

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan kajian serta analisis data dan berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hambatan pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran IPS yang dihadapi siswa MTsN 4 Trenggalek di Desa Margomulyo, Trenggalek disebabkan oleh jaringan internet yang kurang mendukung sehingga siswa susah mengakses materi yang diberikan oleh guru dan pengumpulan tugas menjadi terlambat. Buku LKS dari sekolah yang kurang memadai mengharuskan siswa mencari materi di internet. Guru hanya memberikan tugas di disuruh mempelajari tanpa dijelaskan terlebih dahulu. Kurangnya peran orang tua juga menjadi penghambat pembelajaran daring. Hal tersebut menjadi faktor penghambat dalam proses pembelajaran berbasis daring sehingga siswa kurang maksimal dalam memahami dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Upaya siswa MTsN 4 Trenggalek dalam menghadapi kesulitan belajar berbasis daring pada mata pelajaran IPS di Desa Margomulyo, Trenggalek yaitu dengan mempersiapkan kuota serta mencari tempat yang memungkinkan jaringan internet dapat mengakses materi dari guru. Mencari media penunjang atau buku penunjang lain sebelum pembelajaran IPS berbasis daring dimulai agar nantinya siswa tidak kesulitan dalam memahami materi dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai Upaya Siswa MTsN 4 Trenggalek dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Berbasis Daring pada Mata Pelajaran IPS di Desa Margomulyo, Trenggalek yang harus diperhatikan bersama, maka peneliti perlu memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada Pihak Pemerintah Desa Margomulyo

Pihak Desa seharusnya lebih memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran daring ini, khususnya masalah siswa yang memiliki kuota terbatas maupun rumah siswa yang sulit mendapatkan jaringan internet. Pihak Desa bisa menawarkan kepada siswa tersebut untuk bisa mengerjakan tugas dengan menggunakan Wi-Fi kantor Balai Desa yang telah tersedia.

2. Kepada Pihak Orang Tua

Dalam pembelajaran berbasis daring ini peran orang tua sangat dibutuhkan sekali, khususnya dalam membantu dan mendukung siswa dalam proses belajar. Orang tua juga harus berperan aktif dalam pembelajaran daring ini dan menyempatkan waktu untuk membantu anak jika anak mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.

3. Kepada Pihak Siswa

Siswa harus meningkatkan prestasi belajarnya dan mengikuti setiap pembelajaran berbasis daring maupun tatap muka dengan baik. Siswa juga dituntut lebih aktif dan mempersiapkan diri dengan baik sebelum pembelajaran dimulai sehingga siswa sudah siap menerima materi yang diberikan oleh guru.

4. Kepada Penulis

Dalam menulis diharapkan penulis mampu mengkaji berbagai fenomena dan permasalahan yang terjadi dalam masyarakat saat ini sehingga karya tulis bisa menjadi menarik dan bermanfaat bagi para pembaca.

5. Kepada Peneliti Lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih terperinci dan luas, serta dalam penggunaan fokus penelitian ini diharapkan lebih dikembangkan dan bervariasi.

6. Kepada Pembaca

Penulis mengharapkan para pembaca dapat meningkatkan kekreatifitasnya dan kekritisannya dalam berfikir saat membuat karya ilmiah .