

Lampiran 1

PRE TEST

Nama :

No. Absen :

A. Berilah tanda silang (x) di depan jawaban yang benar!

1. DPD kependekan dari
 - a. Dewan Pimpinan Daerah
 - b. Dewan Perwakilan Daerah
 - c. Dewan Penasihat Daerah
 - d. Dewan Pembina Daerah
2. Lembaga kehakiman yang bertugas mengawasi perilaku hakim disebut
 - a. Mahkamah Agung (MA)
 - b. Komisi Yudisial (KY)
 - c. Mahkamah Konstitusi (MK)
 - d. Kejaksaan Agung (KA)
3. Lembaga Negara yang tugas pokoknya mengawasi jalannya pemerintahan adalah
 - a. DPD
 - b. DP
 - c. Presiden
 - d. MPR
4. Lembaga tinggi Negara yang bertugas mengaudit penggunaan uang Negara adalah
 - a. Badan Kas dan Pembendaharaan Negara
 - b. Badan Pemeriksa Keuangan
 - c. Badan Pusat Statistik
 - d. Badan Intelegen Negara
5. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah
 - a. KPPU
 - b. KPU
 - c. KPK
 - d. KPI

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Lembaga yang memegang kekuasaan pemerintahan adalah
2. MPR singkatan dari
3. Apa pengertian dari lembaga yudikatif
4. Lembaga apa saja yang termasuk dalam lembaga yudikatif
5. Mengajukan RUU kepada DPR adalah salah satu tugas dari

Mengetahui,

Guru kelas IV

Ali Imron S.Pd.I

Kunci jawaban *Pre Test*

A.

1. B
2. B
3. C
4. B
5. B

B.

1. Eksekutif
2. Majelis Permusyawaratan rakyat
3. Lembaga yang memegang kekuasaan dibidang kehakiman
4. MA, MK, KY
5. DPD

Skor Tes Awal (Pre Tes) Siswa

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Hasil Skor										Nilai Skor	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	4										5	6
1	ADF	P	5	0	0	0	5	0	0	0	10	0	20	Tidak Tuntas
2	DNK	P	5	0	0	5	0	0	0	15	15	0	40	Tidak Tuntas
3	DRP	P	5	0	0	5	5	0	0	15	0	0	30	Tidak Tuntas
4	LKN	P	5	0	0	5	5	15	15	15	15	15	90	Tuntas
5	MIF	L	5	0	5	5	0	0	0	0	15	0	30	Tidak Tuntas
6	MAI	L	5	0	0	5	5	15	15	15	0	0	60	Tidak Tuntas
7	MFM C	L	5	0	5	5	5	0	15	15	0	0	50	Tidak Tuntas
8	MM A	L	5	0	0	5	5	0	15	5	15	0	50	Tidak Tuntas
9	MIF	L	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	10	Tidak Tuntas
10	NAU	P	5	0	5	0	0	15	0	2	0	0	27	Tidak Tuntas
11	SA	P	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	10	Tidak Tuntas
12	CAA	P	5	0	0	5	5	0	15	2	15	0	47	Tidak Tuntas
13	MA	L	5	0	5	5	5	0	0	0	10	0	30	Tidak Tuntas
Total Skor												494	-	
Rata-rata												38	-	

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**Siklus I****Sekolah : MI PSM Sukowiyono Karangrejo****Mata Pelajaran : Pkn****Kelas / Semester : IV/ II (Genap)****Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)****A. Standar Kompetensi**

3. Mengenal system pemerintahan tingkat pusat

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengenal lembaga-lembaga Negara dalam system pemerintahan tingkat pusat seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, dan BPK, dll

C. Indikator

No	Indikator	Nilai Karakter
1	Menjelaskan pengertian pemerintahan dan system pemerintahan	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, komunikatif
2	Menjelaskan lembaga legislatif	Tekun, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, rasa ingin tahu
3	Menjelaskan lembaga yudikatif	Tekun, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, rasa ingin tahu
4	Menjelaskan lembaga eksekutif	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, komunikatif
5	Menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian,

		komunikatif, tekun, rasa ingin tahu
6	Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan:

No.	Tujuan	Nilai Karakter
1	Siswa dapat menjelaskan pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, komunikatif
2	Siswa dapat menjelaskan lembaga legislatif	Tekun, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, rasa ingin tahu
3	Siswa dapat menjelaskan lembaga yudikatif	Tekun, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, rasa ingin tahu
4	Siswa dapat menjelaskan lembaga eksekutif	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, komunikatif
5	Siswa dapat menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, tekun, rasa ingin tahu
6	Siswa dapat menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif

E. Materi Pembelajaran

SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT

A. Lembaga-lembaga Negara

1. Lembaga Legislatif

Lembaga legislatif adalah lembaga Negara yang memegang kekuasaan membentuk undang-undang. Lembaga ini terdiri atas DPR, MPR, dan DPD.

a. DPR

DPR singkatan dari Dewan Perwakilan Rakyat. Anggota DPR dipilih dari partai politik yang berkompetensi dalam pemilihan umum legislatif. Lembaga ini setidaknya mempunyai 3 (tiga) fungsi:

- 1) Mengadakan dan mengesahkan undang-undang Negara (fungsi legislasi)
- 2) Mengesahkan anggaran belanja dan pendapatan Negara (fungsi anggaran)
- 3) Mengawasi jalannya roda pemerintahan (fungsi pengawas)

b. DPD

DPD singkatan dari Dewan Perwakilan Daerah. Anggota DPD dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum. Dimana 4 calon anggota DPD yang memperoleh suara terbanyak ditetapkan menjadi anggota DPD.

Adapun tugas DPD antara lain:

- 1) Mengajukan RUU (Rancangan Undang-Undang) kepada DPR
- 2) Ikut membahas RUU
- 3) Melaksanakan pengawasan terhadap RUU

Adapun RUU yang dimaksud hanya berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat – daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya serta perimbangan keuangan pusat dan daerah.

c. MPR

MPR singkatan dari Majelis Permusyawaratan Rakyat. Anggota MPR terdiri dari anggota DPR dan DPD. Tugas dan wewenang MPR antara lain:

- 1) Mengubah dan menetapkan UUD
- 2) Melantik presiden dan wakil presiden
- 3) Memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD

2. Lembaga Yudikatif

Lembaga yudikatif adalah lembaga yang memegang kekuasaan dibidang kehakiman. Lembaga ini bebas dari campur tangan siapapun. Lembaga yudikatif juga menyelenggarakan petadilan guna menegakkan hukum dan keadilan. Lembaga yudikatif terdiri atas:

a. Mahkamah Agung (MA)

Mahkamah Agung merupakan badan yang emalksanakan kekuasaan kehakiman tertinggi. Mahkamah Agung menangani aduan pelanggaran undang-undang atau peraturan. Aturan ini bisa dilakukan oleh seseorang atua sekelompok masyarakat mencari keadilan. Oleh karena itu MA tidak boleh terpengaruh oleh apapun dalam memutus perkara.

