

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المُلخَص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Identifikasi Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Penegasan Istilah	12

G. Sistematika Pembahasan	18
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	21
a. Upaya Siswa	21
b. Belajar	23
c. Pembelajaran Daring	46
d. Ilmu Pengetahuan Sosial	52
B. Penelitian Terdahulu	60
C. Kerangka Berfikir	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian	64
C. Sumber Data	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Analisis Data	69
F. Tahap-tahap Penelitian	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	75
B. Temuan Penelitian	82
C. Analisis Data	84

BAB V PEMBAHASAN

A. Hambatan Siswa MTsN 4 Trenggalek Ketika Melakukan Pembelajaran IPS Berbasis Daring di Desa Margomulyo, Trenggalek.....	95
B. Upaya Siswa MTsN 4 Trenggalek dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Berbasis Daring pada Mata Pelajaran IPS di Desa Margomulyo, Trenggalek	10

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 105

B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA 108

LAMPIRAN 112