

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Siswa MTsN 4 Trenggalek dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Berbasis Daring pada Mata Pelajaran IPS di Desa Margomulyo, Trenggalek” ditulis oleh Karimatus Syangadah, NIM. 12209173070. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci : *Belajar Berbasis Daring, Mata Pelajaran IPS*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan upaya siswa untuk menghadapi kesulitan belajar berbasis daring di Desa Margomulyo, Trenggalek yang di dalam pelaksanaannya mengalami berbagai hambatan baik dari diri siswa, media, orang tua, dan fasilitas yang mengakibatkan pembelajaran berbasis daring kurang efektif. Dalam penelitian ini peneliti siswa MTsN 4 Trenggalek yang ada di Desa Margomulyo, yaitu siswa kelas VII, VIII, dan IX.

Rumusan masalah ini meliputi (1) Apa saja hambatan siswa MTsN 4 Trenggalek ketika melakukan pembelajaran berbasis daring di Desa Margomulyo, Trenggalek. (2) Apa upaya siswa MTsN 4 Trenggalek dalam menghadapi kesulitan belajar berbasis daring pada mata pelajaran IPS di Desa Margomulyo, Trenggalek. Sedangkan tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) Hambatan siswa MTsN 4 Trenggalek ketika melakukan pembelajaran berbasis daring di Desa Margomulyo, Trenggalek. (2) Upaya siswa MTsN 4 Trenggalek dalam menghadapi kesulitan belajar berbasis daring pada mata pelajaran IPS di Desa Margomulyo, Trenggalek.

Untuk mencapai rumusan masalah penelitian diatas, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti hanya bertugas sebagai pengamat selama observasi berlangsung. Analisis data peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dimana dari data yang terkumpul dari hasil wawancara dan observasi lapangan diorganisasikan sehingga dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hambatan siswa MTsN 4 Trenggalek ketika melakukan pembelajaran berbasis daring adalah: (a) jaringan internet dan kuota yang terbatas, (b) kurangnya buku penunjang pembelajaran IPS, (c) orang tua kurang ikut andil dalam proses pembelajaran berbasis daring, (d) guru hanya memberikan tugas tanpa dijelaskan terlebih dahulu, (e) rasa malas siswa (f) Materi IPS sulit di pahami. (2) Upaya siswa MTsN 4 Trenggalek dalam menghadapi kesulitan belajar berbasis daring pada mata pelajaran IPS adalah: (a) siswa mencari sinyal di tempat yang memungkinkan dapat untuk mengakses tugas nantinya dan mempersiapkan kuota yang cukup, (b) siswa mempersiapkan dan mencari materi penunjang dari internet, (c) Siswa mencari tempat nyaman untuk belajar, (d) siswa belajar dengan sungguh-sungguh, (e) siswa membuat jadwal belajar .

ABSTRACT

The thesis entitled “Effort of MTsN 4 Trenggalek Students in Facing Difficulties in Online Learning in Social Studies Subjects in Margomulyo Village, Trenggalek” was written by Karimatus Syangadah, NIM. 12209173070. Department of Tadris Of Science, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Religion Tulungagung, which is supervised by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keyword: *Online Based Learning, Social Studies Subject*

This research was motivated by the efforts of students to face online based learning difficulties in Margomulyo Village, Trenggalek which in its implementation experienced various obstacles both from students, media parents, and facilities which resulted in online based learning being less effective. In this study, researchers from MTsN 4 Trenggalek students in Margomulyo Village, namely students in grades VII, VIII, and IX.

The formulation of this problem includes (1) What are the obstacles for MTsN 4 Trenggalek students when conducting online-based learning in Margomulyo Village, Trenggalek. (2) What are the efforts of MTsN 4 Trenggalek students in dealing with online-based learning difficulties in social studies subjects in Margomulyo Village, Trenggalek. Meanwhile, the purpose of this study is to describe (1) the obstacles of MTsN 4 Trenggalek students when conducting online-based learning in Margomulyo Village, Trenggalek. (2) The efforts of MTsN 4 Trenggalek students in dealing with online-based learning difficulties in social studies subjects in Margomulyo Village, Trenggalek.

