

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan mengenai tiga sub bab pokok bahasan, yaitu:
a) kesimpulan, b) implikasi penelitian, c) saran-saran terkait dengan Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning pada dua lembaga yaitu Pondok Pesantren APIS dan Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tahap Transformasi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren APIS Gandusari Blitar dan Pesantren Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar dilakukan melalui: (1) format kurikulum kitab kuning dan aktifitas santri, (2), Kontekstual pada kitab kuning, (3) Pemahaman agama yang moderat (4), *Midnset Islam Rahmatan Li Al- 'Alamiin*
2. Tahap Transaksi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren APIS Gandusari Blitar dan Pesantren Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar dilakukan melalui: (1) *Mathla'ah* kitab kuning, (2) program *Bahtsul Masa'il*, (3) *I'tibar* keteladanan pengarang kitab, (4) Program *syawir* harian.
3. Tahap Transinternalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren APIS Gandusari Blitar dan Pesantren Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar dilakukan melalui: (1) Busaya sebagai

alat pemersatu, (2) Humanisme dalam pembelajaran, (3) aktualisasi nilai-nilai keislaman dan kebangsaan.

B. Implikasi Penelitian

1. Implikasi Teoritik

Penelitian ini mengkaji tentang internalisasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning, berdasarkan temuan penelitian dengan diperkuat dengan analisis dapat dikatakan bahwa internalisasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning di Pesantren APIS Gandusari dan Pesantren Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar mendukung teori Peter L. Beger, Thomas Lucman dan James Carey. Dengan demikian internalisasi nilai-nilai Islam moderat melalui kitab kuning secara tepat dapat berkontribusi dalam mengembangkan teori keilmuan tentang internalisasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning. Pada tahap transformasi nilai-nilai Islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning di Pesantren APIS Gandusari Blitar dan Pesantren Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar ditemukan sebagai berikut: 1) Format Kurikulum kitab kuning Dan Aktifitas Santri, 2) Kontekstual pada kitab kuning, 3) Pemahaman Agama Yang Moderat, 4) *Mindset Islam Rahmatan Li Al-'alamiin*. Pada Tahap Transaksi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren APIS Gandusari dan Pesantren Mamb'ul Hisan Gandusari Blitar 1) *Mathla'ah* Kitab Kuning, 2) Program *Bahtsul Masa'il*, 3) *I'tibar* Keteladanan Pengarang Kitab Kuning, 3) Program *Syawir* Harian. Pada Tahap Transinternalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren APIS Gandusari dan Pesantren Mamba'ul Hisan Blitar, 1) Budaya Sebagai

Alat Pemersatu , 2) Humanisme Dalam Proses Pembelajaran , 3) Aktualisasi Nilai-Nilai Keislaman Dan Kebangsaan 4)Kerjasama seluruh Warga Pondok Pesantren

2. Implikasi Praktik

- a. Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning mampu menciptakan proses pembelajaran menjadi lebih bermakna, khususnya dalam penanaman nilai islam moderat melaalui kitab kuning.
- b. Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuningberdampak secara langsung pada perilaku santri
- c. Keberhasilan pembelajaran pembelajaran kitab kuning dalam menanamkan nilai-nilai islam moderat karena didukung dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dibagi menjadi dua dimensi yaitu hardware yang terdiri dari pengasuh, ustadz dan santri serta personalia dan software yang terdiri dari komitmen dan kompetensi. Sedangkan faktor eksternal meliputi: stakeholder, masyarakat sekitar, wali santri, pondik pesantren dan kementerian pendidikan dan kebudayaan.

C. Saran

1. Bagi Pondok Pesantren

a. Lembaga Pondok Pesantren

Internalisasi nilai-nilai Islam Moderat Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren APIS Gandusari Blitar dan Pesantren Mamba'ul Hisan Gandusari Blitar belum bisa dikatakan berjalan dengan baik dan maksimal, karena masih banyak kendala dan kekurangan, baik dari ustadz

maupun dari santrinya sendiri. Oleh karena diperlukan kerjasama dan kekompakan warga pesantren, khususnya dalam memberikan teladan yang baik bagi santri agar internalisasi nilai-nilai Islam Moderat dapat tercapai dengan maksimal.

Dalam menginternalisasikan nilai-nilai Islam Moderat tidak lepas dari faktor pendukung dan penghambat. Setiap program kerja, disarankan agar faktor pendukung dalam pelaksanaan dikembangkan dengan maksimal, sehingga potensi pendukungnya muncul untuk lebih baik. Sedangkan faktor penghambat yang ada disarankan untuk dievaluasi dan dicarikan solusinya untuk meminimalisir kekurangan yang ada.

b. Kyai, Ustadz/ Ustadzah

Dalam mewujudkan penanaman nilai-nilai Islam Moderat perlu adanya kesungguhan dari Kyai, Ustadz/ Ustadzah agar dalam pelaksanaannya segala kendala dan faktor yang menghambat dapat diminimalisir.

c. Santri

Obyek dari penanaman nilai-nilai Islam Moderat ini adalah Santri, maka Santri diharapkan mampu menyerap semua pelajaran yang sudah disampaikan oleh Kyai, Ustadz/ Ustadzah, kemudian melaksanakannya, sehingga akan menjadi karakter Santri.

d. Wali Santri

Keberhasilan suatu program di lembaga harus didukung oleh semua pihak, salah satunya adalah wali santri. Maka kontribusi wali santri dalam mendukung program dari Pondok Pesantren harus dilakukan

dengan sungguh-sungguh, sehingga hasilnya dapat tercapai dengan maksimal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hanya bersumber dari satu fenomena dalam lingkup yang kecil, yaitu dua lokasi penelitian. Agar diperoleh konsep-konsep, kategori-kategori yang lebih luas, dan dapat menjadi pendukung/penyempurna satu sama lain mengenai internalisasi nilai-nilai islam moderat melalui pembelajaran kitab kuning maka perlu untuk dikembangkan kembali melalui penelitian lebih lanjut dengan melihat berbagai cabang aspek yang memiliki keterkaitan.