

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015” ini ditulis oleh Erike Regita Sari, NIM. 3211113008, Pembimbing Indah Komsiyah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Upaya,Kemampuan, Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh begitu pentingnya membaca Al-Qur'an dan memiliki kemampuan dalam baca tulis Al-Qur'an, namun pada realitanya di sekolah banyak dijumpai siswa yang kurang mampu bahkan belum mampu dalam baca tulis Al-Qur'an. Dalam hal ini peneliti membahas tentang upaya yang dilakukan oleh Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X di SMK Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2014/2015? (2) Apa saja faktor pendukung upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X di SMK Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2014/2015? (3) Apa saja faktor penghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X di SMK Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2014/2015?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan dalam baca tulis Al-Qur'an. Bagi siswa SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung untuk memotivasi dirinya sendiri supaya terus membiasakan diri dalam membaca dan mempelajari Al-Qur'an serta meningkatkan kemampuan dalam baca tulis Al-Qur'an. Bagi pampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas X dan faktor-faktor yang mendukung serta faktor-faktor penghambat upaya untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung sebagai acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa, bagi para guru PAI SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung dapat dimanfaatkan sebagai masukan untuk memberikan motivasi kepada peserta didik dalam hal pentingnya membaca Al-Qur'an dan memiliki arsip pembaca/peneliti lain sebagai bahan referensi dalam perumusan desain penelitian selanjutnya.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk pengumpulan data dengan cara mengamati objek penelitian. Metode wawancara digunakan untuk pengumpulan data dengan cara menggali data melalui informan. Metode dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data dengan cara mencari data atau informasi yang telah dicatat atau dengan cara foto ketika observasi dan wawancara.

Hasil penelitian adalah upaya-upaya guru untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah dengan memberikan motivasi, menumbuhkan minat, pendekatan individual, penerapan metode yang efektif, memberikan tugas/PR untuk siswa berlatih dan memberikan jam tambahan. Adapun faktor-faktor pendukung adalah adanya motivasi dari guru, adanya latihan, sarana seperti Al-Qur'an, tempat ibadah dan LCD. Sedangkan faktor penghambat yaitu siswa yang malas dan kurang semangat dalam belajar baca tulis Al-Qur'an, kurangnya motivasi, sarana seperti Al-Qur'an yang belum mencukupi untuk satu kelas, belum semua kelas terpasang LCD, dan keterbatasan waktu.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Master PAI Efforts in Improving Capabilities Read Write Qur'an Class X in SMK Negeri 1 Bandung School Year 2014/2015" was written by Erike Regita Sari, NIM. 3211113008, Supervisor Beautiful Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Effort, Ability, Al-Quran

This research is motivated by the importance of reading the Qur'an and has the ability to read and write in the Qur'an, but in reality in many schools found that students are less able even to read and write has not been able to in the Qur'an. In this case the researchers discuss about the efforts made by Master PAI in Upgrading Literacy Students Qur'an.

The problem of this thesis is (1) How PAI teacher effort in improving literacy Qur'an tenth grade students in SMK Negeri 1 Bandung academic year 2014/2015? (2) What are the factors supporting the efforts of teachers PAI in improving literacy Qur'an tenth grade students in SMK Negeri 1 Bandung academic year 2014/2015? (3) Any factor inhibitor PAI teacher effort in improving literacy Qur'an tenth grade students in SMK Negeri 1 Bandung academic year 2014/2015?

As for the purpose of this study is to describe the efforts of teachers PAI in improving literacy Qur'an class X and the factors that support and the factors inhibiting efforts to improve the literacy of the Holy Qur'an ,

This thesis is beneficial to the Head of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung as a reference to adopt policies that can improve the quality of student learning, for teachers PAI SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung can be used as an input to provide motivation to learners in terms of the importance of reading the Qur'an and have the ability to read and write the Qur'an. For students of SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung to motivate himself to continue to familiarize themselves in reading and studying the Qur'an as well as improving literacy skills in the Qur'an. For readers / other researchers as reference material in the formulation of subsequent research design.

In this study used the method of observation, interviews and documentation. Observation methods used for data collection by observing the object of research. Interview method used for data collection by digging data through informant. Documentation methods used for data collection by searching for data or information that has been recorded or in any way when the photos observation and interviews.

