

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul "Strategi Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Ummi pada Siswa di MIN 4 Tulungagung" sebagai berikut:

1. Persiapan guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui Metode Ummi pada siswa di MIN 4 Tulungagung. Pada proses persiapan guru, pihak Madrasah memberikan sarana dan prasarana yang memadai, persiapan sebelum guru menghadap siswa sangatlah baik. Dari pihak madrasah memfasilitasi guru Metode Ummi dengan fasilitas yang sangat baik, mulai dari mengadakan pelatihan khusus Guru Al-Qur'an sampai calon Guru Al-Qur'an Metode Ummi sampai ke tahap Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi, selain itu calon Guru Al-Qur'an Metode Ummi sebelum menjadi Guru Al-Qur'an Metode Ummi juga dibekali dengan micro teaching, agar selain Guru Al-Qur'an Metode Ummi menguasai materi juga mampu mengelola kelas dengan baik.
2. Implementasi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui Metode Ummi pada siswa di MIN 4 Tulungagung. pada pelaksanaan implementasi ini di MIN 4 Tulungagung sudah mengimplementasikan Metode Ummi dengan baik, sesuai dengan standar dari Ummi Foundation, para Guru Metode Ummi di MIN 4

Tuungagung tidak semua memegang kelas, dalam implementasi di MIN 4 Tulungagung ini menggunakan 4 model pembelajaran Metode Ummi yaitu, privat (individual), klasikal individual, klasikal baca simak, klasikal baca simak murni. Dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi ini masyarakat merespon dengan baik dan juga mendukung adanya kegiatan ini, selain itu para siswa juga merasa senang dengan adanya kegiatan ini, karena dirasa dengan adanya kegiatan ini siswa menjadi semangat untuk terus belajar Al-Qur'an. Dari pengimplementasian Metode Ummi ini banyak siswa yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar (tartil), dan juga banyak siswa yang telah menjuarai berbagai macam lomba tartil Al-Qur'an.

3. Evaluasi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui Metode Ummi pada siswa di MIN 4 Tulungagung. evaluasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Ummi ini adalah kurangnya tenaga guru yang khusus dalam mengajar Al-Qur'an Metode Ummi, sebagian guru Al-Qur'an Metode Ummi juga merangkap menjadi guru kelas, banyaknya siswa yang tidak sebanding dengan perbandingan jumlah guru dan siswa yang proporsional sesuai dengan Ummi Foundation, adanya pandemi ini menjadikan jarangya mengadakan pelatihan khusus sertifikasi guru Al-Qur'an Metode Ummi, dan juga adanya pandemi ini menjadikan berkurangnya jam efektif untuk pembelajaran Al-Qur'an.

B. Saran

1. Bagi lembaga

Sebaiknya dari pihak madrasah menambah kuota guru Al-Qur'an Metode Ummi, agar terciptanya perbandingan guru dan siswa proporsional ideal sesuai dengan standart yang ditetapkan oleh Ummi Foundation dan juga menambahkan sedikit jam pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi ini agar mendapatkan hasil belajar yang lebih maksimal lagi untuk siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk peneliti yang selanjutnya tentang strategi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa. Selain itu dapat dijadikan sebagai informasi dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

3. Bagi perpustakaan UIN SATU Tuluangagung

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sumber rujukan bagi peneliti yang selanjutnya, dan sekaligus menjadi bahan kajian bagi mahasiswa serta dapat dijadikan referensi di UIN SATU Tulungagung dalam bidang strategi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui Metode Ummi pada siswa.