

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di BAB IV dan pembahasan di BAB V tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas IV di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran tematik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol di masa pandemi *Covid-19*.

Pelaksanaan strategi pembelajaran dilaksanakan secara *online*. Guru MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol menggunakan strategi kontekstual dan ekspositori dalam proses pembelajaran *online* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru menggunakan media *whatsapp* dalam melaksanakan strategi yang telah disiapkan. Guru akan memberikan penjelasan secara mendalam dalam strategi ekspositori dan mengaitkan materi dengan kehidupan nyata dalam strategi kontekstual.

2. Dukungan dan hambatan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran tematik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol di masa pandemi *Covid-19*.

Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah proses pembelajaran sangat fleksibel. Pelaksanaan strategi guru

dapat dilaksanakan dimana dan kapan saja. Guru dapat menyesuaikan waktu sesuai dengan kebutuhan. Guru dapat mempersiapkan strategi dan media yang menarik untuk menarik perhatian siswa. Hal tersebut berupaya dalam haal meningkatkan motivasi belajar siswa. Sedangkan hambatan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah keterbatasan kuota internet, strategi yang digunakan guru kurang menarik perhatian siswa, dan kurangnya pengontrolan orang tua di rumah.

3. Solusi hambatan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran tematik di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol di masa pandemi *Covid-19*.

Solusi hambatan strategi guru dalaam meningkatakan motivasi belajar siswa adalah adanya usaha guru untuk belajar tentang strategi yang sesuai untuk anak MI/SD. Di samping itu adanya pengontrolan orang tua kepada anak di rumah saat melaksanakan proses belajar.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajaar siswa yang telah dipaparkan diatas, peneliti memberikan saran demi terciptanya strategi pembelajaran yang baik, adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Peneliti berharap hasil penelitian ini dijadikan sebagai refleksi dalam melakukan tindakan atau kebijakan Pendidikan agar dapat

mengembangkan kualitas berfikir guru dalam memilih strategi yang menarik dan sesuai untuk anak usia MI/SD pada zaman sekarang.

2. Bagi Guru

Hendaknya sebagai seorang pendidik harus aktif mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh pemerintah maupun dari sekolah seperti pelatihan, penataran, workshop yang terkait dengan strategi pembelajaran. Hal ini agar guru mampu memahami bagaimana cara menerapkan strategi pembelajaran, penggunaan metode dan media pembelajaran yang ada sehingga siswa dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Untuk siswa kelas IV, peneliti berharap agar siswa lebih rajin belajar khususnya dalam mata pelajaran tematik karena tematik merupakan mata pelajaran gabungan dari beberapa mata pelajaran yang telah dikaitkan menjadi suatu materi pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya. Peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan tema yang sama.