Mahkamah agung terdiri atas hakim agaung dan beberapa hakim muda. Calon hakim agung diusulkan kepada DPR oleh komisi Yudisial unutk mendapatkan persetujuan. Selanjutnya, presidenlah yang mengangkat hakim agung. Adapun ketua MA dipilih atas mufakat hakim agung yang terpilih.

Dalam melaksanakan tugasnya, Mahkamah Agung membawahi badan peradilan. Antara lain peradilan umum, peradilan agama, peradilan militer, dan peradilanj tata usaha negara.

b. Mahkamah Konstitusi

Mahkamah Konstitusi adalah lembaga kehakiman yang emangani tuntutan amsyarakat atas kelayakan suatu undang-undang atau peraturan. Mahkamah kinstitusi dapat mencabut suatu peraturan atau UU yang dirasa tidak adil atau tidak layak, serta bertentangan dengan UUD 45.

Menurut UUD 45, ada 4 kewenangan MK, yaitu:

- 1) Menguji UU terhadap UUD 1945
- 2) Memutus sengketa kewenangan lembaga Negara yang diberikan oleh UUD
- 3) Memutuskan pembubaran partai politik
- 4) Memutuskan perselisihan tentang hasil pemilihan umum

c. Komisi Yudisial

Komisi Yudisial adalah lembaga yang mengawasi para hakim dalam memutuskan perkara. Komisi Yudisial menerima keluhan dan aduan masyarakat atas perilaku hakim dalam memutuskan perkara. Setelah menerima aduan masyarakat, KY kemudian menyelidiki hakim yang dimaksud. Setelah itu barulah KY mengeluarkan rekomendasi kepada MA atas nasib hakim.

KY diangkat dan diberhentikan presiden atas persetujuan DPR. Anggota KY dipilih karena pengetahuan dan pengalamannya dibidang hukum serta kejujurannya.

3. Lembaga Eksekutif

Lembaga eksekutif adalah lembaga yang memegang kekuasaan pemerintah. Lembaga ini merupakan lembaga yang paling luas wewenang dan tugasnya disbanding lembaga yudikatif dan legislatif. Lembaga inilah yang mengadakan dan melaksanakan oebangunan sesuai UU.

Lembaga eksekutif dipimpin oleh presiden dan wakil presiden juga dibantu menteri-menteri dan lembaga Negara lainnya. Lembaga eksekutif itulah yang disebut dengan pemerintah pusat. Presiden dan wakil presiden dipilih oleh rakyat Indonesia dalam pemilihan presiden.

4. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

BPK merupakan lembaga yang memeriksa pengelola dan tanggung jawab tentang keuangan Negara. Hasil pemeriksaannya diserahkan kepada DPR, DPD, dan DPRD sesuai

kewenangannya. Hasil pemeriksaannya ditindaklanjuti oleh lembaga perwakilan dan atau badan sesuai dengan UU.

Anggota BPK dipilih oleh DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD. Selanjutnya, anggota BPK diresmikan oleh presiden. Adapun pimpinan BPK dipilih oleh dan dari anggotanya.

5. Bank Sentral

Bank sentral adalah bank yang mengatur kebijakan moneter dan mencetak uang. Bank sentral di negara kita adalah Bank Indonesia (BI). Dalam UUD 45 disebutkan bahwa Negara memiliki bank sentral yang susunan, kewenangan, tanggung jawab, independensinya atau kebebasannya diatur dengan UU.

Dalam menentukan kebijakan, BI tidak dipengaruhi oleh kekuasaan siapapun. Gubernur BI diajukan oleh presiden dengan persetujuan DPR.

6. Komisi Pemilihan Umum (KPU)

KPU adalah lembaga penyelenggara pemilu di Indonesia yang bersifat independen dan non partisan. Tugas pokok dan fungsi KPU adalah merencanakan, dan memimpin jalannya pemilu.

KPU bertanggung jawab atas pelaksanaan pemilu mulai dari tahap pendaftaran hingga keanggotaan legislatif, melaksanakan seleksi (memilih) dan menetapkan partai politik yang berhak mengikuti pemilu. Bukan hanya sampai disitu saja, setelah pemilu berlangsung, KPU bertugas mengevaluasi sistem dan pelaksanaan pemilu.

Dalam menjalankan tugas fungsinya, KPU membentuk 9 bagian, yaitu:

- a. Bagian peserta pemilu
- b. Bagian pendidikan dan informasi pemilu
- c. Bagian pendaftaran pemilu dan pencalonan
- d. Bagian logistik pemilu
- e. Bagian pemungutan suara dan penetapan hasil pemilu

- f. Bagian hukum
- g. Bagian organisasi, personil, dan keuangan pemilu
- h. Bagian kajian dan pengembangan pemilu
- i. Bagian hubungan antar lembaga

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : Ceramah
2. Model : Kooperatif
3. Tipe : *Make a Match*

G. Langkah- Langkah Pembelajaran (70 menit)

1) Kegiatan awal (15 menit)

No.	Kegiatan		Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
1	Membuka pelajaran dengan salam dan doa	Menjawab salam dan doa	Religius	1 menit
2	Mengecek kehadiran peserta didik	Mendengarkan dan mengangkat tangan bagi peserta didik yang namanya dipanggil	Disiplin	2 menit
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan dan menyimak	komunikatif	2 menit
4	Apersepsi: Memberi pertanyaan berkaitan dengan materi lembaga-lembaga negara	Menjawab pertanyaan dengan antusias	Rasa ingin tahu	3 menit
5	Menyampaikan pentingnya mempelajari materi ini dalam kehidupan	Memperhatikan pendidik menyampaikan informasi dan	Komunikatif	2 menit

	sehari-hari	penerapannya dalam kehidupan sehari-hari		
--	-------------	------------------------------------------	--	--

2) Kegiatan Inti (40 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
<i>Eksplorasi</i>			
	Guru	Siswa	
1	Menjelaskan bangga sebagai bangsa Indonesia	Menanggapi respon dari pendidik	Rasa ingin tahu, Komunikatif
2	Menjelaskan pokok materi terakit lembaga-lembaga negara	Mendengarkan dan mencatat pokok-pokok penting	komunikatif
<i>Elaborasi</i>			
3	Membagi peserta didik dalam 2 kelompok	Duduk dalam kelompok yang ditentukan guru	komunikatif
4	Membagikan soal yang berupa <i>Make a Match</i>	Masing-masing kelompok mendapatnya kartu	komunikatif
5	Memninta peserta didik untk membacakan kartu soal, sedangkan yang memegang kartu jawaban diminta untuk mendengarkan	Mendengarkan dan menjawab pertanyaan	Komunikatif, tekun, kerja sama, toleransi, tanggung jawab
<i>Konfirmasi</i>			
6	Pertanyaan dan jawaban yang sudah sesuai diharapkan ditempel di papan tulis	Menempel pertanyaan dan jawaban dipapan tulis	Komunikatif, percaya diri, toleransi, keberanian

