

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, dengan menggali data-data secara langsung di lokasi penelitian. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan kualitas membaca al-qur'an bidang tahfidz dengan menggunakan metode ummi di TPQ Iffah telah dilakukan dengan baik dan sesuai dengan standar ummi foundation. Strategi dilakukan dengan cara memberikan praktik membaca dan menghafal surat-surat pendek sesuai dengan tajwid, panjang dan pendeknya misalnya. Adapun kendala yang sering dialami adalah tentang kemampuan santri dalam mengingat panjang pendeknya huruf.
2. Strategi guru dalam meningkatkan kualitas membaca al-qur'an bidang naghom dilakukan dengan cara melakukan TPQ iffah sebagai salah satu upaya untuk memudahkan para santri dalam menghafalkan ayat-ayat al-qur'an. Naghom atau lagu dijadikan salah satu tahap dalam pembelajaran dan harus ada dalam tiap jenjang. Sehingga santri akan lebih mudah menghafal dan mengingat-mengingat ayat yang dihafalkan. Adapun lagu yang dijadikan hafalan, sudah ditentukan oleh Ummi foundation. Jadi berdasarkan pada ummi foundation, TPQ Iffah menerapkan startegi ini.

Strategi guru dalam meningkatkan kualitas membaca al-qur'an bidang tahfidz dilakukan oleh TPQ iffah sebagai salah satu upaya untuk memudahkan para santri dalam menghafalkan ayat-ayat al-qur'an. Murojaah setiap hari sebelum pembelajaran. Hal ini dilakukan sebagai salah satu strategi agar para santri tetap mengingat ayat-ayat yang telah dihafalkan sebelumnya. Santri yang tidak lancar dalam murojaah, tidak diperkenankan melanjutkan ke ayat selanjutnya. Sehingga bagi santri yang mengalami kesulitan, akan diberi tambahan waktu agar bisa memahami ayat-ayat yang telah dihafalkannya.

B. Saran

Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lebih lanjut tentang metode ummi dengan memberikan perbandingan dengan metode lain. Sehingga diperoleh hasil metode mana yang lebih mudah diterapkan untuk meningkatkan kualitas membaca Al-qur'an.