

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru dalam Penanaman Budaya Religius pada Peserta Didik di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh M. Ulinuha Rahim, NIM 12205173284. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: strategi, budaya religius, pendidikan anak

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal, diantaranya yakni mencetak peserta didik yang religius melalui pembudayaan nilai-nilai religius di sekolah sebagaimana yang akan peneliti kaji.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Strategi kegiatan membudayakan salam pada peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin karangtalun, kalidawir Tulungagung ? (2) Bagaimana Strategi kegiatan shalat dhuha dalam menanamkan budaya religius di MI Hidayatuth Tholibin karangtalun, kalidawir Tulungagung ? (3) Bagaimana Strategi pembiasaan membaca Al-Qur’an dalam menanamkan budaya religius di MI Hidayatuth Tholibin karangtalun, kalidawir Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan tiga tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, perpanjangan penelitian, dan pengecekan rekan sejawat.

Hasil temuan dari penelitian ini adalah: (1) Strategi penanaman budaya salam di MI Hidayatuth Tholibin dilaksanakan dengan cara membiasakan murid untuk mengucap salam sebelum dan sesudah pembelajaran serta mengucap salam ketika bersalaman mencium tangan bapak ibu guru apabila ada yang tidak mengucap salam maka akan ada sanksi tersendiri. (2) Strategi penanaman budaya shalat dhuha yakni dengan membiasakan para murid ketika datang di pagi hari langsung menuju mushala sekolah dan melaksanakan shalat dhuha secara berjama’ah dan memanggil sesuai urutan absen anak yang akan memimpin atau menjadi imam shalat dhuha. (3) Strategi penerapan penanaman budaya religius melalui pembiasaan membaca Al Qur’an dilaksanakan pagi hari usai melaksanakan shalat dhuha. Para siswa akan di arahkan kembali ke kelas mereka masing-masing, kemudian guru akan menyuruh untuk membaca Al Qur’an sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Teacher's Strategy in Instilling Religious Culture in Students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung**" written by M. Ulinnuha Rahim, Register Number 12205173284. Departement of Teacher Education of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: strategy, religious culture, children's education

The background of this research is that teachers have a very big contribution to the success of learning in schools. Teachers play a very important role in helping the development of students to realize their life goals optimally, including printing religious students through the cultivation of religious values in schools as the researchers will examine.

The focuses of the research in this thesis are: (1) What is the strategy for cultivating greetings to students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun, Kalidawir Tulungagung? (2) What is the strategy for dhuha prayer activities in instilling religious culture at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun, Kalidawir Tulungagung? (3) How is the strategy of habituation of reading the Qur'an in instilling religious culture at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun, Kalidawir Tulungagung

This research used a qualitative approach with primary and secondary data sources. The data collection techniques used observation, interviews, and documentation. In analyzing the data using three stages, namely, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique for checking the validity of the data uses triangulation techniques, research extensions, and peer checking.

The findings from this research are: (1) The strategy for inculcating a culture of greeting at MI Hidayatuth Tholibin is carried out by getting students used to saying greetings before and after learning and greeting when shaking hands and kissing the hands of the teachers, if someone does not say hello, there will be separate sanctions. (2) The strategy for inculcating the culture of dhuha prayer is to familiarize the students when they come in the morning directly to the school prayer room and perform the dhuha prayer in congregation and rotate according to the order of absence of the child who will lead or become the priest of the dhuha prayer. (3) The strategy for implementing the cultivation of religious culture through the habit of reading the Qur'an is carried out in the morning after performing the dhuha prayer. The students will be directed back to their respective classes, then the teacher will ask to read the Qur'an before teaching and learning activities are carried out.

الملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية المعلم في تنمية الثقافة الدينية في الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون كاليدوير تولونج أجونج" كتبها محمد أولى النهى. المشرف: الدكتور محمد عارف، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، الثقافة الدينية، تربية الأطفال

خلفية هذا البحث هي أن المعلم له مساهمة كبيرة جدًا في نجاح التعلم في المدارس. يلعب المعلمون دورًا مهمًا للغاية في مساعدة تنمية الطلاب على تحقيق أهداف حياتهم على النحو الأمثل، بما في ذلك طباعة الطلاب الدينيين من خلال زراعة القيم الدينية في المدارس كما سيفحصها الباحثون. مسائل هذا البحث هي: (١) ما هي استراتيجية زرع التحيات للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون، كاليدوير تولونج أجونج؟ (٢) ما هي الإستراتيجية الخاصة بأنشطة صلاة الضحى في تنمية الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون، كاليدوير تولونج أجونج؟ (٣) كيف هي استراتيجية اعتياد قراءة القرآن في تنمية الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الطالبين كارانج تالون، كاليدوير تولونج أجونج تستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام ثلاث مراحل وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات تقنيات التثليث وملحقات البحث وفحص الأقران.

MI نتائج هذا البحث هي: (١) يتم تنفيذ استراتيجية غرس ثقافة التحية في من خلال جعل الطلاب يعتادون على إلقاء التحيات قبل وبعد Hidayatuth Tholibin التعلم والتحية عند المصافحة وتقبيل أيدي المعلمين ، إذا لم يقل أحدهم مرحبًا ، فسيكون هناك فصل منفصل. العقوبات. (٢) تتمثل استراتيجية غرس ثقافة صلاة الضحى في تعريف الطلاب عندما يأتون في الصباح مباشرة إلى غرفة صلاة المدرسة ويؤدون صلاة الضحى في الجماعة ويدورون وفقًا لترتيب غياب الطفل الذي سيقود أو يصبح كاهن صلاة الضحى. (٣) يتم تنفيذ استراتيجية تنشئة الثقافة الدينية من خلال عادة قراءة القرآن في الصباح بعد أداء صلاة الضحى. سيتم توجيه الطلاب مرة أخرى إلى فصولهم الدراسية ، ثم سيطلب المعلم قراءة القرآن قبل تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم.