

ABSTRACT

Indah, Devi Rosari. Student Registered Number 12203173163. *A Study on Teacher Pedagogical Competence in Educating Student characters in Teaching English during Online Learning at MA Mambaul Ulum Jombang.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Key Words: *Teachers' Pedagogical Competence, Students' characters*

The implementation of online or offline learning activities cannot replace the important role of teachers. The teacher's pedagogic competence will play an important role for teachers to students in order to transfer the knowledge also character education. Understanding and mastering the character of students is the first and important aspect of pedagogic competence. In line with the character education. Currently in Indonesia there has been a crisis of morals and character in children. Developing and evaluating the pedagogical competence of a teacher during this online learning is very importance. Educational components must be optimized as well as possible. The problem that must be solved is "how teachers manage their pedagogic competence in educating students' character during online learning at MA Mambaul Ulum Jombang". The purpose of this research is to answer the questions above.

This research is a qualitative research, using a qualitative descriptive design that describes the teachers' pedagogical competence in educating student characters in teaching English in MA Mambaul Ulum Jombang. There are two English teachers as the subject of this research. Data collection instruments used are observation, interviews and documentation. In this research, the researcher uses triangulation data to validate the data

Based on the analysis, it was found that the English teachers at MA Mambaul Ulum Jombang have good pedagogic competence in educating students character especially in character responsibility and discipline, as evidenced by the teachers being able to identify the learning character of each student in the class which will be used as a data source to determine learning models and strategies in teaching. The teacher can ensure that all students have equal opportunities to participate actively in learning activities and can organize classes to provide equal learning opportunities to all students with different physical disabilities and learning abilities using varied learning methods and media. The teacher can find out the causes of deviations in student behavior to prevent this behavior from harming other students by follows up on every student who commits deviant behavior to Counselors in schools and Student Affairs. The teacher can pay attention to students with certain physical weaknesses in order to be able to participate in learning activities, so that these students are not marginalized by giving appreciation, attention and feedback to students who have physical, mental or intellectual weaknesses so that they still feel part of from class. Then The teacher can help develop potential and overcome deficiencies and delays in understanding students by using various methods and strategies, combining various strategies in educating character and developing students' potential. The strategies that teachers use in educating students' character are moral acting, moral modelling, exemplary, advice, habitual, and punishment.

The results of this study indicate that the teacher's pedagogic competence in educating students' character at MA Mambaul Ulum Jombang shows that the teacher's pedagogic competence is quite good because the English teacher at MA Mambaul Ulum has carried out the maximum student character building learning procedures and demonstrated their duties optimally.

ABSTRAK

Indah, Devi Rosari. NIM 12203173163. *Study tentang Kompetensi Pedagogic Guru dalam Mendidik Karakter Siswa di Pembelajaran Bahasa Inggris selama Pembelajaran Online Di MA Mambaul Ulum Jombang*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik guru, karakter siswa

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran baik online atau offline tidak dapat menggantikan peran penting guru. Kompetensi pedagogik guru memegang peranan penting dalam aspek pendidikan khususnya bagi siswa dalam rangka mentransfer ilmu serta pendidikan karakter. Memahami dan menguasai karakter peserta didik merupakan aspek pertama dan penting dari kompetensi pedagogik. Sejalan dengan pendidikan karakter saat ini di Indonesia telah mengalami krisis moral dan karakter pada anak. Mengembangkan dan mengevaluasi kompetensi pedagogik seorang guru selama pembelajaran online ini sangat penting. Komponen pendidikan harus dioptimalkan dengan sebaik-baiknya. Masalah yang harus dipecahkan adalah “bagaimana guru mengelola kompetensi pedagogiknya dalam mendidik karakter siswa selama pembelajaran online di MA Mambaul Ulum Jombang”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan di atas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif yang menggambarkan kompetensi pedagogik guru dalam mendidik karakteristik siswa dalam mengajar bahasa Inggris di MA Mambaul Ulum Jombang. Ada dua guru bahasa Inggris sebagai subjek penelitian ini. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi data untuk memvalidasi data

Berdasarkan analisis ditemukan bahwa guru bahasa Inggris di MA Mambaul Ulum Jombang memiliki kompetensi pedagogik yang baik dalam mendidik karakter siswa terutama dalam karakter tanggung jawab dan disiplin, terbukti dengan guru mampu mengidentifikasi karakter belajar setiap siswa di kelas yang akan digunakan sebagai sumber data untuk menentukan model pembelajaran dan strategi dalam mengajar. Guru dapat memastikan bahwa semua siswa memiliki kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama kepada semua siswa yang memiliki keterbatasan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi. Guru dapat mengetahui penyebab penyimpangan perilaku siswa untuk mencegah perilaku tersebut merugikan siswa lain dengan menindaklanjuti setiap siswa yang melakukan perilaku menyimpang kepada Konselor di sekolah dan Kesiswaan. Guru dapat memperhatikan siswa yang memiliki kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran, agar tidak merasa terpinggirkan dengan memberikan apresiasi, perhatian dan feedback kepada siswa yang memiliki kelemahan fisik, mental atau intelektual agar tetap merasa menjadi bagian dari kelas. Kemudian Guru dapat membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan dan keterlambatan pemahaman siswa dengan menggunakan berbagai metode dan strategi, memadukan berbagai strategi dalam mendidik karakter dan mengembangkan potensi siswa. Strategi yang digunakan guru dalam mendidik karakter siswa adalah moral acting, moral modeling, keteladanan, nasehat, pembiasaan, dan hukuman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru dalam mendidik karakter siswa di MA Mambaul Ulum Jombang menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru cukup baik karena guru bahasa Inggris di MA Mambaul Ulum telah melaksanakan prosedur pembelajaran pembentukan karakter siswa secara maksimal dan menunjukkan tugasnya secara optimal.