7	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	Bertanya tentang materi	Rasa ingin tahu, komunikatif	2 menit
8	Menjelaskan kembali materi yang diajarkan terkait hal-hal yang belum dipahami	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pendidik	Perhatian, rasa ingin tahu, tanggungjawab	5 menit

4. Kegiatan Akhir (15 menit)

No	Kegiatan		Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
1	Memberikan evaluasi secara lisan	Menjawab pertanyaan guru secara lisan	Rasa ingin tahu, percaya diri, komunikatif	3 menit
2	<i>Post Tes</i>	Mengerjakan dengan teliti	mandiri	8 menit
3	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan	Memperhatikan secara seksama	komunikatif	2 menit
4	Menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	Mendengarkan dengan baik	komunikatif	1 menit
5	Mengucapkan salam	Menjawab salam	religius	1 menit

6 Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran :
 - a. LKS Ulul Albab untuk kelas 4
 - b. Buku paket Pendidikan Kewarganegaraan = menjadi warga negara yang baik untuk kelas 4
2. Media pembelajaran :
 - a. Papan tulis
 - b. Kertas untuk lembar latihan
 - c. Kertas manila
 - d. Spidol
 - e. Kartu berpasangan

7 Penilaian

- 1) Jenis penilaian : Penilaian proses
- 2) Bentuk Instrumen : Tes lisan, tes tulis

Tulungagung, 30 April 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ali Imron, S.Pd.I

Nasrul Nisan

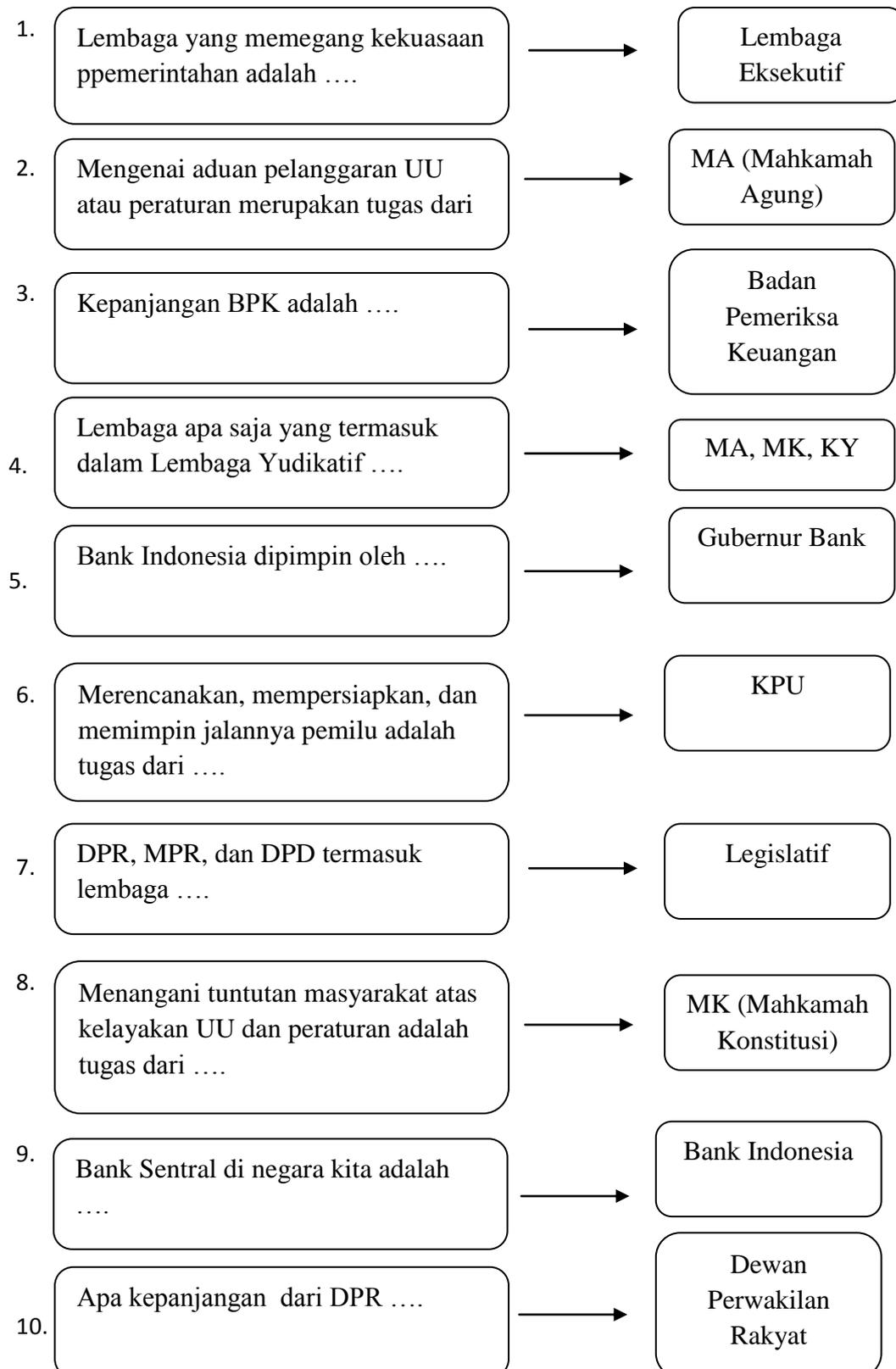
Menyetujui

Kepala MI PSM Sukowiyono

Istiqomah, S.Ag

NIP. 196101211985042001

Lampiran 3

KARTU MAKE A MATCH (MENCARI PASANGAN)**SIKLUS I**

Lampiran 4

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi : Lembaga-lembaga Negara

Hari / Tanggal : 07 April 2015

PETUNJUK

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	2	3	4	5
Awal	1. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam b. Mengabsen peserta didik c. Menciptakan suasana belajar yang kondusif d. Membangkitkan keterlibatan peserta didik 		
	2. Menyampaikan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran b. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi c. Tujuan sesuai dengan 		

		<p>lembar kerja</p> <p>d. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik</p>		
	3. Menentukan materi dan pentingnya materi	<p>a. Mempertegas materi yang akan dipelajari</p> <p>b. Menjelaskan pentingnya pembelajaran PKn</p> <p>c. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>d. Meminta peserta didik bertanya</p>		
	4. Memotivasi peserta didik	<p>a. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Memancing peserta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan</p> <p>c. Menghargai pertanyaan dan pendapat peserta didik</p> <p>d. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk manggapi pendapat temannya</p>		
	5. Membangkitkan pengetahuan peserta didik	<p>a. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan siswa tentang materi lembaga-lembaga negara</p> <p>b. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>c. Memancing siswa untuk</p>		

