

## ABSTRAK

Khofifah Indarti, NIM 12201173174, “Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Bagi Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung”. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing : Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

### **Kata Kunci : Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an**

Penelitian ini dilatar belakangi adanya pembelajaran tahfidz yang dilaksanakan di MTsN 3 Tulungagung, semangat yang luar biasa dari peserta didik ketika mengikuti pembelajaran tahfidz al-Qur’an menjadikan hasil dari hafalan peserta didik melampaui target. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an bagi peserta didik di MTsN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an bagi peserta didik di MTsN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran tahfidz al-Qur’an bagi peserta didik di MTsN 3 Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan secara mendalam perencanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an bagi peserta didik di MTsN 3 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan secara mendalam proses pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an bagi peserta didik di MTsN 3 Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan secara mendalam evaluasi pembelajaran tahfidz al-Qur’an bagi peserta didik di MTsN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an dimulai dari pihak sekolah kemudian dikomunikasikan dengan wali murid untuk kemudian dilanjutkan melakukan kerjasama dengan pondok pesantren. (2) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an dilaksanakan di masjid sekolah dan sering menggunakan metode muroja’ah. Selain itu, setiap pertemuan peserta didik menyetorkan hafalan al-Qur’an. (3) Evaluasi pembelajaran tahfidz al-Qur’an dilakukan dengan dua cara, pertama, evaluasi harian yaitu dengan penilaian setoran hafalan setiap pertemuan. Kedua, evaluasi akhir tahun, yaitu dengan melaksanakan munaqosah.

## ABSTRACT

Khofifah Indarti, NIM 12201173174, "Tahfidz Al-Qur'an Learning for Students at MTsN 3 Tulungagung". Thesis of the Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor: Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** *Tahfidz Al-Qur'an Learning*

This research is motivated by the existence of *tahfidz* learning carried out at MTsN 3 Tulungagung, the extraordinary enthusiasm of students when participating in *tahfidz* al-Qur'an learning made the results of students' memorization exceeding the target. The formulation of the problems in this research are: (1) How is the planning of *tahfidz* al-Qur'an learning for students at MTsN 3 Tulungagung? (2) How is the implementation of *tahfidz* al-Qur'an learning for students at MTsN 3 Tulungagung? (3) How is the evaluation of *tahfidz* al-Qur'an learning for students at MTsN 3 Tulungagung?

This research aims to: (1) Describe in depth the planning of *tahfidz* al-Qur'an learning for students at MTsN 3 Tulungagung (2) Describe in depth the process of implementing *tahfidz* al-Qur'an learning for students at MTsN 3 Tulungagung (3) Describe in depth the evaluation of *tahfidz* al-Qur'an learning for students at MTsN 3 Tulungagung.

This research used a qualitative research approach and a descriptive qualitative research type. The data collections used in this research are observation, interview, and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. Checking the validity of the data in this research was carried out by extending observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this research indicated that (1) The planning of *tahfidz* al-Qur'an learning starts from the school and then communicates it with the guardians of the students and then continues to collaborate with Islamic boarding

schools. (2) The implementation of *tahfidz* al-Qur'an learning is carried out in the school mosque and often uses *muroja'ah* method. In addition, at each meeting, students deposit the memorization of the Qur'an. (3) Evaluation of *tahfidz* al-Qur'an learning is carried out in two ways. The first is daily evaluation, namely by assessing the rote deposit of each meeting. And the second is year-end evaluation, namely by carrying out *munaqosah*.

## الملخص

خفيفة ايندارتي، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣١٧٤، " تعلم تحفيظ القرآن للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بتولونج أجونج." البحث قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، المشرف: د. لولوء عاتيراتول زهرة المحيستير.

### الكلمات الأساسية: تعليم تحفيظ القرآن.

هذا البحث مدفوع بوجود تعليم تحفيظ يتم في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بتولونج أجونج ، الحرارة للطلاب عند المشاركة في تعليم تحفيظ القرآن يجعل نتائج الطلاب الحفظ يتجاوز الهدف. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف يتم التخطيط لتعلم تحفيظ القرآن للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بتولونج أجونج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعلم تحفيظ القرآن للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ بتولونج أجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم تعلم تحفيظ القرآن للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بتولونج أجونج ؟

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) لوصف بعمق التخطيط التعليمي تحفيظ القرآن للطلاب ف في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بتولونج أجونج. (٢) لوصف بعمق عملية تنفيذ التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بتولونج أجونج. (٣) إلى صف بالتفصيل التقييم المتعمق لتعلم تحفيظ القرآن للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بتولونج أجونج. يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي الوصفي. يستخدم جمع البيانات تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق ، وتقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرضها

واستخلاص النتائج أو التحقق منها. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة من خلال توسيع الملاحظات ، وزيادة الثبات ، والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) التخطيط لتعلم تحفيظ القرآن يبدأ بالمدرسة ثم يتواصل مع أولياء أمور الطلاب ثم يستمر في التعاون مع المدارس الداخلية الإسلامية. (٢) يتم تنفيذ تعليم تحفيظ القرآن في مسجد المدرسة وغالبًا ما يتم استخدام طريقة المراجعة. وغير ذلك ، في كل اجتماع ، يودع الطلاب تحفيظ القرآن. (٣) يتم تقويم تعلم تحفيظ القرآن بطريقتين ، أولاً ، التقويم اليومي ، أي عن طريق تقييم الإيداع عن ظهر قلب في كل اجتماع. ثانياً: تقويم كل فصل دراسي ، أي بإجراء المناقوسة.