

ABSTRACT

Lydiawati, Registered Number Student. 12203173200. 2021 “*Difficulties in Online Speaking Class among Ten Graders at Islamic Senior High School 3 Tulungagung*”. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keywords: Speaking, Difficulties in Speaking, Factors of Difficulties in Speaking, Strategies to Overcome Difficulties in Speaking, Online Class

The COVID-19 pandemic is currently rife all over the world, including in Indonesia. Consequently, the appearances of problems in various sectors, especially in education. This pandemic causes learning activities to take place in online and occurs to various challenges. One of the problems is when students try to convey their ideas or ideas in the form of conversation, namely speaking. The students cannot express freely due to this pandemic. This study aims to find out what are the difficulties of students in online speaking English classes. The research problems of this study are: 1) What are the difficulties in online speaking class experienced by students’ Tenth Grade Islamic Senior High School 3 Tulungagung? 2) What factors experienced by students’ Tenth Grade of Islamic Senior High School 3 Tulungagung that cause the difficulties in online speaking class? and 3) How do the Tenth Grades of students Islamic Senior High School 3 Tulungagung to overcome their difficulties in online speaking class?

The researcher used descriptive study by using qualitative approach and the method of collecting the data was semi structured interview. In this research, the subject is choosed by certain criteria. The criteria regarding to tenth grades students with high score, middle score and lower score within active in the class. The data is selected by the students’ response on questionnaire and the online interview. With the answers given in the questionnaire, the researcher needs more detailed information and digs deeper into the interview by choosing the students with those criteria. From the results of the interview, data was obtained which will be included in the interview transcript to make it easier to analyze the data. In analysing the data, the research uses three ways that are data reduction, data display and drawing the conclusion.

The result of this research was as follows: a) The students’ difficulties in online speaking class such as lack of self-confidence, nothing to say, structure (grammar and syntax), lack of time, environment and vocabulary, b) The factors that cause the difficulties in online speaking found as internal and external factors. The internal factors are divides into self- distrust, low vocabulary, grammar and lack of motivation, while the external factors include lack of practice and time constraints and also c) The strategies of students to overcome the difficulties in

online speaking class divided into direct and indirect strategy. The direct strategy includes memory, cognitive and compensation strategies. Meanwhile, the indirect strategy includes metacognitive, affective and social strategies.

In the end, the students can choose for themselves which method or strategy is the best for him to develop in overcoming all difficulties in speaking in online classes when they start to identify the problems or difficulties in speaking in online classes so that, they will be able to find out the causes or factors that make the difficulties occur.

ABSTRAK

Lydiawati, Nomor Induk Mahasiswa. 12203173200. 2021 “*Difficulties in Online Speaking Class among Ten Graders at Islamic Senior High School 3 Tulungagung*”. Skripsi. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2021. Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata kunci: Berbicara, Kesulitan dalam Berbicara, Faktor Kesulitan dalam Berbicara, Strategi untuk Mengatasi Berbicara, Kelas Online

Pandemi COVID-19 saat ini sedang marak di seluruh dunia, termasuk di Indonesia. Akibatnya, muncul permasalahan di berbagai sektor, terutama di bidang pendidikan. Pandemi ini menyebabkan kegiatan pembelajaran berlangsung secara online dan terjadi berbagai tantangan. Salah satu kendalanya adalah ketika siswa mencoba menyampaikan ide atau gagasannya dalam bentuk percakapan, yaitu berbicara. Para siswa tidak bisa bebas berekspresi akibat pandemi ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan siswa dalam kelas berbicara bahasa Inggris di kelas online. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Apa saja kesulitan dalam pembelajaran online speaking yang dialami oleh siswa kelas X MA 3 Tulungagung? 2) Faktor apa saja yang dialami siswa kelas X MA 3 Tulungagung yang menyebabkan kesulitan dalam pembelajaran online speaking? dan 3) Bagaimana siswa kelas X MA 3 Tulungagung mengatasi kesulitan mereka di kelas berbicara online?

Peneliti menggunakan studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan metode pengumpulan datanya adalah wawancara semi terstruktur. Dalam penelitian ini, subjek dipilih dengan kriteria tertentu. Kriteria siswa kelas X yang memiliki nilai tinggi, sedang dan rendah yang aktif di kelas. Data dipilih berdasarkan respon siswa terhadap kuesioner dan wawancara online. Dengan jawaban yang diberikan dalam kuesioner, peneliti membutuhkan informasi yang lebih rinci dan menggali lebih dalam wawancara dengan memilih siswa dengan kriteria tersebut. Dari hasil wawancara diperoleh data yang akan dimasukkan dalam transkrip wawancara untuk memudahkan dalam menganalisis data. Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan tiga cara yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: a) Kesulitan siswa dalam kelas berbicara online seperti kurangnya kepercayaan diri, tidak ada yang bisa dikatakan, struktur (tata bahasa dan sintaksis), kurangnya waktu, lingkungan dan kosa kata, b) Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan dalam berbicara online ditemukan sebagai faktor internal dan eksternal. Faktor internal terbagi menjadi ketidakpercayaan diri, kosakata rendah, tata bahasa dan kurangnya motivasi, sedangkan faktor eksternal meliputi kurangnya latihan dan kendala waktu dan juga c) Strategi siswa untuk mengatasi kesulitan dalam kelas berbicara online

dibagi menjadi langsung dan strategi tidak langsung. Strategi langsung meliputi strategi memori, kognitif dan kompensasi. Sedangkan strategi tidak langsung meliputi, strategi metakognitif, afektif dan sosial.

Pada akhirnya siswa dapat memilih sendiri metode atau strategi mana yang paling baik untuk dikembangkannya dalam mengatasi semua kesulitan berbicara di kelas online ketika mereka mulai mengidentifikasi masalah atau kesulitan dalam berbicara di kelas online sehingga mereka akan mampu mengetahui penyebab atau faktor-faktor yang membuat kesulitan tersebut terjadi.