

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. “Hakikat Pendidik dalam Pendidikan Islam” dalam *Jurnal Pakem*, Vol.5, No. 1, Januari-Juni 2013.
- Abdullah, Nisa Nurmauliddiana dan Kharisma Nasionalita. “Pengaruh Sosialisasi terhadap Pengetahuan Pelajar mengenai Hoax” dalam *Channel*, Vol. 6, No. 1, April 2018.
- Afandi, Muhamad. “Kompetensi Guru sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pembelajaran Ssaintifik” dalam *makalahmakalah Seminar Nasional*, 2015.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prastyo. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Ustaka Setia.
- Ahmadi, Rulan. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al Utsaimin, Muhammad bin Shalih. 2008. *Akhlakul Karimah*, Terj. Abu Musaa al Atsari. Malang: Abu Salma.
- Ali, Muhammad. “Hakikat Pendidik dalam Pendidikan Islam” dalam *Jurnal Tarbawiyah*, Vo. 11, No. 1, Januari-Juli 2014.
- Ali, Muhammad Daud. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Andina, Elga “Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru”, dalam *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Vol. 9, No. 1, Desember 2018.
- Andrianto. 2017. “Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja Di Lebak Mulyo Kecamatan Kemuning Kota Palembang”. Skripsi. UIN Raden Fatah, Palembang.
- Arifiyani, Nurul. 2015. “Penanggulangan Kenakalan Remaja Menurut Konsep Kartini Kartono Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Islam”, Skripsi. UIN Walisongo, Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian, suatu pendekatan dan praktek, revisi V*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Atrio, Ayu dan Listyaningsih. “Strategi Sekolah dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MAN 6 Jombang” dalam *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* Vol. 02, No. 03 Tahun 2015.
- Bungin, Burhan. 2012. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Departemen Agama RI. 1992. *Al Quran dan Terjemahannya Diterjemahkan Oleh Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al Quran*. Semarang: CV Asy-Syifa.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ditjen PMPTK. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta.
- Dhofir, M. "Karakter Guru Profesional", *dalam Jurnal Tarbawi, Vol. B05, No. 1, Februari 2018*
- Erhansyah. "Mengatasi Kenakalan Remaja pada Masa Transisi", *dalam Tadrib, Vo. 4, No. 2, Desember 2018*.
- Fatimah dan Ratna Dewi Kartika Sari, "Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa" *dalam Pena Literasi Jurnal Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 1, No. 2, Oktober 2018*
- Fatimah, Siti dan M. Towil Umuri, "Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja di Desa Kemadang Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Gunungkidul" *dalam Jurnal Citizenship, Vol.4, No. 1, Juli 2014*
- Fitriani, Cut, dkk. "Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh" *dalam Jurnal Megister Administrasi Pendidikan, Vol.5, No.2, Mei 2017*.
- Fitriwati, Cahyo, dkk. "Penerapan Sistem Poin dalam Menanggulangi Siswa yang Melanggar Aturan di SMAN 2 Pontianak". *dalam Pdf*.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Praktik*. Jakarta: Bani Aksara.
- Habibullah, Achmad "Kompetensi Pedagogik Guru" *dalam Edukasi, Vol. 10, No. 3, September-Desember 2012*.
- Handayani, Sri. 2017. "Upaya Guru dalam Menangani Perilaku Kenakalan Siswa di SD Muhammadiyah 15 Surakarta Tahun Ajaran 016/2017". Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Hasyim, M. "Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran" *dalam Auladuna, Vo. 1, No. 2, Desember 2014*.

