

ABSTRAK

Muhammad Faizal Yahya, NIM. 12201173156, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al- Qur'an Dengan Menggunakan Metode Ummi di TPQ Iffah Kelurahan Kenayan Kabupaten Tulungagung, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, 2021, Pembimbing: Prof. Dr. Muhammad Syamsun Ni'am, M.Ag

Kata Kunci : Strategi Guru, Kualitas Membaca Al-Qur'an, Metode Ummi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya metode yang dikembangkan untuk belajar membaca Al Qur'an. Salah satu metode yang digunakan adalah metode Ummi. Metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an adalah memperkenalkan cara baca Al-Qur'an dengan tartil. Tujuan utama dari penggunaan metode ini adalah supaya peserta didik akan mudah untuk menguasai tahsin dan hafalan Al-Qur'an.

Skripsi ini membahas tentang penerapan metode ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Iffah Kelurahan Kenayan, Tulungagung. Dalam melaksanakan penelitian ini peneliti menetapkan fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kualitas membaca Al- Qur'an bidang *tajwid* dengan menggunakan metode ummi di TPQ Iffah Kel. Kenayan Kab. Tulungagung?, 2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kualitas membaca Al- Qur'an bidang *naghom* (lagu) dengan menggunakan metode ummi di TPQ Iffah Kel. Kenayan Kab. Tulungagung?, 3) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kualitas membaca Al- Qur'an bidang tahfidh dengan menggunakan metode ummi di TPQ Iffah Kel. Kenayan Kab. Tulungagung?

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di TPQ Iffah Kelurahan Kenayan, Tulungagung dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalan datanya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, analisis penelitian dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan hal-hal berikut: 1) Strategi guru yang digunakan dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Iffah Kenayan, Tulungagung di bidang *tajwid* adalah dengan menerapkan aturan *tajwid* dalam setiap bacaan dan hafalan, serta adanya pemantapan materi *tajwid* setelah jilid 3, 2) Strategi guru yang digunakan dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Iffah Kenayan, Tulungagung di bidang *naghom* adalah diterapkannya metode *naghom* di seluruh pembelajaran dan di setiap jenjang, 3) Strategi guru yang digunakan dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di TPQ Iffah Kenayan, Tulungagung di bidang hafalan adalah diterapkannya metode murojaah.

ABSTRACT

Muhammad Faizal Yahya, NIM. 12201173156, Teacher's Strategy in Increasing the Quality of Reading Qur'an by Using Ummi Method at TPQ Iffah Kenayan District, Tulungagung Regency, Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, 2021, Pembimbing : Prof. Dr. Muhammad Syamsun Ni'am, M.Ag

Keyword : Teacher's Strategy, The Quality of Reading Qur'an, Ummi Method

The background of this study is because there are many methods developed to read Quran. One of the methods applied is Ummi method. Ummi method is to introduce how to read Quran in *tartil* way. The main purpose of this method is to make the students easier to master *tahsin* and memorize the Al-Qur'an.

The research discusses the teacher's strategy in increasing the quality of reading qur'an by using Ummi method at TPQ Iffah Kenayan district, Tulungagung regency. In doing the research, the researcher formulated the statements of the problem as follow: 1) how is the teacher's strategy in increasing the quality of reading qur'an at TPQ Iffah Kenayan district Tulungagung regency in term of *tajwid*?, 2) how is the teacher's strategy in increasing the quality of reading qur'an at TPQ Iffah Kenayan district Tulungagung regency in term of *naghom*?, 3) how is the teacher's strategy in increasing the quality of reading qur'an at TPQ Iffah Kenayan district Tulungagung regency in term of *tahfidh*?

The method used in this research was the qualitative approach with descriptive technique. The locations of the research were done at TPQ Iffah Kenayan district, Tulungagung regency by optimizing the present of the researcher in finding the data. The techniques used in collecting data are interview, observation, and documentation.

The results of the research are as follow: 1) the teacher's strategy used in increasing the quality of reading qur'an at TPQ Iffah Kenayan district, Tulungagung regency in term of *tajwid* is mainly by applying the rules of *tajwid* in every citing and memorizing activity, and there is also the emphasizing of *tajwid* material after the third level, 2) the teacher's strategy used in increasing the quality of reading qur'an at TPQ Iffah Kenayan district, Tulungagung regency in term of *naghom* is mainly by applying the *naghom* itself in every lesson given at every level, 3) the teacher's strategy used in increasing the quality of reading qur'an at TPQ Iffah Kenayan district, Tulungagung regency in term of *tahfidh* is by applying the murojaah method.

الملخص

محمد فائز اليحي، رقم القيد : 12201173156, 2021. " استراتيجيات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن باستخدام طريقة أمي في حديقة تعليم القرآن إفّة، قرية كينيان، تولونج أجونج ريجنسي". قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أ. الدكتور شمس النعام الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استراتيجيات المعلم، تحسين جودة قراءة القرآن، طريقة أمي.

البحث العلمي يناقش استراتيجيات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن باستخدام طريقة أمي في حديقة تعليم القرآن إفّة، قرية كينيان، تولونج أجونج ريجنسي. تركيز البحث كما يلي : (1) كيف استراتيجيات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن بالتجويد باستخدام طريقة أمي في حديقة تعليم القرآن إفّة، قرية كينيان، تولونج أجونج ريجنسي؟. (2) كيف استراتيجيات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن بالنغم باستخدام طريقة أمي في حديقة تعليم القرآن إفّة، قرية كينيان، تولونج أجونج ريجنسي؟. (3) كيف استراتيجيات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن بالتحفيظ باستخدام طريقة أمي في حديقة تعليم القرآن إفّة، قرية كينيان، تولونج أجونج ريجنسي؟.

تستخدم الطريقة في هذا البحث العلمي نهج النوعي من النوع الوصفي. إجراء موقع البحث في حديقة تعليم القرآن إفّة، قرية كينيان، تولونج أجونج ريجنسي من خلال تحسين وجود الباحثين في استخراج البيانات. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق.

نتائج البحث كما يلي : (1) استراتيجيات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن بالتجويد باستخدام طريقة أمي في حديقة تعليم القرآن إفّة بتطبيق قواعد التجوي في كل قراءة وحفظ وتوحيد مادة التجوي بعد المجلد الثالث. (2) استراتيجيات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن بالنغم باستخدام هو تطبيق طريقة النغم في كل تعلم وعلى كل مستوى، (3) طريقة أمي في حديقة تعليم القرآن إفّة استراتيجيات المعلم في تحسين جودة قراءة القرآن بالتحفيظ باستخدام طريقة أمي في حديقة تعليم القرآن إفّة تطبيق طريقة المرجعة