

ABSTRAK

Kalimah, Siti, 2021, *Penggunaan Teknonologi Informasi Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Era New Normal(Studi Multisitus SD Islam Luqmanul Hakim dan UPT SD Negeri Plosorejo 01 Kademangan Blitar)*.Tesis, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing I: Dr. Adi Wijayanto, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Maryono, M.Pd

Kata Kunci: Penggunaan Teknologi Informasi, Mutu Pembelajaran, Era *New Normal*.

Tujuan Pendidikan Nasional dapat terwujud diawali dengan proses belajar. Belajar merupakan suatu proses perubahan perilaku atau pribadi seseorang berdasarkan praktik atau pengalaman tertentu secara keseluruhan. Dalam proses pembelajaran kebutuhan peserta didik harus diperhatikan supaya mereka tidak merasa dikecewakan. Dinamika masyarakat diakibatkan oleh pengaruh perubahan dalam diri masyarakat dan lingkungan hidupnya yang serentak dengan lajunya perkembangan dunia, hal ini diakibatkan oleh pengaruh globalisasi. Di era *new normal* menimbulkan perubahan yang pengaruh terhadap nilai-nilai budaya yang ada di masyarakat. Perubahan pola pengajaran di dunia pendidikan dari yang bersifat klasikal berubah menjadi pengajaran yang berbasis teknologi baru seperti internet dan komputer. Dulu guru menulis dan menggambar sederhana dengan menggunakan sebatang kapur di papan tulis, dan mengkomunikasikan pengetahuan dan informasi dengan suara-suara dan sarana yang sederhana.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada era *new normal* di SD Islam Luqmanul Hakim dan UPT SD Negeri Plosorejo 01 Kademangan Blitar? 2) Bagaimana implementasi penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada era *new normal* di SD Islam Lukmanul Hakim dan UPT SD Negeri Plosorejo 01 Kademangan Blitar? 3) Bagaimana evaluasi penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada era *new normal* di SD Islam Luqmanul Hakim dan UPT SD Negeri Plosorejo 01 Kademangan Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus dan rancangan penelitian studi multisitus (*multy-site studies*).Teknik pengambilan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Analisis data memakai analisis data kasus tunggal, dengan teknik analisis data: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan analisis lintas situs dengan komparatif konstan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang sifatnya menjelaskan situasi dan kejadian-kejadian tertentu dan berusaha untuk memutuskan pemecahan masalah

yang ada berdasarkan data yang berupa kata-kata, gambar dan semua yang dikumpulkan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.

Hasil penelitian: *pertama*, Perencanaan pembelajaran memainkan peranan penting dalam memandu guru untuk melaksanakan tugas profesionalnya sebagai pendidik dalam melayani kebutuhan belajar para siswanya. Guru merencanakan pembelajaran jarak jauh dengan silabus dan RPP dengan menekankan pembelajaran menggunakan Google Classroom dan Whatsapp. Perencanaan yang baik akan menjadikan proses pembelajaran menjadi bermutu. *Kedua*, Pembelajaran virtual sangat memperhatikan pemilihan materi pembelajaran. Materi yang berhubungan dengan olahraga maka diperlukan contoh, harus dilakukan dengan video pembelajaran. Materi yang berhubungan dengan matematika maka bisa digunakan pembelajaran google classroom atau whatsapp. Materi yang berhubungan dengan bahasa, maka bisa digunakan zoom atau penugasan. Pemilihan materi yang tepat akan meningkatkan daya serap peserta didik. *Ketiga*, Pengelolaan proses pembelajaran Guru berperan sebagai fasilitator, sehingga tercipta interaksi guru-peserta didik, peserta didik dengan peserta didik, peserta didik dengan guru, terjadi komunikasi multi arah, sikap guru terhadap peserta didik harus menimbulkan rasa nyaman. Guru mengembangkan metode pembelajaran yang konstruktif, inovatif seperti zoom, google meet, google classroom, whatsapp dan sebagainya. Guru juga Memanfaatkan berbagai sumber belajar (lingkungan, nara sumber, dan penunjang belajar lainnya) tidak hanya dari guru. Pemilihan media dan metode pembelajaran virtual yang tepat akan mampu mendongkrak hasil belajar peserta didik. *Keempat*; Evaluasi hasil belajar pada madrasah ibtidaiyah memakai ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, ulangan kenaikan kelas, dan untuk kelulusan diambil dari rata-rata raport dan UAS. Evaluasi yang tepat akan mampu merepresentasikan hasil pembelajaran dengan tepat. Penggunaan teknologi jaringan internet di sekolah akan mendukung proses belajar mengajar terutama sebagai bahan referensi bagi guru di sekolah untuk menambahkan materi ajarnya. siswa dapat memanfaatkan teknologi jaringan internet untuk mendapatkan materi pelajaran di sekolah sebagai alat belajar mandiri, tetapi dampak lain pihak orang tua di rumah tetap memberikan bimbingan dan pemantauan.