- Heriyansyah, “Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah”, dalam *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, Januari 2018.
- Herlina, Hani dan Aceng Kosasih. “Penanggulangan Kenakalan Remaja di SMP Daarut Tauhid *Boarding School*” dalam *Sosietas*, Vol. 6, No. 2, September 2016.
- Himpunan Peraturan Perundang-Undangan. Tt. *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Fokus Media.
- Huda, Siti Mawaddah. 2018. “Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Skripsi. UIN Sumatera Utara, Medan.
- Idzhar, Ahmad. “Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” dalam *Jurnal Office*, Vol. 2, No. 2, Juli 2016.
- Ihsani, Nurul, dkk. “Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini” dalam *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 3, No. 1, 2008.
- Karter, Jemi, dkk. “Hubungan Komunikasi dan Orang Tua dan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa SDN Inpres 2 Lolu”, dalam *Elementary School of Education E-Journal; Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD*, Vol. 2, No. 1, Maret 2014.
- Khoisiyah, Nunung Hidayatul. “Gambaran Respon Psikologis Remaja yang Mendapat Labeling Di SMK Perdana Kota Semarang” dalam *Fikkas: Jurnal Keperawatan*, Vol. 7, No.2, Oktober 2014.
- Kiram, Askhabul. “Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural” dalam *Al Murabbi*, Vol. 3, No. 1, Desember 2017.
- Kusumawardani, Nuralita, dkk “Membangun Kesepakatan Orang tua dan guru tentang Cara Pendisiplinan siswa di Sekolah” dalam *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 5, No. 1, 2020.
- Lena, Indri Novionita. “Layanan Bimbingan Konseling melalui Pendekatan Agama untuk Mengatasi Kenakalan Remaja”, dalam *Insyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling dan Psikologi Islam*, Vol. 7, No. 1, 2019.
- Lubis, Ali Asrun “Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab”, dalam *Jurnal Darul Ilmi*, Vol. 1, No. 2, Juli 2013.
- Maghfiroh, Lailatul. “Hakikat Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam” dalam *Jurnal Mida*, Vol. 2, No. 2, Juli 2019.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Mannuhung, Suparman. “Penanggulangan Tingkat Kenakalan Remaja dengan Bimbingan Islam”, dalam *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vo. 2 , NO. 1, Februari 2019.
- Maryana, Rita. “Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini”, dalam *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Mas’udi, M. Ali. “Peran Pesantren dalam Pembentukan Karakter Bangsa”, dalam *Jurnal Paradigma*, Vol. 2, No. 1, November 2015.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudri, M. Walid. “Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran”, dalam *Jurnal Falasifa*, vol. 1, No. 1, Maret 2010.
- Mukroji. “Hakekat Pendidik dalam Pandangan Islam”, dalam *Jurnal Kependidikan*, Vol. 2, No. 2, November 2014.
- Mulyana, Deddy. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muslihah, Nenda. 2016. “Peran Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja (Studi Kasus MTs Negeri 3 Jakarta)”. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Muntahanah, Nurotun. “Upaya Menanggulangi Kenakalan Remaja Secara Preventif, Refresif, Kuratif dan Rehabilitatif” dalam *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 5, No. 2, September 2015.
- Nasution, S. 2009. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa, Afiatin. “Analisis Kenakalan Siswa dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan Konseling” dalam *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 4, No. 2, Juli 2018.
- Nurdin, Syafruddin. 2005. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Nurhaidah, dan M. Insya Musa. “Pengembangan Kompetensi Guru terhadap Pelaksanaan Tugas dalam Mewujudkan Tenaga Guru yang Profesional” dalam *Jurnal Persona Dasar*, Vol. 2, No. 4, April 2016.

- Prayitno dan Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayoga, Risdiyanto. Dkk. “Peranan Kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik dalam Menyiapkan Peserta Didik Baru” dalam *Jurnal Kultur Demokrasi*, Vol. 5, No. 2, 2016.
- Putra, Andi Riswandi Buana. “Peran Guru Bimbingan Konseling Mengatasi Kenakalan Remaja di Sekolah”, dalam *Jurnal Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, Maret 2015.
- Rabbi, Muhammad dan Muhammad Jauhari. 2006. *Akhlaquna*, Terj. Dadang Sobar Ali. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahminawati, Nan “Model Pengembangan Kegiatan Keagamaan pada Ikatan Remaja Masjid (IRMA) Luqman SMAN 10 Bandung” dalam *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 2.
- Ramadhan, Nuri. “Tugas, Peran Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional” dalam *Prosiding Seminar Nasional tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun 2017*.
- Ramli, M. “Hakikat Pendidik dan Peserta Didik”, dalam *Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 5, no. 1, Januari-Juni 2015.
- Riyadi, Agus. “Hubungan Konsep Diri dengan Kenakalan Anak Jalanan pada Rumah Singgah Putra Mandiri Semarang”, dalam *Psychopathic: jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3, No. 1, m 2016.
- Rohman, Alif Fatkhur. 2018. “Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung” dalam Skripsi Sarjana. IAIN Tulungagung, Tulungagung.
- Rohman, Fathor. “Kompetensi Pedagogik, Profesional, Kepribadian dan Kompetensi Sosial Dosen” dalam *Akademika*, Vol. 15, No. 1, Februari 2017.
- Rosikum. “Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak” dalam *Jurnal Kependidikan*, Vol. 6, No. 2, November 2018.
- Saragih, A. Hasan “Kompetensi Minimal Seorang Guru dalam Mengajar”, dalam *Jurnal Tabularasa*, Vol. 5, No. 1, Juni 2009.
- Sazali, Mahfud. 2015. “Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Mencegah Pengaruh Budaya Minuman Keras (MIRAS) Terhadap Remaja (Studi Kasus di MTs Nurul Huda Desa Geneng Kecamatan Mijen Kabupaten Demak, 2015)”. Skripsi. UIN Walisongo, Semarang.

