

ABSTRACT

Fadli, Indra Apri Fani. Student Registered Number. 2022. 12203173094. *Teachers' Problem on Teaching English Speaking Skill at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung during Pandemic Situation*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keyword: Teachers' Problem, Teaching Speaking, Speaking Skills, Pandemic Situation

This research was carried out in response to the government's policy to conduct teaching and learning from home as a form of preventing the transmission of the Covid-19 virus. This research aims to discover and describe the problems faced by teachers in teaching English speaking and what did the teacher do to overcome the problems in teaching speaking at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung during a pandemic situation.

This research was done using a descriptive qualitative research design. Data collection techniques were done by observation, interview, and distributing questionnaires. The content of the interview and questionnaire were based on the conceptual framework of the teaching speaking strategy by Killian (2014). The data analysis technique used is data deduction, data display, verification, and confirmation of conclusions.

This research reveals that there are two types of problems encountered by the teachers in teaching speaking during pandemic situations. They are inhibitions of offline teaching and online teaching. Concerning offline teaching, the teacher found the problem of students' lack of interest in learning and limited offline learning time, it caused the speaking class becomes less than optimal when convey the learning objectives, explaining the material, conduct practice or tests, and assessing the mastery of student's speaking skill. Meanwhile in online teaching, they experienced unstable internet network connectivity, difficulties in learning media such as students who did not have smartphones which able to carry out online learning because of not compatible or because the internal memory is full, a small number of students did not know how to operate the learning media application properly and students more passive in online learning. Then the solutions are, convey and explain learning objectives during online learning, gave the student assignment in groups to shorten assessment time and to make students practice a lot on their own group in doing the assignment, choosing online learning media which are familiar for the students and surely easy to use, and more inviting students to interact so that they can be involved in the learning process.

ABSTRAK

Fadli, Indra Apri Fani. Nomor Induk Mahasiswa. 12203173094. 2022. *Teachers' Problem on Teaching English Speaking Skill at SMAN 1 Campurdarat Tulungagung during Pandemic Situation*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Masalah Guru, Pengajaran Berbicara, Keterampilan Berbicara, Situasi Pandemi

Penelitian ini dilakukan sebagai respon atas kebijakan pemerintah untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dari rumah sebagai bentuk pencegahan penularan virus Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan masalah yang dihadapi guru dalam mengajar speaking dan apa yang dilakukan guru untuk mengatasi masalah tersebut di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung selama situasi pandemi.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan penyebaran angket. Isi wawancara dan kuesioner didasarkan pada kerangka konseptual dari strategi pengajaran speaking oleh Killian (2014). Teknik analisis data yang digunakan adalah deduksi data, penyajian data, verifikasi dan menarik suatu kesimpulan.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa ada dua jenis masalah yang dihadapi oleh guru dalam mengajar speaking selama situasi pandemi. Diantaranya hambatan dalam pengajaran offline dan pengajaran online. Berkenaan dengan pembelajaran offline, guru menemukan permasalahan minat belajar siswa yang kurang dan keterbatasan waktu pembelajaran offline menyebabkan kelas speaking menjadi kurang optimal dalam menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, melakukan tes ataupun praktik, dan menilai penguasaan keterampilan speaking siswa. Sedangkan pada pembelajaran online, mereka mengalami masalah konektivitas jaringan internet yang tidak stabil, kendala dalam media pembelajaran seperti siswa yang tidak memiliki smartphone yang dapat melakukan pembelajaran online karena tidak kompatibel atau karena memori internal penuh, sejumlah kecil siswa tidak mengetahui cara mengoperasikan aplikasi media pembelajaran dengan baik dan siswa lebih pasif dalam pembelajaran online. Maka solusinya adalah, menyampaikan dan menjelaskan tujuan pembelajaran pada saat pembelajaran online, memberikan tugas siswa secara berkelompok untuk mempersingkat waktu penilaian dan membuat siswa banyak berlatih pada kelompoknya dalam proses mengerjakan tugas, memilih media pembelajaran online yang familiar bagi siswa dan tentunya mudah digunakan, serta lebih mengajak siswa untuk berinteraksi sehingga mereka dapat terlibat dalam proses pembelajaran.