

**USAHA GURU UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR
SANTRI MADRASAH BAITURROHMAN DI TALUN KULON
BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015**

SKRIPSI



OLEH

**ERLINA LUTHFI WALIDAH
NIM. 3211113067**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**USAHA GURU UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR
SANTRI MADRASAH BAITURROHMAN DI TALUN KULON
BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**ERLINA LUTHFI WALIDAH
NIM. 3211113067**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Usaha Guru Untuk Meningkatkan Belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Erlina Luthfi Walidah, NIM. 3211113067 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 15 Juni 2015
Pembimbing,

Prof. Dr. H. Achmad. Patoni, M.Ag
NIP. 19600524 199103 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

USAHA GURU UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR SANTRI MADRASAH BAITURROHMAN DI TALUN KULON BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015

SKRIPSI

Disusun Oleh

ERLINA LUTHFI WALIDAH

NIM: 3211113067

telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal.....
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua/Penguji

Tanda Tangan

.....

.....

NIP.....

Penguji Utama :

.....

.....

NIP.....

Sekretaris/Penguji

.....

.....

NIP.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

فَإِنِّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْغَبْ ﴿٨﴾

*“karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”....
(Al-Qur’an surat Al-Insyiraah (kelapangan) ayat 5-8*

Q.S. Al-Insyirah : ayat 5-8

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala *rohmad* dan *ridlo* Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini akan aku persembahkan kepada:

1. Ayahanda (Bpk Taslim Suaibah) yang aku banggakan.
2. Ibunda (Ibu Roisatin) yang selalu mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar, juga selalu membuatku bangkit disaat aku terjatuh dan rapuh.
3. Adikku (Isma Nazilatul kurma) yang aku sayangi dan aku banggakan.
4. Bapak Afandi Mufti, beserta segenap Guru di Madrasah Baiturrohman Talun Kulon, terima kasih atas bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kakek dan nenekku yang memberikanku dukungan dan semangat.
6. Calon imamku (M. Thaha) yang juga mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang, dan juga selalu membuatku bangkit disaat aku terjatuh dan rapuh.
7. Kawan-kawanku PAI B, yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangatnya dan terima kasih telah memberikan persahabatan yang tak bisa kulupakan sampai kapanpun.
8. Kawan-kawanku Ashifa Kost, yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangatnya dan terima kasih telah memberikan persahabatan yang tak bisa kulupakan sampai kapanpun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis pajatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulisan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institusi Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidangq Akademi dan Pengembangan Lembaga Institusi Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Afandi Mufti, selaku Kepala Madrasah Baiturrohman Talun Kulon Bandung Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Segenap Bapak/Ibu Guru Madrasah Baiturrohman Talun Kulon Bandung Tulungagung yang telah membantu memberikan pengarahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Pihak Petugas perpustakaan IAIN Tulungagung yang telah bersedia meminjamkan buku-buku reverensi sebagai pedoman menyelesaikan penelitian ini.

10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 15 Juni 2015

Penulis

Erlina Luthfi Walidah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xv

BAB I : PENDAHULUAN

Konteks Penelitian	1
Fokus Penelitian	8
Tujuan Penelitian	8
Kegunaan Hasil Penelitian	9
Penegasan Istilah.....	10
Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A.	Tinja
uan tentang Guru	14

1.....	Peng	
ertian Guru		14
2.....	Tuga	
s Guru		16
3.....	Tang	
gung jawab Guru		21
4.....	Peran	
Guru		22
5.....	Kom	
petensi Guru		25
B.....	Tinja	
uan tentang belajar		28
1.....	Peng	
ertian belajar.....		28
2.....	Fakto	
r yang mempengaruhi belajar.....		30
3.....	Unsu	
r-unsur belajar		31
4.....	Prinsi	
p-prinsip belajar		31
5.....	Ciri-	
ciri belajar		33
6.....	Fakto	
r-faktor belajar.....		34
7.....	Haki	
kat belajar		36
C.....	Tinja	
uan tentang Santri.....		36
1.....	Peng	
ertian Santri		36
2.....	Peren	
canaan Santri		38
3.....	Pemb	
inaan Santri		38
4.....	Haki	
kat Santri		39
5.....	Hak	
dan kewajiban Santri		39
6.....	Adab	
Santri		40

D.	Tinja
uan tentang Madrasah	41
1.	Peng
ertian Madrasah	41
2.	Kara
akteristik Madrasah	44
3.	Ciri-
ciri Madrasah	45
4.	Visi
dan Misi Pendidikan Madrasah	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pend
ekatan dan Jenis Penelitian	47
1.	Jenis
Penelitian	47
2.	Pend
ekatan	48
B.	Loka
si Penelitian	49
C.	Keha
diran Peneliti	49
D.	Sumb
er Data	50
E.	Tekni
k Pengumpulan Data	51
F.	Tekni
k Analisis Data	53
G.	Peng
ecekan Keabsahan Data	54
H.	Taha
pan-tahapan Penelitian	55

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN

A.	Desk
ripsi Singkat Keadaan Obyek Penelitian	58
1.	S
ejarah berdirinya Madrasah Baiturrohman Talun Kulon	
Bandung Tulungagung	58

