

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar” Tahun ini ditulis oleh Kuni Zakia Salma, NIM 12201173043. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, MA.

**Kata Kunci** : Metode guru, minat belajar membaca Al-Qur’an

Membaca Al-Qur’an bagi umat muslim merupakan ibadah kepada Allah SWT. Seorang peserta didik haruslah diberikan pemahaman serta dibiasakan untuk membaca Al-Qur’an. Membaca Al-Qur’an memang tidak mengutamakan pada penyerapan dan pemahaman melalui transfer informasi semata, tetapi lebih mengutamakan pada pengembangan kemampuan. Kemampuan peserta didik perlu dikembangkan melalui peran aktif dan latihan-latihan atau kegiatan-kegiatan yang mampu menunjang kemampuan membaca Al-Qur’an dengan lancar dan sesuai dengan kaidah tajwidnya.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar? (2) Bagaimana Pelaksanaan Metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar? (3) Bagaimana Evaluasi Metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian. *Pertama*, Perencanaan Metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar meliputi mempersiapkan kalender pendidikan, menentukan alokasi waktu, mempersiapkan program tahunan (PROTA), promes (PROMES), silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengadakan rapat dan evaluasi. *Kedua*, Pelaksanaan metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar dibagi menjadi 2 yaitu pelaksanaan didalam dan diluar proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Pelaksanaan metode didalam KBM seperti menggunakan metode kontekstual dan metode pembiasaan. Pelaksanaan diluar KBM seperti diadakannya kegiatan sholat dhuha berjamaah. *Ketiga*, Evaluasi metode Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar adalah dengan guru Pendidikan Agama Islam memberikan tugas, Ulangan Harian, Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS), praktik dan mengadakan rapat.

## ABSTRACT

Thesis with the title "methode of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Interest in Learning to Read the Qur'an of Students Class VII at UPT SMPN 3 Doko Blitar" This year was written by Kuni Zakia Salma, NIM 122011733043. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: teacher methode, interest in learning to read the Qur'an

Reading the Qur'an for Muslims is worship to Allah SWT. A student must be given understanding and accustomed to reading the Qur'an. Reading the Qur'an does not prioritize absorption and understanding through the transfer of information alone, but rather prioritizes ability development. The ability of students needs to be developed through active roles and exercises or activities that are able to support the ability to read the Qur'an smoothly and in accordance with the rules of recitation.

The focus of this research is (1) How is the Methode Planning of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Interest in Learning to Read the Qur'an of Students Class VII at UPT SMPN 3 Doko Blitar? (2) How is the Implementation of the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Interest in Learning to Read the Qur'an at UPT SMPN 3 Doko Blitar? (3) How is the Evaluation of the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Interest in Learning to Read the Qur'an at UPT SMPN 3 Doko Blitar?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources are the Principal, Deputy Head of Curriculum, Islamic Religious Education Teachers (PAI), and students. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using trust (extension of participation, persistence, observation, triangulation, peer checking), transferability, dependance and certainty.

Research result. First, the strategic planning of Islamic Religious Education Teachers in increasing students' interest in learning to read the Qur'an at UPT SMPN 3 Doko Blitar includes preparing an educational calendar, determining time allocations, preparing annual programs (PROTA), promissory notes (PROMES), syllabus, plan Implementation of Learning (RPP), holding meetings and evaluations. Second, the implementation of the strategy of Islamic Religious Education Teachers in increasing students' interest in learning to read the Qur'an at UPT SMPN 3 Doko Blitar is divided into 2, namely internal and external implementation of the teaching and learning process (KBM). Implementation of strategies in KBM such as using contextual strategies and habituation strategies. Implementation outside KBM such as holding dhuha prayer activities in congregation. Third, the evaluation of the strategy of Islamic Religious Education Teachers in increasing students' interest in learning to read the Qur'an at UPT SMPN 3 Doko Blitar is with Islamic Religious Education teachers giving assignments, Daily Tests, Mid-Semester Assessment (PTS), Final Semester Assessment (PAS). ), practice and hold meetings.

## المخلص

رسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية ٣ دوكو بليتار" كتب هذا العام كوني زكية سلمى ، نيم٤٣ ١١٧٣٠ ١٢٢٠. قسم العلوم الإسلامية التربية الدينية ، كلية التربية وتدريب معلمي العلوم ، جامعة الدولة الإسلامية للسيد علي رحمة الله تولونغاونغ. المشرف: د. محمد الزيني ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الاهتمام بتعلم قراءة القرآن

قراءة القرآن للمسلمين هي عبادة الله سبحانه وتعالى. يجب أن يتفهم الطالب وأن يعتاد على قراءة القرآن. قراءة القرآن لا تعطي الأولوية للاستيعاب والفهم من خلال نقل المعلومات فقط ، بل تعطي الأولوية لتنمية القدرات. يجب تطوير قدرة الطلاب من خلال أدوار نشطة وتمارين أو أنشطة قادرة على دعم القدرة على قراءة القرآن بسلاسة ووفقاً لقواعد التلاوة.

يركز هذا البحث على (١) كيف يزيد التخطيط الاستراتيجي لمعلمي التربية الدينية الإسلامية من اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن لدى الطلاب في ٣ مدارس ثانوية بولاية دوكو بليتار؟ (٢) كيف يؤدي تنفيذ استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية إلى زيادة اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن في المدارس الثانوية العامة ٣ دوكو بليتار؟ (٣) كيف يساهم تقييم إستراتيجية معلمي التربية الدينية

الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن في المدارس الثانوية الإعدادية ٣ دوكو بليتار؟ نتيجة البحث. أولاً ، التخطيط الاستراتيجي لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن لدى الطلاب في المدارس الإعدادية العامة. المنهج الدراسي وخطط تنفيذ التعلم وإجراء الاجتماع والتقييم. ثانياً ، ينقسم تنفيذ استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة بليتار إلى قسمين ، وهما اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن في المدارس الإعدادية الحكومية ٣ دوكو التنفيذ الداخلي والخارجي لأنشطة التدريس والتعلم. تنفيذ الاستراتيجيات في أنشطة التدريس والتعلم مثل استخدام الاستراتيجيات السياقية واستراتيجيات التعود. التنفيذ خارج أنشطة التعليم والتعلم مثل إقامة صلاة الضحى في الجماعة. ثالثاً ، يتم تقييم استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن للطلاب في ٣ مدارس ثانوية بولاية دوكو بليتار مع معلمي التربية الدينية الإسلامية الذين يقومون بإعطاء المهام والاختبارات اليومية في منتصف الفصل الدراسي التقييمات وتقييمات الفصل الدراسي النهائي والممارسة وعقد الاجتماع.