

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tahfidz Alquran di SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung pada Masa Pandemi Covid-19” ini ditulis oleh Fajar Aji Pamungkas NIM. 12201173154, pembimbing Ibu Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata Kunci : Pembelajaran Tahfidz Alquran, Pandemi Covid-19

SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung merupakan sekolah formal yang memiliki program unggulan tahfidz Alquran yang diwajibkan bagi seluruh siswa baik siswa *full day school* ataupun siswa *boarding school*. Pada masa pandemi covid-19 pembelajaran tahfidz Alquran di SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung tetap melaksanakan pembelajaran tahfidznya baik secara luring atau daring.

Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana konsep pembelajaran tahfidz Alquran di SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung pada masa pandemi covid-19?, 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfidz Alquran di SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung pada masa pandemi covid-19?, dan 3) Bagaimana problematika pembelajaran tahfidz Alquran di SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung pada masa pandemi covid-19?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Konsep pembelajaran tahfidz Alquran di SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung pada masa pandemi covid-19 yaitu pembelajaran tahfidz Alquran berbasis metode tashili yang terintegrasi dalam kurikulum muatan lokal. Metode tashili adalah metode yang mempelajari Alquran dengan mudah, cepat, dan benar dengan ciri khas sistematika huruf hijaiyah dikelompokkan berdasarkan makhras dan irama bacaan menggunakan nahawan dengan diayun. 2) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz Alquran di SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung pada masa pandemi covid-19 adalah secara daring dan luring. Pelaksanaan daring dilakukan untuk siswa yang tidak mukim di pondok dengan tahapan sebagai berikut: a) Guru memberikan materi pada grup whatsapp kelas b) Guru bergantian video call dengan siswa untuk setoran hafalan c) Sebelum setoran hafalan baru didahului dengan murajaah hafalan yang kemarin. Pelaksanaan pembelajaran luring dilakukan untuk siswa yang bermukim di pondok dengan tahapan sebagai berikut: a) Doa pembuka khas tashili b) Murajaah c) Ustazah membacakan ayat baru yang dihafalkan dan diikuti siswa d) Siswa mulai memahami ayat baru yang dihafalkan e) Mengulang-ngulang ayat yang dihafalkan f) Evaluasi dengan setoran satu persatu g) *Drill* mengulang hafalan baru dan ditutup dengan doa khas metode tashili. 3) Problematika pembelajaran tahfidz Alquran di pondok SDIQu Al-Bahjah adalah problema yang berkaitan dengan akses online, sumber daya manusia (orang tua) yang masih gaptek terhadap teknologi, problem siswa yang

kurang fokus dalam belajar, mengalami penurunan motivasi dan kompetisi belajar antar siswa, serta kurang maksimalnya guru dalam penyampaian materi dan kontrol karakter maupun perilaku siswa sebagai akibat dari pembelajaran daring.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Tahfidz Alquran Learning at SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung during the Covid-19 Pandemic" was written by Fajar Aji Pamungkas NIM. 12201173154, advised by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Keywords: Tahfidz Alquran Learning, Covid-19 Pandemic

SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung is a formal school that has a superior program of *tahfidz* Alquran which is required for all students, both full day school students and boarding school students. During the covid-19 pandemic, *tahfidz* Alquran learning at SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung continued to carry out its *tahfidz* learning either offline or online. The focus of this research includes: 1) How is the concept of learning *tahfidz* Alquran at SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung during the covid-19 pandemic?, 2) How is the implementation of *tahfidz* Alquran learning at SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung during the covid-19 pandemic?, and 3) What are the problems of *tahfidz* Alquran learning at SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung during the covid-19 pandemic?