ABSTRACT

Kalimah, Siti, 2021, The Use of Information Technology in Improving the Quality of Learning in the *New Normal* Era (Multisite Study of Islamic Elementary School Lukmanul Hakim and UPT SD Negeri Plosorejo 01 Kademangan Blitar). Thesis, Study Program for Teacher Education at Ibtidaiyah Madrasah, Sayyid State Islamic University (UIN) Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor I: Dr. Adi Wijayanto, M.Pd, Advisor II: Dr. Maryono, M.Pd

Keywords: Use of Information Technology, Quality of Learning, *New Normal* Era.

The national education purpose can be achieved from the learning process. Learning means the process of the changing behavior or character of someone based on the practice or certain experience thoroughly. In the learning process, the needs of the students should be concerned so that they won't feel disappointed. The people dynamics is caused by the changing inside the people themselves and the effect from their surroundings, which means the life pace of the world for the globalization. The new normal has brought significant change in the life of the people, including their values. In education, the classical models have shifted into online basis learning using internet and computer. Used to be, teachers wrote and drew pictures on the board using chalks, and would explain that knowledge and information through simple ways.

The focus of this research is: 1) What are the problems of using information technology in improving the quality of learning in the new normal era at SD Islam Luqmanul Hakim and UPT SD Negeri Plosorejo 01 Kademangan Blitar? 2) How is the implementation of the use of information technology in improving the quality of learning in the *new normal* era at SD Islam Lukmanul Hakim and UPT SD Negeri Plosorejo 01 Kademangan Blitar? 3) How is the evaluation of the use of information technology in improving the quality of learning in the new normal era at SD Islam Lukmanul Hakim and UPT SD Negeri Plosorejo 01 Kademangan Blitar?

This study uses a qualitative approach with case studies and multi-site studies. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation and documentation studies. Data analysis used single case data analysis, with data analysis techniques: data reduction, data presentation and conclusion drawing and cross-site analysis with constant comparatives. The type of research used is descriptive research, which is research that describes certain situations and events and tries to decide on solutions to existing problems based on data in the form of words, pictures and everything that has been collected is the key to what has been researched

The results of the study: first, lesson planning plays an important role in guiding teachers to carry out their professional duties as educators in serving the learning needs of their students. The teacher plans distance learning with syllabus and lesson plans by emphasizing learning using Google Classroom and Whatsapp. Good planning will make the learning process quality. Second, virtual learning is