To achieve the formulation of the research problem above, the researchers used a qualitative research approach with a descriptive type of research. Collecting data using the method of observation, interviews and documentation. The researcher only served as an observer during the observation. Data analysis researchers used data collection techniques where the data collected from interviews and field observations were organized to that they could answer the formulation of the problem that had been formulated.

The results of this study indicate that (1) The obstacles of MTsN 4 Trenggalek students when conducting online based learning are: (a) internet and limited quota, (b) lack of social studies learning support books, (c) parents are less involved in the learning process based on social studies. Online, (d) the teacher only gives assignments without being explained first, (e) student lazy, (f) IPS material is difficult to understand. (2) The efforts of MTsN 4 Trenggalek students in dealing with online based learning difficulties in social studies subjects are: (a) students look for signals in places that allow them to access assignments later and prepare sufficient quotas, (b) students prepare and look for supporting materials from the internet, (c) students look for comfortable places to study, (d) students study seriously, (e) students make study schedules.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "جهود طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية في قرية مرجومليا في مواجهة الصعوبات في التعليم عبر الإنترنت في موضوعات الدراسات الاجتماعية ، ترنجاليك" كتبتها كريمة السعادة، رقم القيد 12209173070، قسم تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور جاني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعليم عبر الإنترنت، موضوع الدراسات الاجتماعية
خلفية هذا البحث العلمي هي جهود الطلاب لمواجهة صعوبات التعليم عبر الإنترنت في قرية مارغوموليو، واتوليمو، ترينجالك، والتي واجهت أثناء تنفيذها العديد من العقبات من الطلاب ووسائل التعليم والوالدين والمرافق التي أدت إلى التعليم عبر الإنترنت أقل فعالية. في هذا البحث، قامت الباحثة من طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية في قرية مرجومليا، وبالتحديد طلاب الصفوف السابع والثامن والتاسع.

أهداف هذا البحث هي: (1) العقبات التي يواجهها طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية عند إجراء التعليم عبر الإنترنت في قرية مرجومليا، واتوليمو، ترنجاليك. (2) جهود طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية في التعامل مع صعوبات التعليم عبر الإنترنت في موضوعات الدراسات الاجتماعية في قرية مرجومليا، واتوليمو، ترنجاليك. لتحقيق أهداف البحث السابقة، استخدمت الباحثة منهج بحث كفي مع نوع بحث وصفي. جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. عمل الباحث كمراقب فقط أثناء الملاحظة. استخدمت باحثو تحليل البيانات تقنيات جمع البيانات حيث تم تنظيم البيانات التي تم جمعها من نتائج المقابلات والملاحظات الميدانية بحيث يمكنهم الإجابة على صياغة المشكلة التي تمت صياغتها.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (1) العقبات التي تواجه طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية عند إجراء التعليم عبر الإنترنت هي: (أ) شبكة الإنترنت والحصة المحدودة، (ب) نقص كتب دعم تعليم الدراسات الاجتماعية، (ج) الآباء أقل مشاركة في عملية التعليم القائمة على الدراسات الاجتماعية. عبر الإنترنت، (د) يعطي المعلم المهام فقط دون شرح مسبق، (هـ) يشعر الطلاب بالكسل (و) يصعب فهم مواد الدراسات الاجتماعية. (2) جهود طلاب الترجمة الآلية في التعامل مع صعوبات التعليم عبر الإنترنت في مواد الدراسات الاجتماعية هي: (أ) يبحث الطلاب عن إشارات في الأماكن التي تسمح لهم بالوصول إلى المهام لاحقًا وإعداد حصص كافية، (ب) يقوم الطلاب بالتحضير والبحث بالنسبة للمواد الداعمة من الإنترنت، (ج) يبحث الطلاب عن مكان مريح للدراسة، (د) يدرس الطلاب بجدية، (هـ) يضع الطلاب جداول دراسية.