Results of the study are the efforts of teachers to improve literacy Qur'an is to provide motivation, foster interests, individual approach, the application of effective methods, assign tasks / homework for students to practice and provide additional hours. As for the supporting factors are the motivation of teachers, their training, facilities such as the Qur'an, places of worship and LCD. While the inhibiting factors that students are lazy and lacking enthusiasm in learning to read and write the Koran, lack of motivation, means such as the Qur'an is not sufficient for one class, all classes have not mounted LCD, and time constraints.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "الجهود ماستر التربية الإسلامية في تحسين قدرات مقرؤة كتابة القرآن الفئة ، ١ في مدرسة مهنية نيجيري واحد مدرسة باندونغ عام ٢٠١٤/٢٠١٥" كتبها يكربلاي، نيم .٣٢١١١٣٠٠٨٠ ، المشرف اينداه خمسية، الماجستير ، كلمات البحث: الجهد، والقدرة، آل القرآن

والدافع وراء هذا البحث من قبل على أهمية قراءة القرآن، ولديه القدرة على القراءة والكتابة في القرآن، ولكن في الواقع وجدت في العديد من المدارس أن الطلاب هم أقل قدرة حتى القراءة والكتابة لم تكن قادرة على في القرآن. في هذه الحالة ينافش الباحثون عن الجهد التي تبذلها ماستر التربية الإسلامية في رفع مستوى الإمام بالقراءة والكتابة للطلاب القرآن.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) كيف جهد المعلمون في تحسين حفظ الأمية القرآن طلبة الصف العاشر في مدرسة مهنية نيجيري واحد باندونغ عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ ؟ (٢) ما هي العوامل دعم جهود المعلمين في تحسين حفظ الأمية القرآن طلبة الصف العاشر في مدرسة مهنية نيجيري واحد باندونغ عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ ؟ (٣) أي جهد المعلمون في تحسين حفظ الأمية القرآن طلبة الصف العاشر في مدرسة مهنية نيجيري واحد باندونغ عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ ؟

أما بالنسبة للالغرض من هذه الدراسة هو وصف جهود المعلمين في تحسين حفظ الأمية القرآن الفئة ، ١ والعوامل التي تدعم وعوامل تشجيع الجهد الرامي إلى تحسين معرفة القراءة والكتابة للقرآن الكريم ،

هذه الأطروحة هو مفيد لرئيس مدرسة مهنية نيجيري واحد باندونغ انجو بحكم رفع تبني السياسات التي يمكن أن تحسن نوعية تعليم الطلاب، المعلمين في مدرسة مهنية نيجيري واحد باندونغ انجو يمكن استخدامها كمدخل لتوفير الحافز للمتعلمين من حيث أهمية قراءة القرآن ولها القدرة على القراءة والكتابة والقرآن الكريم. لطالع مدرسة مهنية نيجيري واحد باندونغ انجو بتحفيز نفسه على الاستمرار في تعريف أنفسهم في قراءة ودراسة القرآن الكريم وكذلك تحسين مهارات القراءة والكتابة في القرآن. للقراء / بباحثون آخرون كما مادة مرجعية في صياغة تصميم البحوث اللاحقة.

في هذه الدراسة استخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. أساليب المراقبة المستخدمة لجمع البيانات من خلال مراقبة وجوه البحوث. أسلوب المقابلة تستخدم لجمع

البيانات عن طريق حفر البيانات عن طريق مخبر. طرق الوثائق المستخدمة لجمع البيانات من خلال البحث عن البيانات أو المعلومات التي تم تسجيلها أو بأي شكل من الأشكال عند الصور الملاحظة والمقابلات.

نتائج الدراسة هي جهود المعلمين لتحسين محو الأمية القرآن هو توفير الحافر والمصالح الخاضنة، النهج الفردي، وتطبيق أساليب فعالة، وإسناد المهام / الواجبات المترتبة للطلاب لممارسة وتقليل ساعات إضافية. أما بالنسبة للعوامل دعم هي دوافع المعلمين وتدريبهم، ومرافق مثل القرآن وأماكن العبادة وشاشات الكمبيوتر السائل. في حين أن العوامل التي تحول دون أن الطالب كسالى وتتفقر الحماس في تعلم القراءة والكتابة والقرآن الكريم، والافتقار إلى الحافر، يعني مثل القرآن لا يكفي لفئة واحدة، وجميع الطبقات غير مرتبطة بالكمبيوتر السائل، وضيق الوقت.