

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KENAKALAN
REMAJA DI MTS MA'ARIF BAKUNG UDANAWU BLITAR**

SKRIPSI



Oleh:
AKHIDZ HUSNATUL HIKMAH
NIM. 17201163182

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2021**

STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KENAKALAN REMAJA DI MTS MA'ARIF UDANAWU BLITAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:
AKHIDZ HUSNATUL HIKMAH
NIM. 17201163182

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhidz Husnatul Hikmah
NIM : 17201163182
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Menangani Kenakalan Remaja di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau ubahan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 10 Januari 2021

Penulis



Akhidz Husnatul Hikmah

NIM 17201163182

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menangani Kenakalan remaja di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” yang ditulis oleh Akhidz Husnatul Hikmah ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 10 Januari 2021

Pembimbing,

Amrus:

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag.
NIP. 196903311994031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Muzammil
Dr. Muhamad Zaini, M. A.
NIP. 19711228119031002

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KENAKALAN REMAJA DI
MTS MA'ARIF BAKUNG UDANAWU BLITAR
SKRIPSI
Disusun Oleh :
AKHIDZ HUSNATUL HIKMAH
NIM. 17201163182

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Januari 2021 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

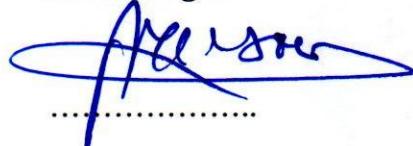
DewanPenguji

Ketua Penguji :

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

NIP. 196707151997031002

TandaTangan


.....

Penguji Utama :

Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag

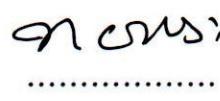
NIP. 197302142000031001


.....

Sekretaris / Penguji :

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag

NIP. 196903311994031002


.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IN Tulungagung



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 196509031998032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

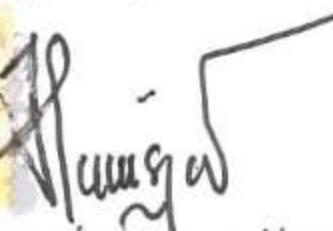
Nama : Akhidz Husnatul Hikmah.....
NIM : 17201163182.....
Jurusan : Pendidikan Agama Islam.....
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.....
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul: Strategi Guru dalam Menangani Kenakalan Remaja di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 04 -02 -2022
Yang Menyatakan,



Akhidz Husnatul Hikmah
Namaterangdantandatangan