very concerned about the selection of learning materials. Materials related to sports are needed examples, must be done with learning videos. Materials related to mathematics can be used for learning google classroom or whatsapp. Material related to language, then zoom or assignment can be used. The selection of the right material will increase the absorption of students. Third, Management of the learning process The teacher acts as a facilitator, so as to create teacher-student interaction, students and students, students and teachers, multi-way communication occurs, teacher attitudes towards students students must create a sense of comfort. Teachers develop constructive, innovative learning methods such as zoom, google meet, google classroom, whatsapp and so on. Teachers also utilize various learning resources (environment, resource persons, and other learning supports) not only from teachers. The selection of the right virtual learning media and methods will be able to boost student learning outcomes. Fourth; Evaluation of learning outcomes at Madrasah Ibtidaiyah uses daily tests, mid-semester tests, end-of-semester tests, grade-level tests, and for graduation is taken from the average report card and UAS. The evaluation of learning outcomes is carried out using google form or semi-online. While the students can utilize the internet to obtain the material for subject learned as the material to study independently at home. But, the parents should give guidance and supervise as well.

المخلص

ملخص: يمكن تحقيق أهداف التربية الوطنية بدءًا من عملية التعلم. التعلم هو عملية تغيير سلوك الشخص أو شخصيته بناءً على ممارسات أو تجارب معينة ككل. في عملية التعلم ، يجب مراعاة احتياجات الطلاب حتى لا يشعروا بالإحباط. إن ديناميكيات المجتمع ناتجة عن تأثير التغييرات في المجتمع وبيئته التي تتزامن مع سرعة تطور العالم ، وهذا سبب من خلال تأثير العولمة والقيم الثقافية في المجتمع. التغييرات في أنماط التدريس في عالم التعليم من كونها كلاسيكية إلى تعليم قائم على تقنيات جديدة مثل الإنترنت وأجهزة الكمبيوتر. في الماضي ، كتب المعلمون ورسموا رسومات بسيطة باستخدام الطباشير على السبورة ، ونقلوا المعرفة والمعلومات بأصوات و وسائل بسيطة. يركز هذا البحث على مشاكل وتنفيذ وتقييم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة التعلم في العصر الطبيعي الجديد في المدرسة الابتدائية الإسلامية لقمن الحاكم و يو في ت المدرسة الابتدائية الحكيمة الوحدة فلوسوريجو كاديماغان باليتار بهدف وصف المشكلات والتنفيذ وتقييم استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة التعلم في العصر الجديد العادي في المدرسة الابتدائية الإسلامية لقمن الحاكم و يو في ت المدرسة الابتدائية الحكيمة الوحدة فلوسوريجو كاديماغان باليتار. توضح نتائج الدراسة ما يلي: (١) تم حل مشكلة استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة التعلم في العصر الطبيعي الجديد في المدرسة الابتدائية الإسلامية لقمن الحاكم و يو في ت المدرسة الابتدائية الحكيمة الوحدة فلوسوريجو كاديماغان باليتار بشكل جيد. وذلك لأن كل مؤسسة لها نفس الهدف لتحسين جودة التعلم في هذا العصر الطبيعي الجديد ، أي من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات لتقليل التأتأة التكنولوجية. (٢) سيتم

تنفيذ استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة التعلم في العصر الطبيعي الجديد في المدرسة الابتدائية الاسلامية لقمن الحاكم و يوفى ت المدرسة الابتدائية الحكيمة الوحدة فلوسوريجو كاديماعان باليتار بشكل جيد ، إذا توفرت مرافق تكنولوجيا المعلومات والبنية التحتية وكان المعلمون قادرين على استخدامها لهم وفقاً للأهداف المادية والتعليمية المقدمة. (٣) التقييم كميّار لتحديد مدى استخدام التكنولوجيا في تحسين جودة التعلم. سوف يدعم استخدام تكنولوجيا شبكة الإنترنت في المدارس عملية التدريس والتعلم ، خاصةً كمّواد مرجعية للمدرسين في المدارس لإضافة مواد تعليمية. يمكن للطلاب الوصول إلى الإنترنت للحصول على الموضوع في المدرسة كأداة تعليمية مستقلة ، ولكن التأثير الآخر هو أن الآباء في المنزل يواصلون تقديم التوجيه والمراقبة.

الكلمات المفتاحية: الاستفادة من تقنية المعلومات ، جودة التعلم ، العصر العادي الجديد.