

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative, Exercise*) menggunakan media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar pada materi program linear kelas XI SMAN 1 Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Nova Rizqi Agustina, NIM 12204173174, jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung dengan pembimbing Bapak Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran PACE, media ICT, pemahaman konsep, hasil belajar.

Fenomena yang ada di lapangan menunjukkan bahwa motivasi peserta didik terhadap pembelajaran matematika masih kurang. Materi pelajaran matematika dianggap sulit untuk dipahami peserta didik sehingga hasil dari pembelajaran matematika di sekolah belum maksimal. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang dapat menarik minat siswa untuk belajar matematika sehingga mereka tidak memiliki antusiasme dan peran yang aktif dalam kegiatan belajar.

Penelitian ini menggunakan rumusan masalah berupa: (1) adakah pengaruh model pembelajaran PACE menggunakan media pembelajaran berbasis ICT terhadap pemahaman konsep, (2) adakah pengaruh model pembelajaran PACE menggunakan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar, (3) seberapa besar pengaruh model pembelajaran PACE menggunakan media pembelajaran berbasis ICT terhadap pemahaman konsep, dan (4) seberapa besar pengaruh model pembelajaran PACE menggunakan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen kuasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas sebagai kelompok eksperimen dan kontrol dengan teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sebelum melakukan penelitian, peneliti mengumpulkan informasi dari kedua kelas untuk mengetahui homogenitasnya. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis adalah uji t (*independent sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh penggunaan model pembelajaran PACE menggunakan media pembelajaran berbasis ICT terhadap pemahaman konsep pada materi program linear kelas XI di SMAN 1 Kademangan Blitar dengan pengaruh sebesar 27,9%. 2) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran PACE menggunakan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar pada materi program linear kelas XI di SMAN 1 Kademangan Blitar dengan pengaruh sebesar 21,3%.

ABSTRACT

Thesis entitled “The influence of the PACE (Project, Activity, Cooperative, Exercise) Learning Model using ICT-based learning media on understanding concepts and learning outcomes in linear program material for XI grade Students at SMAN 1 Kademangan Blitar” was written by Nova Rizqi Agustina, Registered Student Number 12204173174, Departement of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, with the supervisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: PACE learning, ICT media, concept understanding, learning outcomes

This research based on a fact that students’ motivattion towardds mathematics learning is still lacking. Mathematics subject is consiered ifficult to be understood by student so that tthe result of learning mathematics at school have not been maximum. The learning held by the teacher is less able to attract students’ interest in learning mathematics so that they do not have enthusiasm and an active role in the learning activities.

This research focused on: 1) how is the influence of PACE learning model using ICT-based learning media on understanding concepts, 2) how is the influence of PACE learning model using ICT-based learning media on learning outcomes, 3) how much is the influence of PACE learning model using ICT-based learning media on understanding concepts, and 4) how much is the influence of PACE learning model using ICT-based learning media on learning outcomes.

This research used quantitative approach with the type of quasi experiment. Data collection techniques using test and documentation. Sample of the research consisted of two classes as the experimental group and the control group with the sampling used is purposive sampling. Before conducting research, researcher collect information from both classes to determine the homogeneity. Data analysis technique used to test the hypothesis is the t-test (independent sample t-test).

The result indicated that: 1) there is an influence of applying PACE learning model using ICT-based learning media on understanding concepts of linear program material for XI grade stuent at SMAN 1 Kademangan Blitar with the influence is 27,9%, and 2) there is an influence of applying PACE learning model using ICT-based learning media on learning outcomes of linear program material for XI grade stuent at SMAN 1 Kademangan Blitar with the influence is 21,3%.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم ب.أ.ج.هـ (مشروع ، نشاط ، تعاوني ، تمرين) باستخدام وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على فهم المفاهيم ونتائج التعلم في مادة البرمجة الخطية للفصل الحادي العشر بالمدرسة العالية الحكومية- بالتار"، كتبه نواف رزقي اجوستينا، رقم الطلبة ٤١٧٣١٧٤، ١٢٢٠، قسم تدريس الرياضية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الاستاذ مسوانطا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم ب.أ.ج.هـ، وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، فهم المفاهيم، ونتائج التعلم.

تظهر الظواهر الموجودة في الميدان دافع الطلاب الى تعليم الرياضيات ناقص. يعتبر مادة الرياضيات صعبًا للطلاب حتى تكون نتائج تعلم الرياضيات في المدرسة أقصى. التعليم من المعلم أقل قدرة على جذب اهتمام الطلاب بتعلم الرياضيات حتى لا يكون لهم حماس ودور فعال في التعليم.

مسائل البحث هي: (١) هل هناك تأثير نموذج التعليم ب.أ.ج.هـ باستخدام وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على فهم المفاهيم. (٢) هل هناك تأثير نموذج التعليم ب.أ.ج.هـ باستخدام وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على نتائج التعلم. (٣) كم تأثير نموذج التعليم ب.أ.ج.هـ باستخدام وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على فهم المفاهيم. (٤) كم تأثير نموذج التعليم ب.أ.ج.هـ باستخدام وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على نتائج التعلم.

استخدم البحث نهجًا كميًا بنوع البحث شبه تجربة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق. عينة جمع البيانات من فصلين: المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بالتقنية أخذ العينات المستخدمة هو أخذ العينات الهادفة. قبل إجراء البحث جمع الباحثة المعلومات من كلا الفصلين لتحديد التجانس. تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هو اختبار-ت (عينة مستقلة اختبار-ت).

أظهرت نتائج البحث أن (١) هناك تأثير نموذج التعليم ب.أ.ج.هـ باستخدام وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على فهم المفاهيم في مادة البرمجة الخطية للفصل الحادي العشر بالمدرسة العالية الحكومية- بالتار بتأثير التعليم على فهم المفاهيم ٩٢،٢٧%. (٢) هناك تأثير نموذج التعليم ب.أ.ج.هـ باستخدام وسائط التعليم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على نتائج التعلم في مادة البرمجة الخطية للفصل الحادي العشر بالمدرسة العالية الحكومية- بالتار بتأثير التعليم على نتائج التعلم ٣١،٢١%.