

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren APIS dan Pesantren Mamba’ul Hisan Gandusari Blitar”) ini ditulis oleh Miftachul Fais dengan Pembimbing I. Dr. Ahmad Zainal Abidin, M.A. dan Pembimbing II. Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

**Kata Kunci:** Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat, Pembelajaran Kitab Kuning

Pesantren merupakan ciri khas lembaga pendidikan di Indonesia tidak hanya berperan sebagai lembaga pendidikan Islam, tetapi pesantren juga sebagai media dakwah ummat dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia. Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam yang moderat harus senantiasa menangkal berbagai aliran atau *manhaj* radikal, liberal, maupun aliran *takfiri* yang secara masif muncul dan menyerang keutuhan bangsa. Internalisasi nilai-nilai Islam moderat yang di tanamkan pada santri dapat membantu mengatasi masalah yang sekarang ada, yaitu bagaimana institusi pesantren menginternalisasikan doktrin Islam moderat kepada mereka secara ideologis. Melalui pembelajaran kitab kuning diharapkan mampu meningkatkan pemahaman islam yang moderat.

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisa tentang internalisasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning di Pesantren APIS Gandusari dan Pesantren Mamba’ul Hisan Gandusari Blitar dengan fokus kajian yang mencakup: 1) tahapan transformasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning; 2) tahapan transaksi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning; 3) tahapan transinternalisasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis *field research* dengan desain multisitus. Lokasi penelitian di di Pesantren APIS dan Pesantren Mamba’ul Hisan Gandusari Blitar. Sumber data penelitian diambil dari tiga unsur yaitu *People, Places* dan *paper*. Teknik pengumpulan datanya melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: 1) tahap transformasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning di Pesantren APIS Gandusari dan Pesantren Mamba’ul Hisan Gandusari Blitar dilakukan melalui: (a) format kurikulum kitab kuning dan aktifitas santri, (b) Kontekstual pada kitab kuning, (c) Pemahaman agama yang moderat, (d) *Midnset Islam Rahmatan Li Al-‘Alamiin*; (2) tahap transaksi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning di Pesantren APIS Gandusari dan Pesantren Mamba’ul Hisan Gandusari Blitar dilakukan melalui: (a) *Mathla’ah* kitab kuning, (b) program *Bahtsul Masa’il*, (c) *I’tibar* keteladanan pengarang kitab, (d) Program *syawir* harian; 3) tahap transinternalisasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning di Pesantren APIS Gandusari dan Pesantren Mamba’ul Hisan Gandusari dilakukan melalui: (a) Budaya sebagai alat pemersatu, (c) Humanisme dalam pembelajaran, (d) aktualisasi nilai-nilai keislaman dan kebangsaan.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Internalization of Moderate Islamic Values Through Learning the Yellow Book at the APIS Islamic Boarding School and Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar Islamic Boarding School" was written by Miftachul Fais with Advisor I. Dr. Ahmad Zainal Abidin, M.A. and Advisor II. Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

**Keywords:** Internalization of Moderate Islamic Values, Yellow Book Learning

Pesantren is a hallmark of educational institutions in Indonesia, not only acting as Islamic educational institutions, but also as a medium for preaching the ummah in spreading Islam in Indonesia. Pesantren as moderate Islamic educational institutions must always counteract various radical, liberal, and takfiri sects or sects that massively emerge and attack the integrity of the nation. The internalization of moderate Islamic values instilled in santri can help overcome the current problem, namely how Islamic boarding schools internalize the doctrine of moderate Islam to them ideologically. Through learning the yellow book, it is hoped that it will increase the understanding of moderate Islam

This study seeks to describe and analyze the internalization of moderate Islamic values through learning the yellow book at the APIS Gandusari Islamic Boarding School and the Mamba'ul Hisan Gandusari Islamic Boarding School Blitar with a focus on studies that include: 1) the stages of transformation of moderate Islamic values through learning the yellow book; 2) the transaction stages of moderate Islamic values through learning the yellow book; 3) the stage of transinternalization of moderate Islamic values through learning the yellow book.

This study uses a descriptive qualitative approach, the type of field research with a multi-site design. The research location is in the APIS Islamic Boarding School and the Mamba'ul Hisan Gandusari Islamic Boarding School Blitar. Sources of research data are taken from three elements, namely People, Places, and paper. The data collection technique is through in-depth interviews, observation and, documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation, and verification. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and research extension.