- Setiawan, Ari “Model Pembelajaran Pesantren Kilat dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moralitas pada Siswa Sekolah Menengah Pertama di Salatiga” dalam *Inferensi Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 6, No. 2, Desember 2012.
- Setiawan, Deny dan Joni Sitorono, “Urgensi Tuntutan Profesionalisme dan Harapan Menjadi Guru Berkarakter (Studi Kasus: Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Batubara)”, dalam *Cakrawala Pendidikan*, No. 1, Februari 2017.
- Setyawan, Budi. 2016. “Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja (Studi Multi Situs di SMKN 1 dan SMKN 2 Boyolangu Tulungagung)”. Tesis. IAIN Tulungagung, Tulungagung.
- Syifaunnufush, Amelia Dwi dan R. Rachmy Diana, “Kecenderungan Kenakalan remaja Ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua”, dalam *Jurnal Psikolog Integratif*, Vol. 5, No. 1, 2017
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanto, Edi dan Badrus. “Pengaruh Konsep Diri, Motivasi, Kenakalan Remaja, terhadap Prestasi Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) Kelas XII di SMK Negeri 1 Grogol Kab. Kediri” dalam *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, Vol. 8, No. 1, April 2018.
- Sumara, Dadan. dkk, “Kenakalan remaja dan Penaganannya” dalam *Jurnal Penelitian dan PPM*, Vol.4, No. 2, Juli 2017.
- Sutarna, Nana. “Penerapan Metode Penugasan untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta pada Siswa Sekolah Dasar” dalam *Gea: Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol.16, No. 1, April 2016.
- Suryana. 2010. *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: UPI.
- Suyono. 2013. “Peranan Pondok Pesantren dalam Mengatasi Kenakalan Remaja (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Muayyad Surakarta)”. Skripsi. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Syafaat, Aat dkk. 2008. *Peranan Pendidikan Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syaifunnufush, Amelia Dwi. 2016. “Kecenderungan Kenakalan Remaja Ditinjau dari Kekuatan Karakter dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua”. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

- Tabi'in, As'adut. "Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsN Pekan Heran Indragri Hulu" dalam *Jurnal al Thariqah*, Vol. 1, No. 2, Desember 2016.
- Taimiyah, Ibnu dan Dwi Priyo Utomo. "Kebijakan Penempatan Siswa pada Rombongan Belajar Berbasis Sasio Cultural dan Penyelenggaraan Konformitas Peer Group dalam Menekan Kenakalan Siswa", dalam *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan*, Vol.1, No. 1, September 2011.
- Tanszil, Sri Wahyuni. "Model Pembinaan Pendidikan Karakter pada Lingkungan Pondok Pesantren dalam Membangun Kemandirian dan Disiplin Santri", dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 13, No. 2, Oktober 2012.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Prakti*. Yogyakarta: Teras.
- U, M. Shabir. "Kedudukan Guru sebagai Pendidik (Tugas dan Tanggung Jawab; Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru)" dalam *Auladuna*, Vol. 2, No. 2, Desember 2015.
- Unayah, Nunung dan Musim Sabarisman, "Fenomena Kenakalan remaja dan Kriminalitas" dalam *Sosio Informa*, Vol. 1, No. 2 Mei-Agustus 2015
- Wahyudi. "Standar Kompetensi Profesional", dalam *Jurnal pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, Vol. 1, No. 2, Oktober 2010.
- Wawan, Achmad "Implementasi Sistem Poin dalam Meningkatkan Ketertiban Siswa dalam Mentaati Aturan Sekolah pada Siswa Kelas IX SMPN 3 Cigembolong Tahun Pelajaran 2018/2019", dalam *pdf*.
- Wicaksono, M. Agung. 2015. "Upaya Kepala Madrasah dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di MTs Al Hidayah Karangploso Malang)". Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Yusutria. "Profesionalisme Guru dalam meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia", dalam *Jurnal Curricula*, Vol. 2, No. 1, 2017.
- Yanti, Noor. Dkk. "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa untuk Menjadi Warga Negara yang Baik di SMA Kopri Banjarmasin" dalam *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 11, Mei 2016.