This research used a qualitative research approach and a descriptive type of research. Data collection techniques in this research were in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used in this research were data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data in this research was carried out by extending the participation, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study stated that: 1) The concept of *tahfidz* Alquran learning at SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung during the covid-19 pandemic was *tahfidz* Alquran learning based on the *tashili* method which was integrated in the local content curriculum. The *tashili* method is a method that learns holy Quran easily, quickly, and correctly with the characteristic of *hijaiyah* letter systematics grouped by *makhraj* and reading rhythm using *nahawan* with a swing. 2) The implementation of *tahfidz* Quran learning at SDIQu Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung during the covid-19 pandemic was online and offline. The online implementation is carried out for students who do not stay in the Islamic boarding school with the following stages: a) The teacher provides material to the class WhatsApp group b) The teacher takes video calls with the students for memorizing c) Before go to the next recitation is preceded by previous recitation or it usually called by *murajaah*. The implementation of offline learning is carried out for students who stay in the Islamic boarding school with the following stages: a) Opening prayer that is typical of *tashili* b) *Murajaah* c) The teacher reads a new verse that is memorized and followed by students d) Students begin to understand the new verse that is memorized e) Repeating the verse that is memorized f) Evaluation by depositing one by one g) The drill repeats the new memorization and closes with a prayer typical of the *tashili* method. 3) The problems of *tahfidz* Alquran learning at SDIQu Al-Bahjah boarding school are problems related to online access, human resources (parents)

who are still ignorant of technology, problems of students experiencing decreased motivation, decreased learning competition between students, and less than optimal teachers in conveying of material and control of students' character and behaviour as the effects of online learning.

الملخص

البحث بعنوان "تنفيذ تعليم تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج أثناء وباء كوفيد-١٩" كتبها فجار أجي فاموعكاس، رقم القيد. ١٢٢٠١١٧٣١٥٤، المشرفة د. حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعلم تحفيظ القرآن ، وباء كوفيد -١٩.

مدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج هي مدرسة رسمية لديها برنامج متفوق لتحفيظ القرآن وهو مطلوب لجميع الطلاب، سواء المدارس النهارية طلاب أو طلاب المدارس المعهد. أثناء وباء كوفيد-١٩، واصل برنامج حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج تنفيذ تعلم التحفظ عبر الإنترنت وغير متصل بالإنترنت.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم مفهوم تعلم تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج أثناء وباء كوفيد-١٩؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعلم تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج أثناء وباء كوفيد-١٩؟ (٣) ما هي مشكلات تعلم القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج أثناء وباء كوفيد-١٩؟

يستخدم هذا البحث منهج بحث نوعي ونوع سردي وصفي للبحث. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق. تدقيق تم تنفيذ صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال توسيع المشاركة، واستمرار الملاحظة والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) إن مفهوم تعلم القرآن في في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج أثناء وباء كوفيد-١٩ هو تعلم القرآن الكريم بناءً على طريقة تسهلي الذي المدمجة في المحتوى المحلي منهاج دراسي. طريقة التثلي هي طريقة لتعلم القرآن بسهولة وسرعة وبشكل صحيح مع خاصية نظام الحروف الحجرية المجمعة حسب المخرج وإيقاع القراءة باستخدام النحوان مع التآرجح. (٢) كان تنفيذ تعلم تحفيظ القرآن في في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج أثناء وباء كوفيد-١٩ عبر الإنترنت وغير متصل. يتم تنفيذ التطبيق عبر الإنترنت للطلاب الذين لا يعيشون في الكوخ بالمراحل التالية: (أ) يعطي المعلم مادة للفصل مجموعة وتساب. (ب) يتلقى المعلم مكالمات فيديو مع الطلاب لإيداع الودائع. (ج) قبل إيداع

الحفظ الجديد يسبقه حفظ الأمس مراجعة. يتم تنفيذ التعلم دون اتصال بالإنترنت للطلاب الذين يعيشون في أكوخ من خلال المراحل التالية: أ) صلاة الافتتاح هي نموذجية للتشيلي ب) المراجعة ج) يقرأ الاستاذة آيات جديدة يحفظها الطلاب ويتبعها د) يبدأ الطلاب في الفهم الآيات الجديدة المحفوظة هـ) تكرار الآيات المحفوظة و) التقييم بإبداع واحدة تلو الأخرى ز) التمرين يكرر الحفظ الجديد ويختتم بصلاة نموذجية لطريقة التسهلي. ٣) مشاكل تعلم تحفيظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآن الثالثة بتولونج أجونج هي مشاكل تتعلق بالوصول عبر الإنترنت ، والموارد البشرية (الوالد) الذين لا يزالون جاهلين بالتكنولوجيا، ومشكلة الطلاب الذين يعانون من انخفاض الحافز ، وانخفاض المنافسة التعليمية بين الطلاب والمعلمين الأقل من المستوى الأمثل في إيصال المواد والتحكم في شخصية الطلاب وسلوكهم نتيجة التعلم عبر الإنترنت.