		<p>mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan Lembaga-lembaga negara</p> <p>d. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya</p>		
	<p>6. Menjelaskan tugas kelompok dan individu (tergantung kebutuhan dan bimbingan pendidik)</p>	<p>a. Menjelaskan soal-soal yang belum dipahami peserta didik</p> <p>b. Menjelaskan bahwa peserta didik harus mengerjakan tugas secara kelompok dan mandiri</p> <p>c. Menjelaskan bahwa peserta didik harus memahami perintah dari soal</p> <p>d. Menjelaskan bahwa peserta didik harus menjawab pertanyaan dengan tepat</p>		
	<p>7. Menyediakan media yang dibutuhkan</p>	<p>a. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan materi</p> <p>b. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan tujuan</p> <p>c. Media dan lembar kerja kelompok membantu kearah kerja siswa</p> <p>d. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah siswa dalam kelompok</p>		

Inti	1. Menyampaikan materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan materi lembaga-lembaga negaa b. Menjelaskan pentingnya materi c. Menjelaskan pentingnya matei dalam kehidupan d. Meminta siswa untuk bertanya 		
	2. Membentuk kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Membagi peserta didik dalam kelompok. Dalam satu kelas dibagi menjadi 2 kelompok b. Membagikan soal yang berupa <i>make a math</i> (kartu soal dan kartu jawaban) c. Membentuk kelompok yang heterogen d. Menjelaskan bahwa semua peserta didik harus aktif 		
	3. Meminta peserta didik untuk melaporkan hasil kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta peserta didik untuk membacakan kartu soal, sedangkan yang memegang kartu jawaban diminta untuk mendengarkan b. Pertanyaan dan jawaban yang sudah sesuai diharapkan ditempel di papan tulis 		
	4. Membantu menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengarahkan peserta didik untuk percaya diri dengan jawabannya b. Mengarahkan peserta 		

		<p>didik untuk menjawab pertanyaan</p> <p>c. Memberikan penguatan pada peserta didik terkait dengan materi</p> <p>c. Memberi reward pada peserta didik yang berprestasi</p>		
Akhir	1. Merespon kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	<p>a. Menanggapi proses pembelajaran</p> <p>b. Menanggapi pertanyaan peserta didik</p> <p>c. Memotivasi peserta didik untuk bertanya atau menanggapi</p> <p>a. Mengarahkan peserta didik untuk selalu aktif bertanya</p>		
	2. Melakukan evaluasi proses pembelajaran	<p>a. Mengajak peserta didik untuk bersama-sama membuat kesimpulan materi yang baru dipelajari</p> <p>b. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari</p> <p>c. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari</p> <p>d. Memberikan penguatan kepada peserta didik</p>		
	3. Mengakhiri pembelajaran	<p>a. Mengatur kelas dalam kondisi semula</p> <p>b. Memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar</p>		

		c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pelajaran dengan salam		
	Jumlah	Skor Maksimal		

$$\text{Presentasi Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. $90\% \leq \text{NR} \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $80\% \leq \text{NR} \leq 85\%$ = Baik
- c. $70\% \leq \text{NR} \leq 75\%$ = Cukup
- d. $60\% \leq \text{NR} \leq 59\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq \text{NR} \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 07 April 2015

Observer,

(Ali Imron S.Pd.I)

Lampiran 5

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi : Lembaga-lembaga Negara

Hari/ Tanggal : Kamis, 07 April 2015

PETUNJUK

A. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- d. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- e. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

B. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	2	3	4	5
Awal	1. aktivitas rutin sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> a. menjawab salam pendidik b. menjawab absen pendidik c. menjawab pertanyaan pendidik d. mendengarkan penjelasan pendidik 		
	2. memperhatikan penjelasan materi	<ul style="list-style-type: none"> a. memperhatikan penjelasan pendidik b. mencatat materi c. mengajukan pendapat 		

		<p>terhadap penjelasan pendidik yang berkaitan dengan materi</p> <p>d. menjawab pertanyaan pendidik yang berkaitan dengan materi</p>		
	<p>3. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan peserta didik mengenai materi</p>	<p>a. Menjawab pertanyaan pendidik berdasarkan pengetahuan/ pengalaman peserta didik</p> <p>b. Menanggapi penjelasan peserta didik yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</p> <p>c. Mengemukakan pendapat atau pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan prasyarat sesuai dengan materi yang akan diajarkan</p> <p>d. Mengikuti bimbingan pendidik untuk memasuki materi yang akan diajarkan</p>		
Inti	<p>1. Memahami materi yang diajarkan</p>	<p>a. Mendengarkan penjelasan materi lembaga-lembaga Negara</p> <p>b. Memahami pentingnya materi</p> <p>c. Memahami pentingnya materi dalam kehidupan</p> <p>d. Bertanya kepada pendidik tentang materi yang belum dipahami</p>		

	2. Mengikuti perintah guru dalam kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Membentuk kelompok. dalam satu kelas membentuk 2 kelompok b. Menerima soal yang berupa <i>make a math</i> (kartu soal dan kartu jawaban) c. Meminta peserta didik untuk membacakan kartu soal, seangkan yang memegang kartu jawaban diminta untuk mendengarkan d. Pertanyaan dan jawaban yang sudah sesuai diharapkan ditempelkan di papan tulis 		
	3. Mengerjakan tugas secara mandiri atau kelompok (pilih salah satu tergantung tugas dari pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri atau bekerjasama dengan kelompok b. Aktif bekerja dalam kelompok c. Aktif menyampaikan idea atau pendapat d. Menghargai pendapat temannya satu kelompok 		
Akhir	1. menanggapi evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bersama-sama dengan pendidik membuat kesimpulan materi yang baru di pelajari b. Melengkapi jawaban teman c. Menghargai jawaban 		

		teman		
	2. Mengakhiri pembelajaran	a. Mengatur kelas dalam posisi semula b. Menerima tugas pekerjaan rumaah yang diberika pendidik c. Memperhatikan penjelasan pendidik mengenai materi selanjutnya d. Menjawab salam		
	Jumlah	Skor Maksimal		

$$\text{Presentasi Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. $90\% \leq \text{NR} \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $80\% \leq \text{NR} \leq 85\%$ = Baik
- c. $70\% \leq \text{NR} \leq 75\%$ = Cukup
- d. $60\% \leq \text{NR} \leq 59\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq \text{NR} \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 07 April 2015

Observer,

(Rois Susilowati)

Lampiran 6

POST TEST I

Nama :

No. Absen :

A. Ayo, isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. KPU kependekan dari
2. Salah satu tugas mahkamah agung adalah
3. Lembaga Negara yang memegang kekuasaan dibidang kehakiman adalah
4. Lembaga tinggi negara yang bertugas mengaudit penggunaan uang Negara adalah
....
5. Lembaga kehakiman yang bertugas mengawasi perilaku khakim adalah
6. Bank Indonesia dipimpin oleh
7. Salah satu lembaga yudikatif yang kamu ketahui adalah
8. Badan independen yang bertugas menyelenggarakan pemilu adalah
9. Lembaga yang memegang kekuasaan pemerintahan adalah
10. DPD singkatan dari

