

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Keteladanan di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa dalam membina akhlakul karimah peserta didik khususnya melalui keteladanan, guru di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu berupaya untuk memberikan teladan yaitu pertama, dengan datang pagi atau tepat waktu kesekolah agar terbina sikap disiplin pada siswa. Kedua, mengucapkan salam dan berjabat tangan agar peserta didik mempunyai sikap sopan santun, menghargai orang lain, bisa menempatkan diri pada hal-hal tertentu atau situasi dimana peserta didik berada, lebih rendah hati (tawadhu') serta membangun ukhuwah islamiyah. Ketiga, berpakaian rapi dan sopan agar peserta didik mempunyai sikap sopan santun, disiplin, dan berhati-hati dalam bertindak. Keempat, mendampingi peserta didik dalam setiap kegiatan keagamaannya agar peserta didik mempunyai akhlak yang baik, kemudian terjalin silaturahmi antara guru dan peserta didik.

2. Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Pembiasaan di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung

Membina akhlakul karimah peserta didik khususnya melalui pembiasaan, guru di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu berupaya

untuk melakukan pembiasaan pada peserta didik yaitu pertama guru membiasakan peserta didik untuk berdo'a dan membaca asmaul husna agar peserta didik mempunyai sikap rendah hati (tawadhu') dan beriman kepada Allah SWT serta terhindar dari sikap takabur. Kedua, guru membiasakan menggunakan bahasa jawa (ngoko dan krama inggil) dalam berkomunikasi agar peserta didik mempunyai sikap sopan santun dan rendah hati (tawadhu'). Ketiga, guru membiasakan peserta didik untuk sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah agar peserta didik mempunyai sikap disiplin, meningkatkan keimanan kepada Allah SWT, membangun ukhuwah, dan melatih kesabaran.

3. Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Nasehat di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung

Membina akhlakul karimah peserta didik khususnya melalui nasehat, guru di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu berupaya untuk memberikan nasehat pada peserta didik yaitu pertama guru memberikan nasehat dalam proses pembelajaran agar peserta didik senantiasa berakhlakul karimah dan menjauhi hal-hal yang kiranya berdampak buruk baginya dan perilakunya. Kedua, guru memberikan nasehat berupa teguran dan hukuman kepada peserta didik agar peserta didik jera atau takut untuk mengulangi perbuatannya. Ketiga, guru memberikan nasehat secara personal kepada peserta didik yang melanggar aturan agar tidak mengganggu psikis peserta didik dan untuk menghindari rasa malu daripada peserta didik yang bermasalah itu.

B. SARAN

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Hendaknya Kepala Sekolah dapat membina hubungan yang lebih erat dengan pihak orang tua yang pada akhirnya orang tua lebih mudah untuk dihimbau agar lebih memperhatikan pendampingan belajar kepada anak.
- b. Hendaknya Kepala Sekolah memberikan fasilitas belajar serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman untuk mendukung keberhasilan belajar peserta didik
- c. Hendaknya kepala sekolah memberikan sarana penghubung antara pihak sekolah dengan orangtua dirumah.
- d. Hendaknya kepala sekolah dapat memberikan pemahaman tentang pola belajar yang baik kepada guru perihal keberhasilan prestasi belajar peserta didik.
- e. Hendaknya kepala sekolah mengadakan musyawarah guna untuk memperbarui peraturan yang dikira efektif ataupun peraturan yang tidak berjalan.

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru bisa menjadi suri tauladan bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan belajar.

- b. Hendaknya guru menambah wawasan tentang strategi yang tepat untuk membentuk akhlakul karimah bagi peserta didik.
- c. Hendaknya guru memberikan contoh yang baik ketika disekolah terkait dengan strategi dalam membina akhlakul karimah peserta didik.
- d. Hendaknya guru bisa menjadi suri tauladan bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan belajar, dan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka meningkatkan akhlakul karimah peserta didik

3. Bagi Peserta didik

- a. Di harapkan anak selalu mematuhi orang tua dan melakukan hubungan yang baik di dalam keluarga, sehingga dapat menemukan kesulitan dalam belajar dapat dipecahkan atau dibicarakan dengan sesama anggota keluarga.
- b. Hendaknya anak menyadari pentingnya suatu prestasi dalam dunia pendidikan sehingga dapat memotivasi dirinya untuk selalu berprestasi.
- c. Hendaknya anak mementingkan perilaku baik ketika di rumah maupun disekolah.

4. Bagi Orang Tua

- a. Bagi para orang tua membantu membimbing dan mendorong serta mengarahkan anaknya guna mendapatkan prestasi belajar yang baik.

- b. Hendaknya orangtua memberikan contoh yang baik ketika dirumah sehingga anak mendapat contoh baik yang dapat mereka tiru.
 - c. Hendaknya orangtua memberikan motivasi, sarana dan prasarana yang mendukung anaknya dalam mencapai prestasi belajar yang memuaskan.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis.