

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis penelitian dan hasil penelitian yang meliputi analisis data dan pembahasan tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative, Exercise*) menggunakan media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar pada materi program linear kelas XI di SMAN 1 Kademangan Blitar, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative, Exercise*) menggunakan media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap pemahaman konsep pada materi program linear kelas XI di SMAN 1 Kademangan Blitar. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,025$ atau $\frac{Sig}{2} < \frac{\alpha}{2}$ sehingga kesimpulannya adalah tolak H_0 atau terima H_1 .
2. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative, Exercise*) menggunakan media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap hasil belajar pada materi program linear kelas XI di

SMAN 1 Kademangan Blitar. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,025$ atau $\frac{Sig}{2} < \frac{\alpha}{2}$ sehingga kesimpulannya adalah tolak H_0 atau terima H_1 .

3. Besar pengaruh penggunaan model pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative, Exercise*) menggunakan media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap pemahaman konsep pada materi program linear kelas XI di SMAN 1 Kademangan Blitar adalah 27,9%. Angka tersebut menunjukkan pembelajaran yang diberikan memberikan pengaruh besar terhadap pemahaman konsep peserta didik. Sedangkan pengaruh pembelajaran terhadap hasil belajar adalah sebesar 21,3%. Hal tersebut menunjukkan pembelajaran yang diberikan memberikan pengaruh dengan kategori sedang terhadap hasil belajar peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti. Saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang linear. Selain itu, peneliti selanjutnya

juga dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel yang berbeda. Penelitian dengan judul ini akan memberikan pengaruh signifikan dengan memerhatikan subjek yang diteliti, materi pembelajaran, fasilitas yang dimiliki sekolah ataupun peserta didik serta persiapan peneliti sendiri.

Penelitian ini memiliki kelemahan berupa kurang telitinya beberapa peserta didik dalam membaca dan memahami soal tes yang diberikan. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik sehingga dapat mengerjakan instrumen penelitian dengan lebih teliti dan sungguh-sungguh. Hal lain yang menjadi kelemahan dalam penelitian ini adalah peneliti tidak dapat sepenuhnya mengontrol variabel lain yang mempengaruhi penelitian. Karena penelitian ini diadakan pada masa pandemi covid-19 dan pembelajaran dilakukan secara daring, maka hasil jawaban instrumen yang dikerjakan oleh siswa relatif sama.

2. Bagi Guru

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, diharapkan guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mendorong peserta didik untuk berperan lebih aktif dalam pembelajaran. Selain itu, pembelajaran akan dapat menarik minat peserta didik sehingga

dapat berjalan dengan efektif. Pemilihan model pembelajaran dapat memengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran di kelas.

Model pembelajaran PACE menggunakan media pembelajaran berbasis ICT menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru di samping pembelajaran konvensional.

3. Bagi Peserta Didik

Pembelajaran yang menarik dan efektif diharapkan dapat membuat peserta didik lebih semangat dalam mempelajari materi matematika. Dengan begitu, diharapkan peserta didik dapat memahami materi dengan lebih baik sehingga hasil belajar yang diperoleh akan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah direncanakan di awal pembelajaran.

Demikian beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan dalam penelitian ini. Semoga dapat memberikan manfaat untuk keberhasilan dan kemajuan pendidikan.