Mengetahui,

Guru kelas IV

Ali Imron S.Pd.I

Kunci jawaban *Post Test I*

1. Komisi Pemilihan Umum
2. Menangani aduan pelanggaran UU atau peraturan
3. Yudikatif
4. BPK
5. KY
6. Gubernur Bank
7. MA, MK, KY
8. KPU
9. Eksekutif
10. Dewan Perwakilan Daerah

Skor Siswa Post Test I

No	Kode Siswa	Jenis Kelamin	Hasil Skor										Nilai Skor	Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	4										5	6
1	ADF	P	10	10	0	0	10	0	10	10	5	10	65	Tuntas
2	DNK	P	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	Tuntas
3	DRP	P	0	0	10	10	10	10	10	0	10	10	70	Tuntas
4	LKN	P	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	Tuntas
5	MIF	L	0	10	0	10	10	0	10	0	10	10	60	Tidak Tuntas
6	MAI	L	10	5	5	10	10	10	10	10	10	10	90	Tuntas
7	MFM C	L	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	80	Tuntas
8	MM A	L	10	0	0	0	0	0	10	10	0	10	40	Tidak Tuntas
9	MIF	L	10	10	0	10	0	0	0	0	10	0	40	Tidak Tuntas
10	NAU	P	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	20	Tidak Tuntas
11	SA	P	0	5	0	0	5	0	10	0	0	0	10	Tidak Tuntas
12	CAA	P	0	0	10	10	10	0	10	0	10	10	60	Tidak Tuntas
13	MA	L	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90	Tuntas
Total Skor												805	-	
Rata-rata												62	-	

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**Siklus II****Sekolah : MI PSM Sukowiyono Karangrejo****Mata Pelajaran : Pkn****Kelas / Semester : IV/ II (Genap)****Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)****H. Standar Kompetensi**

4. Mengenal system pemerintahan tingkat pusat

I. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengenal lembaga-lembaga Negara dalam system pemerintahan tingkat pusat seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, dan BPK, dll

J. Indikator

No	Indikator	Nilai Karakter
1	Menjelaskan pengertian pemerintahan dan system pemerintahan	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, komunikatif
2	Menjelaskan lembaga legislatif	Tekun, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, rasa ingin tahu
3	Menjelaskan lembaga yudikatif	Tekun, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, rasa ingin tahu
4	Menjelaskan lembaga eksekutif	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, komunikatif
5	Menjelaskan Badan Pemeriksa	Tanggung jawab, ketelitian,

	Keuangan	percaya diri, keberanian, komunikatif, tekun, rasa ingin tahu
6	Menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif

K. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, diharapkan:

No.	Tujuan	Nilai Karakter
1	Siswa dapat menjelaskan pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, komunikatif
2	Siswa dapat menjelaskan lembaga legislatif	Tekun, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, rasa ingin tahu
3	Siswa dapat menjelaskan lembaga yudikatif	Tekun, tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, rasa ingin tahu
4	Siswa dapat menjelaskan lembaga eksekutif	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, komunikatif
5	Siswa dapat menjelaskan Badan Pemeriksa Keuangan	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif, tekun, rasa ingin tahu
6	Siswa dapat menjelaskan Komisi Pemilihan Umum	Tanggung jawab, ketelitian, percaya diri, keberanian, komunikatif

L. Materi Pembelajaran

SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT

B. Lembaga-lembaga Negara

7. Lembaga Legislatif

Lembaga legislatif adalah lembaga Negara yang memegang kekuasaan membentuk undang-undang. Lembaga ini terdiri atas DPR, MPR, dan DPD.

d. DPR

DPR singkatan dari Dewan Perwakilan Rakyat. Anggota DPR dipilih dari partai politik yang berkompetensi dalam pemilihan umum legislatif. Lembaga ini setidaknya mempunyai 3 (tiga) fungsi:

- 4) Mengadakan dan mengesahkan undang-undang Negara (fungsi legislasi)
- 5) Mengesahkan anggaran belanja dan pendapatan Negara (fungsi anggaran)
- 6) Mengawasi jalannya roda pemerintahan (fungsi pengawas)

e. DPD

DPD singkatan dari Dewan Perwakilan Daerah. Anggota DPD dipilih dari setiap provinsi melalui pemilihan umum. Dimana 4 calon anggota DPD yang memperoleh suara terbanyak ditetapkan menjadi anggota DPD.

Adapun tugas DPD antara lain:

- 4) Mengajukan RUU (Rancangan Undang-Undang) kepada DPR
- 5) Ikut membahas RUU
- 6) Melaksanakan pengawasan terhadap RUU

Adapun RUU yang dimaksud hanya berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat – daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber

daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya serta perimbangan keuangan pusat dan daerah.

f. MPR

MPR singkatan dari Majelis Permusyawaratan Rakyat. Anggota MPR terdiri dari anggota DPR dan DPD. Tugas dan wewenang MPR antara lain:

- 4) Mengubah dan menetapkan UUD
- 5) Melantik presidengan dan wakil presiden
- 6) Memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD

8. Lembaga Yudikatif

Lembaga yudikatif adalah lembaga yang memegang kekuasaan dibidang kehakiman. Lembaga ini bebas dari campur tangan siapapun. Lembaga yudikatif juga menyelenggarakan petadilan guna menegakkan hukum dan keadilan. Lembaga yudikatif terdiri atas:

d. Mahkamah Agung (MA)

Mahkamah Agung merupakan badan yang emalksanakan kekuasaan kehakiman tertinggi. Mahkamah Agung menangani aduan pelanggaran undang-undang atau peraturan. Aturan ini bisa dilakukan oleh seseorang atua sekelompok masyarakat mencari keadilan. Oleh karena itu MA tidak boleh terpengaruh oleh apapun dalam memutus perkara.

Mahkamah agung terdiri atas hakim agaung dan beberapa hakim muda. Calon hakim agung diusulkan kepada DPR oleh komisi Yudisial unutm mendapatkan persetujuan. Selanjutnya, presidenlah yang mengangkat hakim agung. Adapun ketua MA dipilih atas mufakat hakim agung yang terpilih.

Dalam melaksanakan tugasnya, Mahkamah Agung membawahi badan peradilan. Antara lain peradilan umum, peradilan agama, peradilan militer, dan peradilanj tata usaha negara.

e. Mahkamah Konstitusi

Mahkamah Konstitusi adalah lembaga kehakiman yang emangani tuntutan amsyarakat atas kelayakan suatu undang-undang atau peraturan. Mahkamah kinstitusi dapat mencabut

suatu peraturan atau UU yang dirasa tidak adil atau tidak layak, serta bertentangan dengan UUD 45.

Menurut UUD 45, ada 4 kewenangan MK, yaitu:

- 5) Menguji UU terhadap UUD 1945
- 6) Memutus sengketa kewenangan lembaga Negara yang diberikan oleh UUD
- 7) Memutuskan pembubaran partai politik
- 8) Memutuskan perselisihan tentang hasil pemilihan umum

f. Komisi Yudisial

Komisi Yudisial adalah lembaga yang mengawasi para hakim dalam memutuskan perkara. Komisi Yudisial menerima keluhan dan aduan masyarakat atas perilaku hakim dalam memutuskan perkara. Setelah menerima aduan masyarakat, KY kemudian menyelidiki hakim yang dimaksud. Setelah itu barulah KY mengeluarkan rekomendasi kepada MA atas nasib hakim.

