

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta didik di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Muhamad Qomarudin NIM 17201163203, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Muhamad Zaini M.A

Kata Kunci: Strategi Guru, akhlakul Karimah

Pendidikan Akhlak merupakan proses yang dilakukan seseorang atau pendidik dengan menggunakan metode yang tepat agar peserta didik mempunyai perilaku yang baik. Pembelajaran akhlak seharusnya dijadikan prioritas utama dalam kegiatan belajar mengajar, karena akhlak merupakan roh dari semua mata pelajaran yang diajarkan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik melalui keteladanannya di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagug. (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik melalui pembiasaan di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagug. (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik melalui nasehat di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagug.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi meode), dan pemeriksaan sejauh melalui diskusi.

Hasil penelitian. *pertama* Strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik melalui keteladanannya meliputi guru selalu datang tepat waktu, guru mengucapkan salam dan berjabat tangan, guru selalu berpakaian rapi dan sopan, guru selalu mengikuti setiap kegiatan keagamaan bersama-sama dengan peserta didik. *Kedua*, Strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik melalui pembiasaan meliputi guru membiasakan peserta didik berdo'a dan membaca asmaul husna, guru membiasakan peserta didik menggunakan bahasa jawa (krama inggil) dalam berkomunikasi, guru membiasakan peserta didik melaksanakan shalat dhuha dan dhuhur berjama'ah. *Ketiga*, Strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik melalui nasehat meliputi guru memberikan nasehat ketika proses pembelajaran, guru memberikan nasehat melalui teguran dan hukuman, guru memberikan nasehat melalui pendekatan personal.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teacher Strategies in Building Akhlakul Karimah of Students at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School Boyolangu Tulungagung" was written by Muhamad Qomarudin with registration number 17201163203, Islamic Religious Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, guided by Dr. Muhamad Zaini MA

Keywords: Teacher Strategy, Akhlakul Karimah

Moral education is a process carried out by a person or educator using the right method so that students having good behavior. Learning morals should become main priority in learning and teaching activities, because morals are soul of subjects being taught.

The objectives of this study are (1) To describe teacher's strategy in building 'akhlakul karimah' (morals) of the student through exemplary at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School, Boyolangu, Tulungagung. (2) To describe teacher's strategy in building 'akhlakul karimah' (morals) of the student through habituation at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School, Boyolangu, Tulungagung. (3) To describe teacher's strategy in building 'akhlakul karimah' (morals) of the student through advice at Al-Fattahiyah Islamic Junior High School, Boyolangu, Tulungagug.

This study used qualitative approach and case study research type. Methods of data collection are interviews, observation and documentation. Data analysis techniques are using data reduction, data presentation, and drawing conclusion. While checking the validity of the finding used observation persistence, triangulation (source triangulation and method triangulation), and peer examination through discussion.

Result of the study. First, the teacher's strategy in building 'akhlakul karimah' (morals) of the student through exemplary includes the teacher which always arriving on time, the teacher saying greetings and shaking hands, the teacher always dressed neatly and politely, and the teacher always follows every religious activity together with the student. Second, the teacher's strategy in building 'akhlakul karimah' (morals) of the student through habituation includes the teacher accustomed students to pray and reading Asmaul Husna, the teacher accustomed students to use decent Javanese language (krama Inggil) in communicating, the teacher accustomed students to pray dhuha and dhuhur together. Third, the teacher's strategy in building 'akhlakul karimah' (morals) of the student through advice includes the teacher giving advice during learning process, the teacher giving advice through reprimands and punishments, and the teacher giving advice through personal approach.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في تعزيز متعلمي أخلاق الكريمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية ببولانجو تولونج أجونج". الذي كتبه محمد قمر الدين، رقم القيد ١٦٣٢٠١١٦٣٢٠١٧٢٠ قسم التعليم الديني الإسلامي، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت إشراف الدكتور محمد زين الماجستير.

الكلمات الأساسية : استراتيجية المعلم، أخلاق الكريمة.

التعليم الأخلاقي هو عملية يقوم بها شخص أو معلم باستخدام الأساليب الصحيحة بحيث يكون لدى الطالب سلوك جيد. وينبغي أن يكون التعلم الأخلاقي الأولوية الأولى في أنشطة التدريس والتعلم، لأن الأخلاق هو روح جميع المواد التي تدرس.

الغرض من هذه الدراسة هو ١) وصف استراتيجية المعلم في رعاية متعلمي أخلاق الكريمة من خلال الضمير بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية ببولانجو تولونج أجونج. ٢) وصف استراتيجية المعلم في رعاية متعلمي أخلاق الكريمة من خلال التعود بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية ببولانجو تولونج أجونج. ٣) وصف استراتيجية المعلم في رعاية متعلمي أخلاق الكريمة من خلال المشورة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية ببولانجو تولونج أجونج.

وأما منهجية البحث هي استخداماً للبحث التسليمي الكيفي واستخدام أنواع أبحاث دراسة الحالة. وأما طريقة جمع البيانات ثلاثة المقابلة والملاحظة والوثيقة. وطريقة تحليل الحقائق باستخدام ثلاث مراحل هي القليص وعرض البيانات وتحقيق البيانات. البيانات المخللة ستفتيسن صحتها بالملاحظة والتثليث والمناقشة بين الأصدقاء.

نتائج البحث : ١) وتشمل استراتيجية المعلم في رعاية المتعلمين أخلاق الكريمة من خلال الضمير المتعلمين دائماً وصوله في الوقت المحدد، والمتعلمين تحية ومصافحة، والمتعلمين يرتدون دائماً بدقة وأدب، والمتعلمين دائماً متابعة كل نشاط ديني جنباً إلى جنب مع الطلاب. ٢) وتشمل استراتيجية المعلم في رعاية متعلم أهلًا كول كريمة من خلال التعود على المتعلمين تعريف الطلاب بالصلوات وقراءة أسماء الحسنة، والمتعلمين الذين يعرفون الطلاب باستخدام اللغة الجاوية في التواصل، والمتعلمين الذين يعتادون على الطلاب الذين يؤدون صلاة الضحى والظهور بالجامعة. ٣) وتشمل استراتيجية المعلم في رعاية متعلم أخلاق الكريمة من خلال المشورة المتعلمين تقديم المشورة خلال عملية التعلم، والمتعلمين تقديم المشورة من خلال التأنيب والعقوبات، والمتعلمين تقديم المشورة من خلال النهج الشخصية.