2.....	L	
letak Geografis Madrasah Baiturrohman Talun Kulon		
Bandung Tulungagung.....		59
3.....	Profil	
Madrasah Baiturrohman.....		60
4.....	Struk	
tur Organisasi Madrasah Baiturrohman		61
5.....	Kead	
aan Guru dan Santri Madrasah Baiturrohman.....		62
6.....	Saran	
a dan Prasarana.....		65
7.....	Kegi	
atan Penunjang		65
8.....	Proga	
m Pendidikan.....		66
B.....	Papar	
an Data		66
C.....	Temu	
an Penelitian		76
D.	Pemb	
ahasan Temuan Penelitian.....		77

BAB V : PENUTUP

A.....	Kesi	
mpulan		80
B.	Saran	
.....		81

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
2.1	Bagan Tugas Guru.....	19
4.1	Struktur Organisasi Madrasah Baiturrohman Tahun 2015.....	61
4.2	Keadaan Guru Madrasah Baiturrohman Tahun 2015.....	63
4.3	Keadaan Santri Madrasah Baiturrohman Tahun 2015.....	64
4.4	Sarana dan Prasarana.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Pedoman Observasi	85
Lampiran 02 : Pedoman Wawancara	86
Lampiran 03 : Pedoman Dokumentasi.....	87
Lampiran 04 : Dokumentasi Penelitian.....	88

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Usaha Guru Untuk Meningkatkan Belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015” ini ditulis oleh Erlina Luthfi Walidah, NIM. 3211113067, Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata kunci: Guru, Belajar, Santri, Madrasah Baiturrohman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa guru memiliki pengaruh yang sangat besar untuk meningkatkan belajar santri. Karena guru merupakan penanggungjawab pembelajaran di Madrasah, hendaknya dapat meyakinkan kepada masyarakat bahwa segala sesuatunya telah berjalan dengan baik, termasuk pemanfaatan dan penyediaan sumber belajar, fasilitas santri, serta orang tua yang selalu memberikan dukungan.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Usaha Guru untuk membimbing Belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015? (2) Bagaimana Usaha Guru untuk memfasilitasi Belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015? (3) Bagaimana Usaha Guru untuk memotivasi Belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015?

Tujuan Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk Mengetahui Bagaimana Usaha Guru untuk membimbing Belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015. (2) Untuk Mengetahui Bagaimana Usaha Guru untuk memfasilitasi Belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015. (3) Untuk Mengetahui Bagaimana Usaha Guru untuk memotivasi Belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahnik Analisa Data dalam penelitian ini adalah (1) Reduksi Data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting sampai keseluruhan data terkumpul (2) Penyajian Data yaitu penyajian data yang dapat dilakukan dalam bentuk tabel, bentuk teks, dan sejenisnya. (3) Kesimpulan yaitu Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila ada bukti yang valid, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan yang kredibel. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini adalah (1) Perpanjangan Keikutsertaan yaitu Keikutsertaan peneliti sangat menentukan dalam

pengumpulan data. Perpanjangan keikutsertaan peneliti akan memungkinkan peningkatan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan. (2) Ketekunan atau Keajegan Pengamatan yaitu Ketekunan pengamatan bermaksud menemukan ciri-ciri unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan hal-hal tersebut secara terinci. (3) Triangulasi yaitu peneliti dapat me-recheck temuannya dengan jalan membandingkan berbagai sumber, metode, atau teori. (4) Pengecekan Sejawat yaitu mengecek persamaan dan perbedaan pandangan antara penulis dan rekan melalui diskusi dan Tanya jawab agar dieliminir dan objektivitas penulis dalam menghadapi data bisa diperkuat.

Temuan hasil penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Usaha Guru untuk membimbing belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung tahun ajaran 2015 adalah Agar santri tetap semangat dalam mengikuti belajar dan pembelajaran, guru harus memberikan motivasi terhadap anak supaya lebih giat dalam belajar. Seperti memberikan penghargaan nilai yang bagus, sebab itu akan jadi pengaruh santri untuk tetap semangat belajar. (2) Usaha Guru untuk memfasilitasi belajar santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung tahun ajaran 2015 adalah Selain adanya fasilitas-fasilitas yang telah disediakan di madrasah untuk santri, dukungan dari orang tua juga sangat penting. Sebab dengan santri mendapat dukungan orang tua, santri menjadi melangkah tanpa beban, santri menjadi mudah untuk diajari, mudah belajar, mudah dididik, mudah di nasehati. Beda dengan santri yang tidak dapat dukungan dari orang tua, suusah diatur, di nasehati, karena santri merasa terbebani dengan sikap orang tuanya yang kurang mendukung dengan apa yang dilakukan oleh anaknya. (3) Usaha Guru untuk memotivasi belajar Santri Madrasah Baiturrohman di Talun Kulon Bandung Tulungagung tahun ajaran 2015 adalah Dalam pendidikan Madrasah, motivasi sangat mempengaruhi dalam proses belajar dan pembelajaran santri. Motivasi belajar yang tinggi tercermin dari ketekunan yang tidak mudah patah untuk mencapai sukses meskipun dihadap oleh berbagai kesulitan. Adapun ciri-ciri santri yang termotivasi belajar untuk berprestasi antara lain tekun, ulet menghadapi kesulitan, lebih senang bekerja sendiri, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, dapat mempertahankan pendapat, senang mencari dan memecahkan masalah.