KY diangkat dan diberhentikan presiden atas persetujuan DPR. Anggota KY dipilih karena pengetahuan dan pengalamannya dibidang hukum serta kejujurannya.

9. Lembaga Eksekutif

Lembaga eksekutif adalah lembaga yang memegang kekuasaan pemerintah. Lembaga ini merupakan lembaga yang paling luas wewenang dan tugasnya disbanding lembaga yudikatif dan legislatif. Lembaga inilah yang mengadakan dan melaksanakan oebangunan sesuai UU.

Lembaga eksekutif dipimpin oleh presiden dan wakil presiden juga dibantu menteri-menteri dan lembaga Negara lainnya. Lembaga eksekutif itulah yang disebut dengan pemerintah pusat. Presiden dan wakil presiden dipilih oleh rakyat Indonesia dalam pemilihan presiden.

10. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)

BPK merupakan lembaga yang memeriksa pengelola dan tanggung jawab tentang keuangan Negara. Hasil pemeriksaannya diserahkan kepada DPR, DPD, dan DPRD sesuai kewenangannya. Hasil pemeriksaannya ditindaklanjuti oleh lembaga perwakilan dan atau badan sesuai dengan UU.

Anggota BPK dipilih oleh DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD. Selanjutnya, anggota BPK diresmikan oleh presiden. Adapun pimpinan BPK dipilih oleh dan dari anggotanya.

11. Bank Sentral

Bank sentral adalah bank yang mengatur kebijakan moneter dan mencetak uang. Bank sentral di negara kita adalah Bank Indonesia (BI). Dalam UUD 45 disebutkan bahwa Negara memiliki bank sentral yang susunan, kewenangan, tanggung jawab, independensinya atau kebebasannya diatur dengan UU.

Dalam menentukan kebijakan, BI tidak dipengaruhi oleh kekuasaan siapapun. Gubernur BI diajukan oleh presiden dengan persetujuan DPR.

12. Komisi Pemilihan Umum (KPU)

KPU adalah lembaga penyelenggara pemilu di Indonesia yang bersifat independen dan non partisan. Tugas pokok dan fungsi KPU adalah merencanakan, dan memimpin jalannya pemilu.

KPU bertanggung jawab atas pelaksanaan pemilu mulai dari tahap pendaftaran hingga keanggotaan legislatif, melaksanakan seleksi (memilih) dan menetapkan partai politik yang berhak mengikuti pemilu. Bukan hanya sampai disitu saja, setelah pemilu berlangsung, KPU bertugas mengevaluasi sistem dan pelaksanaan pemilu.

Dalam menjalankan tugas fungsinya, KPU membentuk 9 bagian, yaitu:

- j. Bagian peserta pemilu
- k. Bagian pendidikan dan informasi pemilu
- l. Bagian pendaftaran pemilu dan pencalonan

- m. Bagian logistik pemilu
- n. Bagian pemungutan suara dan penetapan hasil pemilu
- o. Bagian hukum
- p. Bagian organisasi, personal, dan keuangan pemilu
- q. Bagian kajian dan pengembangan pemilu
- r. Bagian hubungan antar lembaga

M. Metode dan Model Pembelajaran

- 5. Metode : Ceramah
- 6. Model : Kooperatif
- 7. Tipe : *Make a Match*

N. Langkah- Langkah Pembelajaran (70 menit)

3) Kegiatan awal (15 menit)

No.	Kegiatan		Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
1	Membuka pelajaran dengan salam dan doa	Menjawab salam dan doa	Religius	1 menit
2	Mengecek kehadiran peserta didik	Mendengarkan dan mengangkat tangan bagi peserta didik yang namanya dipanggil	Disiplin	2 menit
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Memperhatikan dan menyimak	komunikatif	2 menit
4	Apersepsi: Memberi pertanyaan berkaitan dengan materi lembaga-lembaga negara	Menjawab pertanyaan dengan antusias	Rasa ingin tahu	3 menit

5	Menyampaikan pentingnya mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari	Memperhatikan pendidik menyampaikan informasi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Komunikatif	2 menit
---	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------

4) Kegiatan Inti (40 menit)

No	Kegiatan		Nilai Karakter	Alokasi Waktu
<i>Eksplorasi</i>				
	Guru	Siswa		
1	Menjelaskan bangga sebagai bangsa Indonesia	Menanggapi respon dari pendidik	Rasa ingin tahu, Komunikatif	8 menit
2	Menjelaskan pokok materi terakit lembaga-lembaga negara	Mendengarkan dan mencatat pokok-pokok penting	komunikatif	2 menit
<i>Elaborasi</i>				
3	Membagi peserta didik dalam 2 kelompok	Duduk dalam kelompok yang ditentukan guru	komunikatif	2 menit
4	Membagikan soal yang berupa <i>Make a Match</i>	Masing-masing kelompok mendapatnya kartu	komunikatif	2 menit
5	Memnimita peserta didik untk membacakan kartu soal, sedangkan yang memegang kartu jawaban diminta untuk mendengarkan	Mendengarkan dan menjawab pertanyaan	Komunikatif, tekun, kerja sama, toleransi, tanggung jawab	8 menit
<i>Konformasi</i>				
6	Pertanyaan dan jawaban yang	Menempel pertanyaan dan	Komunikatif, percaya diri,	5 menit

	sudah sesuai diharapkan ditempel di papan tulis	jawaban dipapan tulis	toleransi, keberanian	
7	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	Bertanya tentang materi	Rasa ingin tahu, komunikatif	2 menit
8	Menjelaskan kembali materi yang diajarkan terkait hal-hal yang belum dipahami	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan pendidik	Perhatian, rasa ingin tahu, tanggungjawab	8 menit

8. Kegiatan Akhir (15 menit)

No	Kegiatan		Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
1	Memberikan evaluasi secara lisan	Menjawab pertanyaan guru secara lisan	Rasa ingin tahu, percaya diri, komunikatif	3 menit
2	<i>Post Tes</i>	Mengerjakan dengan teliti	mandiri	8 menit
3	Menyimpulkan materi yang sudah diajarkan	Memperhatikan secara seksama	komunikatif	2 menit
4	Menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	Mendengarkan dengan baik	komunikatif	1 menit
5	Mengucapkan salam	Menjawab salam	religius	1 menit

9 Sumber dan Media Pembelajaran

3. Sumber Pembelajaran :

c. LKS Ulul Albab untuk kelas 4

d. Buku paket Pendidikan Kewarganegaraan = menjadi warga negara yang baik untuk kelas 4

4. Media pembelajaran :

f. Papan tulis

g. Kertas untuk lembar latihan

h. Kertas manila

i. Spidol

j. Kartu berpasangan

10 Penilaian

3) Jenis penilaian : Penilaian proses

4) Bentuk Instrumen : Tes lisan, tes tulis

Tulungagung, 30 April 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ali Imron, S.Pd.I