The results of this study indicate that: (1) the transformation stage of moderate Islamic values through learning the yellow book at the APIS Gandusari Islamic Boarding School and the Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar Islamic Boarding School is carried out through: the yellow book curriculum format and santri activities, contextual on the yellow book, understanding moderate religion, Mindset Islam Rahmatan Li Al-'Alamin; (2) the transaction stage of moderate Islamic values through learning the yellow book at APIS Gandusari Islamic Boarding School and Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar Islamic Boarding School is carried out through: Mathla'ah Kitab kuning, Bahtsul Masa'il program, Itibar exemplary book author, Syawir program daily; (3) the stage of transinternalization of moderate Islamic values through learning the yellow book at the APIS Gandusari Islamic Boarding School and the Mamba'ul Hisan Gandusari Islamic Boarding School is carried out through: Culture as a unifying tool, Humanism in learning, actualization of values Islam and nationality.

## المخلص

رسالة الماجستير بعنوان "استيعاب القيم الإسلامية المعتدلة من خلال تعلم الكتاب الأصفر في المعهد أفييس الديني الإسلامي و في المعهد منبع الحسن الديني الإسلامي غندوساري بليتار" كتبها مفتاح فائس مع المستشار الأولى أحمد زين العابدين الماجستير, والمستشار الثاني الدكتور أجوس زين الفطري الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** استيعاب القيم الإسلامية المعتدلة ، كتاب أصفر التعلم

المعهد الديني الإسلامي هي السمة المميزة للمؤسسات التعليمية في إندونيسيا ، لا تعمل فقط كمؤسسات تعليمية إسلامية ، ولكن أيضاً كوسيلة للدعوة إلى الأمة في نشر الإسلام في إندونيسيا. يجب على المعهد الديني الإسلامي كمؤسسات تعليمية إسلامية معتدلة مواجهة مختلف الطوائف أو الطوائف الراديكالية والليبرالية والتكفيرية التي تظهر بشكل كبير وتهاجم سلامة الأمة. يمكن أن يساعد استيعاب القيم الإسلامية المعتدلة التي عُرس في سانترى في التغلب على المشكلة الحالية ، وهي كيفية استيعاب المدارس الداخلية الإسلامية لعقيدة الإسلام المعتدل لهم أيديولوجيًا. من خلال تعلم الكتاب الأصفر ، يؤمل أن يزيد من فهم الإسلام الوسطي.

تسعى هذه الدراسة إلى وصف وتحليل استيعاب القيم الإسلامية المعتدلة من خلال تعلم الكتاب الأصفر في المعهد أفييس الديني الإسلامي و في المعهد منبع الحسن الديني الإسلامي غندوساري بليتار مع التركيز على الدراسات التي تشمل: (١) المراحل تغيير القيم الإسلامية المعتدلة من خلال تعلم الكتاب الأصفر. (٢) مراحل معاملة القيم الإسلامية الوسطية من خلال تعلم الكتاب الأصفر. (٣) مرحلة العبور الداخلي للقيم الإسلامية المعتدلة من خلال تعلم الكتاب الأصفر.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي ، نوع البحث الميداني بتصميم متعدد المواقع. موقع البحث في المعهد أفييس الديني الإسلامي و في المعهد منبع الحسن الديني الإسلامي غندوساري بليتار مصادر بيانات البحث مأخوذة من ثلاثة عناصر ، وهي الأشخاص والأماكن والورق. تتم تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ومناقشة الأقران والإرشاد البحثي.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تتم مرحلة التحول في القيم الإسلامية المعتدلة من خلال تعلم الكتاب الأصفر في المعهد أفييس الديني الإسلامي و في منبع الحسن الديني الإسلامي

غندوساري بليتار من خلال: (أ) الأصفر. كتاب تنسيق منهج وأنشطة سننري ، (ب) سياقية على الكتاب الأصفر ، (ج) فهم معتدل الدين ، و (د) منتصف الإسلام رحمتان لي العلمين ؛ (٢) يتم تنفيذ مرحلة المعاملات للقيم الإسلامية المعتدلة من خلال تعلم الكتاب الأصفر في المعهد أفييس الديني الإسلامي و في المعهد مامباؤل حسن الديني الإسلامي غندوساري بليتار من خلال : (أ) مطالعات الكتب ، (ب) برنامج بحث المسائل ، (ج) كتاب اعتبر نموذجي مؤلف و (د) برنامج سياور يوميا ؛ (٣) تتم مرحلة العبور الداخلي للقيم الإسلامية المعتدلة من خلال تعلم الكتاب الأصفر في المعهد أفييس الديني الإسلامي و في المعهد مامباؤل حسن الديني الإسلامي غندوساري بليتار من خلال: (أ) الثقافة كأداة موحدة ، (ب) الإنسانية في التعلم ، و (ج) تحقيق القيم الإسلامية والوطنية.