lebih semangat.

ABSTRACT

The thesis with the title “**The Application of The Question and Answer Method in Teaching Speaking Skills for Seventh Grade Students of Islamic Junior High Schools Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Academic Year 2021/2022**” was written by Maulia Aziza, Register Number: 12202113007, Arabic Language Education, Islamic State Institute of Tulungagung, Advisor: **Muhamad Asngad Rudisunhaji, S.Ag., M.S.I**

Keyword : Method Arabic language learning, application of the question and answer method, speaking skill,

Background in this paper is to carry out an Arabic language learning, in this Arabic language learning the teacher must have an aspect to carry out teaching activities every face to face in the classroom. The application of the question and answer method in learning speaking skills is very important, in training students' speaking skills, and understanding in learning Arabic. MTs Darul Hikmah is an MTs under the auspices of Islamic Darul Hikmah boarding schools. The whole learning uses Arabic in daily activities.

Focus of this research 1) how to apply the question and answer method in learning Arabic language speaking skills for seventh grade students of Islamic junior high schools Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung academic years 2021/2022. 2) how are the problems of applying the question and answer method in learning Arabic speaking skills for seventh grade students of Islamic junior high schools Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung academic years 2021/2022. 3) How are the results of the application of the question and answer method in learning Arabic speaking skills for seventh grade students of Islamic junior high schools Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung academic years 2021/2022.

The research method qualitative research, this type of research is descriptive design. Collecting data using the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out in several steps, namely: reduction, data presentation and drawing conclusions. In this study, researchers went directly to the field in search of research data.

Results of the research ١) The application of the question and answer method in learning Arabic speaking skills has several aspects, namely sound grammar, sentence structure, vocabulary, fluency and understanding. Some of these aspects are the Arabic language learning process used at MTs Darul Hikmah. The application of the question and answer method requires these aspects, so that students can dare to answer. The process of applying the question and answer method at first the teacher explains the material to be studied, and gives assignments to be done by students. After doing the task, the teacher gives direct questions and points directly. In the question and answer process the teacher repeats the question ٣ times, so that students understand better and provide a little easy vocabulary for students to answer. ٢) The problems of applying the question and answer method in learning speaking skills of seventh grade students at MTs Darul Hikmah. In every lesson, educators must have problems in teaching. In the application of the question and answer method in this school the problems of the teacher in controlling students in noise, boredom, and improving speaking skills. ٣) The results of the application of the question and answer method in the speaking skills of seventh grade students at MTs Darul Hikmah. The application of the question and answer method makes students more daring to answer the questions asked and dare to argue according to their opinions and answers. The application of the question and answer method makes the class lively because students are actively thinking and conveying their thoughts through speaking skills. The application of the question and answer method makes students active in learning Arabic, not boring and makes students more enthusiastic.