Nasrul Nisan

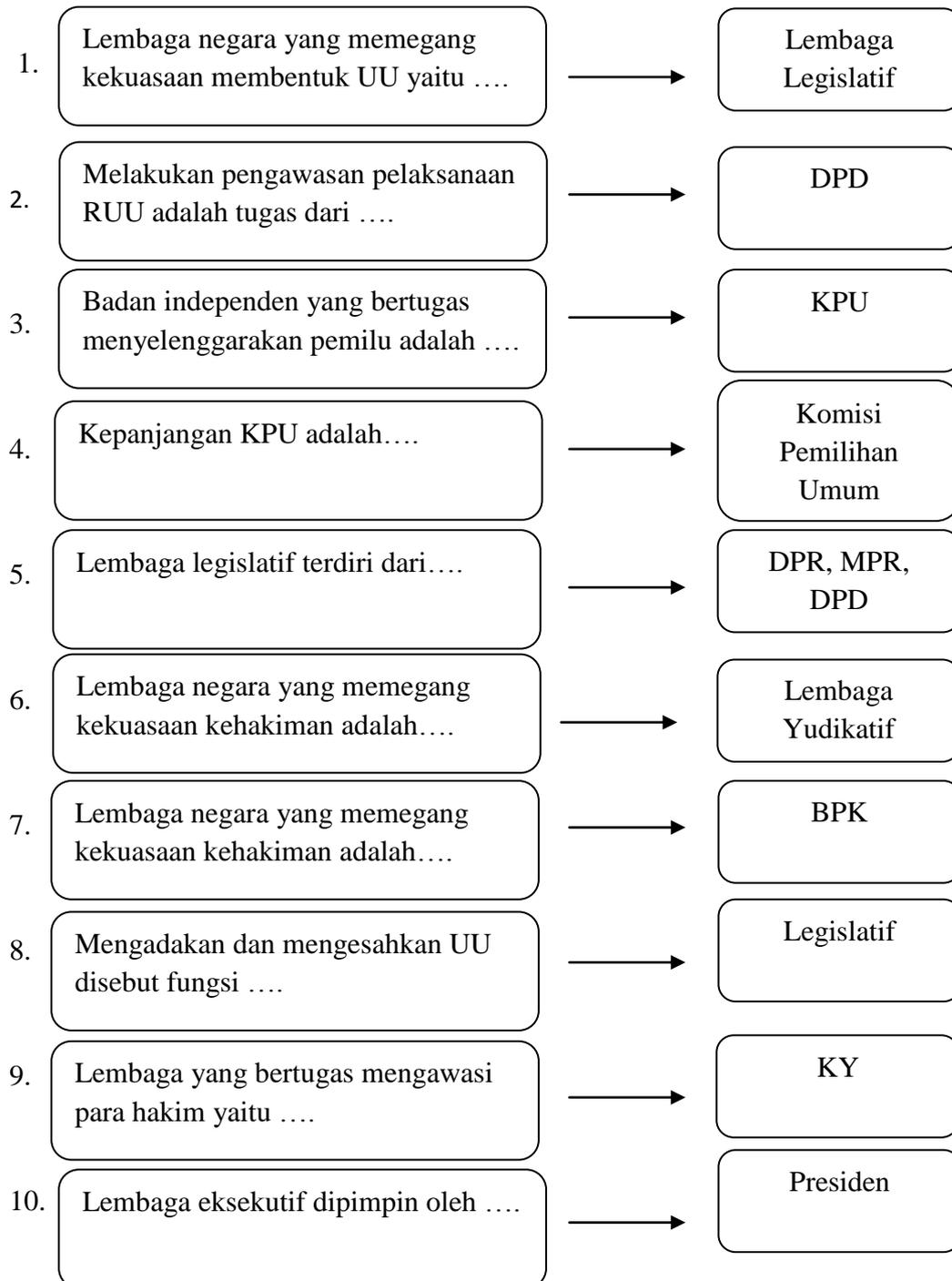
Menyetujui

Kepala MI PSM Sukowiyono

Istiqomah, S.Ag

NIP. 196101211985042001

Lampiran 8

KARTU MAKE A MATCH (MENCARI PASANGAN)**SIKLUS II**

Lampiran 9

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS II

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi : Lembaga-lembaga Negara

Hari / Tanggal : 07 April 2015

PETUNJUK

C. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

PEDOMAN PENSKORAN SETIAP INDIKATOR

- f. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- g. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- h. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- i. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- j. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

D. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	2	3	4	5
Awal	8. Melakukan aktivitas rutin sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> e. Mengucapkan salam f. Mengabsen peserta didik g. Menciptakan suasana belajar yang kondusif h. Membangkitkan keterlibatan peserta didik 		
	9. Menyampaikan tujuan	<ul style="list-style-type: none"> e. Tujuan disampaikan di awal pembelajaran f. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi g. Tujuan sesuai dengan 		

		<p>lembar kerja</p> <p>h. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah dipahami peserta didik</p>		
	10. Menentukan materi dan pentingnya materi	<p>e. Mempertegas materi yang akan dipelajari</p> <p>f. Menjelaskan pentingnya pembelajaran PKn</p> <p>g. Menjelaskan pentingnya materi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>h. Meminta peserta didik bertanya</p>		
	11. Memotivasi peserta didik	<p>e. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>f. Memancing peserta didik untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan</p> <p>g. Menghargai pertanyaan dan pendapat peserta didik</p> <p>h. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk manggapi pendapat temannya</p>		
	12. Membangkitkan pengetahuan peserta didik	<p>e. Menanyakan pengalaman atau pengetahuan siswa tentang materi lembaga-lembaga negara</p> <p>f. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>g. Memancing siswa untuk</p>		

		<p>mengingat kembali materi prasyarat yang berkaitan dengan Lembaga-lembaga negara</p> <p>h. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya</p>		
	13. Menjelaskan tugas kelompok dan individu (tergantung kebutuhan dan bimbingan pendidik)	<p>e. Menjelaskan soal-soal yang belum dipahami peserta didik</p> <p>f. Menjelaskan bahwa peserta didik harus mengerjakan tugas secara kelompok dan mandiri</p> <p>g. Menjelaskan bahwa peserta didik harus memahami perintah dari soal</p> <p>h. Menjelaskan bahwa peserta didik harus menjawab pertanyaan dengan tepat</p>		
	14. Menyediakan media yang dibutuhkan	<p>a. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan materi</p> <p>b. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan tujuan</p> <p>c. Media dan lembar kerja kelompok membantu kearah kerja siswa</p> <p>d. Media dan lembar kerja kelompok sesuai dengan jumlah siswa dalam kelompok</p>		

