

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan metode guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar

Perencanaan metode guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik di UPT SMPN 3 Doko Blitar adalah sebagai berikut :

Mempersiapkan kalender pendidikan, Menentukan alokasi waktu berdasadibuat, Mempersiapkan Program Tahunan (PROTA), Mempersiapkan Program Semester (PROMES), Mempersiapkan silabus, Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Mengadakan rapat dan evaluasi terkait tindak lanjut kegiatan pembelajaran dan penyusunan RPP. Yang membahas terkait penyusunan jadwal pembelajaran, pembagian tugas guru dan mengkoordinir penyusunan perangkat pembelajaran.

2. Pelaksanaan metode guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar

Metode yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan belajar membaca Al-Qur'an peserta didik di UPT SMPN 3 Doko Blitar dalam menyampaikan materi kepada peserta didik yaitu dengan membiasakan untuk salam terlebih dahulu sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar berlangsung, kemudian membaca surat-surat pendek. Untuk strategi pelaksanaan dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru

Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an baik ketika didalam proses pembelajaran ataupun diluar proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan strategi kontekstual dan strategi pembiasaan.

3. Evaluasi metode guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar.

Evaluasi metode yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik kelas VII di UPT SMPN 3 Doko Blitar yaitu dengan mengadakan beberapa kegiatan, seperti : Guru Pendidikan Agama Islam memberikan tugas kepada peserta didik, Melaksanakan Ulangan Harian (UH), Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS), Menyimak peserta didik saat membaca Al-Qur'an dan sekolah mengadakan musyawarah bersama setiap akhir semester untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik di UPT SMPN 3 Doko Blitar, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Akan lebih baik apabila dari pihak sekolah memberikan dukungan yang lebih kepada guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik dengan lebih memperhatikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang digunakan.

2. Bagi Guru

Meskipun guru sudah meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik dengan baik, namun akan lebih baik lagi apabila guru selalu mengoptimalkan strategi yang digunakan dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an agar peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai dengan kaidah tajwidnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya menggunakan fokus penelitian yang berbeda, meneliti dan mengemukakan daya kreatif guru dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik, selain perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat belajar membaca Al-Qur'an peserta didik.