

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Perencanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTsN 3 Tulungagung dilakukan oleh pihak sekolah dan pendidik (guru tahfidz) melaksanakan perencanaan dari pihak sekolah. Pendidik (guru tahfidz) juga melakukan perencanaan sebelum pelaksanaan pembelajaran, yakni dengan mempersiapkan materi, metode, serta media yang digunakan ketika pembelajaran tahfidz.
2. Pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTsN 3 Tulungagung dilakukan seminggu 3 kali. Tahapan pelaksanaan pembelajaran tahfidz yaitu: 1) Tahap awal, kegiatan pendahuluan dengan salam, berdoa bersama, muroja'ah bersama sekitar 20 menit. 2) Tahap inti, pendidik memberikan materi sekitar 40 menit, kemudian peserta didik melakukan muroja'ah berpasangan dan melakukan setoran hafalan. 3) Tahap akhir, peserta didik membaca ayat yang akan dihafalkan untuk minggu depan, setelah itu berdoa bersama diakhiri dengan salam.
3. Evaluasi pembelajaran tahfidz  
Adapun evaluasi yang dilakukan oleh pendidik yaitu evaluasi harian yang dilakukan melalui setoran hafalan peserta didik. Selain itu ada evaluasi per semester yang dilakukan dengan Munaqosah. Penilaian yang dilakukan pendidik dilihat dari kesahihan serta kelancaran peserta

didik ketika melafalkan ayat al-Qur'an, menghitung berapa banyak kesalahan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait dengan pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTsN 3 Tulungagung, maka peneliti memberikan saran tanpa mengurangi rasa hormat terhadap pihak sekolah MTsN 3 Tulungagung. Diharapkan masukan atau saran ini dapat menjadikan motivasi agar pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTsN 3 Tulungagung menjadi lebih berkualitas.

### **1. Bagi Sekolah**

Terus mengawasi atau memantau kegiatan pembelajaran tahfidz al-Qur'an, serta mempertahankan kegiatan pembelajaran tahfidz secara langsung meskipun sedang pandemi dengan tetap menerapkan prokes.

### **2. Bagi Pendidik**

Lebih meningkatkan media yang digunakan ketika memberikan materi kepada peserta didik agar peserta didik lebih memahami materi yang disampaikan. Selain guru tahfidz, dukungan dari guru yang lainnya pun juga mempengaruhi kegiatan pembelajaran tahfidz al-Qur'an dalam meningkatkan semangat peserta didik.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya membantu untuk mengembangkan pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTsN 3 Tulungagung agar lebih baik dan maju.