Inti	5. Menyampaikan materi	<ul style="list-style-type: none"> e. Menjelaskan materi lembaga-lembaga negaa f. Menjelaskan pentingnya materi g. Menjelaskan pentingnya matei dalam kehidupan h. Meminta siswa untuk bertanya 		
	6. Membentuk kelompok	<ul style="list-style-type: none"> e. Membagi peserta didik dalam kelompok. Dalam satu kelas dibagi menjadi 2 kelompok f. Membagikan soal yang berupa <i>make a math</i> (kartu soal dan kartu jawaban) g. Membentuk kelompok yang heterogen h. Menjelaskan bahwa semua peserta didik harus aktif 		
	7. Meminta peserta didik untuk melaporkan hasil kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> d. Meminta peserta didik untuk membacakan kartu soal, sedangkan yang memegang kartu jawaban diminta untuk mendengarkan e. Pertanyaan dan jawaban yang sudah sesuai diharapkan ditempel di papan tulis 		
	8. Membantu menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> d. Mengarahkan peserta didik untuk percaya diri dengan jawabannya e. Mengarahkan peserta 		

		<p>didik untuk menjawab pertanyaan</p> <p>f. Memberikan penguatan pada peserta didik terkait dengan materi</p> <p>f. Memberi reward pada peserta didik yang berprestasi</p>		
Akhir	4. Merespon kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran	<p>e. Menanggapi proses pembelajaran</p> <p>f. Menanggapi pertanyaan peserta didik</p> <p>g. Memotivasi peserta didik untuk bertanya atau menanggapi</p> <p>b. Mengarahkan peserta didik untuk selalu aktif bertanya</p>		
	5. Melakukan evaluasi proses pembelajaran	<p>f. Mengajak peserta didik untuk bersama-sama membuat kesimpulan materi yang baru dipelajari</p> <p>g. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari</p> <p>h. Memberikan soal yang sesuai dengan materi yang dipelajari</p> <p>h. Memberikan penguatan kepada peserta didik</p>		
	6. Mengakhiri pembelajaran	<p>a. Mengatur kelas dalam kondisi semula</p> <p>b. Memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar</p>		

		c. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya d. Menutup pelajaran dengan salam		
	Jumlah	Skor Maksimal		

$$\text{Presentasi Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- a. $90\% \leq \text{NR} \leq 100\%$ = Sangat baik
- b. $80\% \leq \text{NR} \leq 85\%$ = Baik
- c. $70\% \leq \text{NR} \leq 75\%$ = Cukup
- d. $60\% \leq \text{NR} \leq 59\%$ = Kurang
- e. $0\% \leq \text{NR} \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 07 April 2015

Observer,

(Ali Imron S.Pd.I)

Lampiran 5

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS II

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Materi : Lembaga-lembaga Negara

Hari/ Tanggal : Kamis, 07 April 2015

PETUNJUK

C. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut:

Pedoman Penskoran Setiap Indikator

- a. Skor 5 : Jika semua deskriptor muncul
- b. Skor 4 : Jika tiga deskriptor muncul
- c. Skor 3 : Jika dua deskriptor muncul
- i. Skor 2 : Jika satu deskriptor muncul
- j. Skor 1 : Jika tidak ada deskriptor yang muncul

D. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul

Tahap	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	2	3	4	5
Awal	4. aktivitas rutin sehari-hari	e. menjawab salam pendidik f. menjawab absen pendidik g. menjawab pertanyaan pendidik h. mendengarkan penjelasan pendidik		
	5. memperhatikan penjelasan materi	a. memperhatikan penjelasan pendidik b. mencatat materi c. mengajukan pendapat		

		<p>terhadap penjelasan pendidik yang berkaitan dengan materi</p> <p>d. menjawab pertanyaan pendidik yang berkaitan dengan materi</p>		
	<p>6. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan peserta didik mengenai materi</p>	<p>e. Menjawab pertanyaan pendidik berdasarkan pengetahuan/ pengalaman peserta didik</p> <p>f. Menanggapi penjelasan peserta didik yang berkaitan dengan materi yang disampaikan</p> <p>g. Mengemukakan pendapat atau pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan prasyarat sesuai dengan materi yang akan diajarkan</p> <p>h. Mengikuti bimbingan pendidik untuk memasuki materi yang akan diajarkan</p>		
Inti	<p>4. Memahami materi yang diajarkan</p>	<p>e. Mendengarkan penjelasan materi lembaga-lembaga Negara</p> <p>f. Memahami pentingnya materi</p> <p>g. Memahami pentingnya materi dalam kehidupan</p> <p>h. Bertanya kepada pendidik tentang materi yang belum dipahami</p>		

	5. Mengikuti perintah guru dalam kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> a. Membentuk kelompok. dalam satu kelas membentuk 2 kelompok b. Menerima soal yang berupa <i>make a math</i> (kartu soal dan kartu jawaban) c. Meminta peserta didik untuk membacakan kartu soal, seangkan yang memegang kartu jawaban diminta untuk mendengarkan d. Pertanyaan dan jawaban yang sudah sesuai diharapkan ditempelkan di papan tulis 		
	6. Mengerjakan tugas secara mandiri atau kelompok (pilih salah satu tergantung tugas dari pendidik)	<ul style="list-style-type: none"> e. Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri atau bekerjasama dengan kelompok f. Aktif bekerja dalam kelompok g. Aktif menyampaikan idea atau pendapat h. Menghargai pendapat temannya satu kelompok 		
Akhir	3. menanggapi evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> d. Peserta didik bersama-sama dengan pendidik membuat kesimpulan materi yang baru di pelajari e. Melengkapi jawaban teman f. Menghargai jawaban 		

		teman		
	4. Mengakhiri pembelajaran	e. Mengatur kelas dalam posisi semula f. Menerima tugas pekerjaan rumah yang diberikan pendidik g. Memperhatikan penjelasan pendidik mengenai materi selanjutnya h. Menjawab salam		
	Jumlah	Skor Maksimal		

$$\text{Presentasi Nilai Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Taraf Keberhasilan Tindakan

- f. $90\% \leq \text{NR} \leq 100\%$ = Sangat baik
- g. $80\% \leq \text{NR} \leq 85\%$ = Baik
- h. $70\% \leq \text{NR} \leq 75\%$ = Cukup
- i. $60\% \leq \text{NR} \leq 59\%$ = Kurang
- j. $0\% \leq \text{NR} \leq 54\%$ = Sangat kurang

Tulungagung, 07 April 2015

Observer,

(Rois Susilowati)

Lampiran 11

POST TEST 2

Nama :

No. Absen :

A. Ayo, isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan lembaga Negara yang ada di Indonesia
2. MPR adalah singkatan dari
3. Lembaga apa saja yang termasuk dalam lembaga yudikatif
4. Lembaga eksekutif dipimpin oleh
5. Tugas Mahkamah Konstitusi adalah
6. Lembaga yang memegang kekuasaan pemerintah adalah
7. Pengertian dari lembaga yudikatif
8. Lembaga kehakiman yang bertugas mengawasi perilaku hakim adalah
9. Tugas pokok KPU adalah
10. BPK adalah singkatan dari

Mengetahui,

Guru kelas IV

Ali Imron S.Pd.I