

تطبيق طريقة المطالعة فى تعليم مهارة القراءة على الطالبات فى الفصل  
الرابع كلية المعلمات الاسلامية دار الحكمة تولونج اجونج  
للعام الدراسى ٢٠١٤/٢٠١٥

البحث العلمى



قدمته:

امراة الصالحة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠١٩

المشرف:

الدكتور صاحب، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية  
الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج (IAIN)

م ٢٠١٥

تطبيق طريقة المطالعة فى تعليم مهارة القراءة على الطالبات فى الفصل  
الرابع كلية المعلمات الاسلامية دار الحكمة تولونج اجونج  
للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

البحث العلمي

يقدم لجامعة تولونج أجونج الاسلامية الحكومية لاستيفاء بعض الشروط  
للحصول على درجة العالم التربوى الاسلامى فى التربية



قدمته:

امراة الصالحة

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠١٩

المشرف:

الدكتور صاحب، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج (IAIN)

م ٢٠١٥

## الإقرار

أنا الموقعة أسفله وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : امرأة الصالحة

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠١٩

العنوان : تطبيق طريقة المطالعة في تعليم مهارة القراءة على الطالبات في الفصل الرابع كلية المعلمات الاسلامية دار الحكمة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى في التربية والعلوم التعليمية، بقسم اللغة العربية الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج ، وعنوانها:

تطبيق طريقة المطالعة في تعليم مهارة القراءة على الطالبات في الفصل الرابع كلية المعلمات الاسلامية دار الحكمة تولونج اجونج

للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

حضرتها وكتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الحكومية تولونج اجونج الاسلامية.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

تولونج أجونج ١٢ مايو ٢٠١٥ م.

توقيع صاحبة الإقرار،

امرأة الصالحة

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠١٩

## موافقة المشرف

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق طريقة المطالعة في تعليم مهارة القراءة على الطالبات في الفصل الرابع كلية المعلمات الاسلامية دار الحكمة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ " الذي كتبه امرأة الصالحة ، قد فتشها المشرف ووافق لتقديمها إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ٢٧ مايو ٢٠١٥

المشرف

الدكتور صاحب، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

تحت الملاحظة

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

## التصديق

البحث العلمي الذي بالموضوع "تطبيق طريقة المطالعة في تعليم مهارة القراءة على الطالبات في الفصل الرابع كلية المعلمات الاسلامية دار الحكمة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥"

الذي كتبته امرأة الصالحة، رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠١٩ قد دافعت عنه أمام مجلس المناقشة بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في اليوم الأربعاء، ١٠ مايو ٢٠١٥. وقد صححت كما طلبه مجلس المناقشة.  
مجلس المناقشة

الرئيس

السكرتير

رحلة العلمية، الماجستير

الدكتور صاحب، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

الممتحن الرئيسي

الدكتورة الحاجة أنين نور حياتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تحت التصديق

عميد كلية التربية والعلوم التربوية - الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية،

الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

## الشعار

يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَّتِهِمْ ۖ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَبِيمِينِهِ ۖ فَأُولَٰئِكَ يَقْرَءُونَ  
كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴿٧١﴾

(سورة: الاسراء، الآية: ٧١)<sup>١</sup>

Artinya:

"(Ingatlah) suatu hari (yang di hari itu)  
Kami panggil tiap umat dengan pemimpinnya;  
dan barangsiapa yang diberikan kitab amalannya di tangan kanannya  
maka mereka ini akan membaca kitabnya itu,  
dan mereka tidak dianiaya sedikitpun."  
(Qs. Al Isra' Ayat 71)

---

<sup>1</sup>Indiva Media Kreasi, *Al-Qur'an Terjemah dan Asbabun Nuzul*, (Surabaya: PT. Pustaka Al Hanan. 2009 M) Hlm. 289.

## الإهداء

أهدي هذا البحث إلى أبي محمد يحيى و أمي صافية

انني في دوام الحب و الشوق فيهما

عسى ان يجعلهما في صحة و عافية ظاهرا و باطنا

و أخي الصغير سيف الدين الفائز

و زوجي نور يهدي الى السعادة في الدنيا و الآخرة

و لمن يرغب في تعليم اللغة العربية.

عسى الله أن يكتب هذا البحث من الأعمال الصالحة.

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله وأصحابه ينبع العلوم والحكم، أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وبعد.

فمن أجل الوظيفة الأكاديمية الأخيرة ولتكمّل الشروط للحصول على درجة "سارجانا" في تعليم اللغة العربية كتبت هذا البحث. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا لدى الباحثة لتنمية معرفته في الحاضر وليست إلا من وظيفة علمية.

أيقنت بأن هذا البحث بعيد من الكمال والتمام، يحتوي فيه من النقصان والزيادة. فالنقصان يكون حسب معرفة الباحثة، ولزيادتها أهديت شكرا وتقديرا على مساعدتكم في كتابة هذا البحث، إليكم:

١. رئيس الجامعة الحكومية تولونج أجونج الاسلامية، فضيلة الدكتور مفتوحين كرئيس الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي قد أذن لي أن أتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. السيد الفاضل الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير، كعميد لكلية التربية الذي قد وافق هذا البحث.

٣. السيد الكريم الدكتور خازن الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية الذي قد وافق أيضا في كتابة هذا البحث.

٤. السيد العزيز الدكتور صاحب الماجستير الذي قد بذل جهده على القيام بإشرافي ومراقبتي في إتمام هذا البحث من تنسيق الأفكار وتهذيب الأساليب وغير ذلك.



٥. السادة الفضلاء الأساتذة في كلية التربية بهذه الجامعة الذين بذلوا جهودهم في تكوين الطلبة والطالبات ذوي علم وثقافة ومعرفة.
٦. استاذ الف سرورى العالم الذي كان بمساعدته نستطيع الباحثة في تكميل هذا البحث.
٧. المحبوبين والدي محمد يحيى و صافية اللذين يهتمان بتربيتي وتهديبي إلى أن أكون امرأة عابدة.
٨. زملائي الذين يرافقوني في الحياة ويساعدوني مساعدة فكرية وروحية واجتماعية واقتصادية فلا يمكن لي ذكرهم فردا بفرد.
- أشكر لكم شكرا كثيرا، مع السلامة والسعادة في الدارين. آمين.

تولونج أجونج، ٢٧ مايو ٢٠١٥ م  
٢٨ رجب ١٤٣٦ هـ

الكاتبة،

امرأة الصالحة

رقم التوظيف: ٣٢١٢١١٣٠١٩

## ملخص

امراً الصالحة، ٢٠١٥. تطبيق طريقة المطالعة في تعليم مهارة القراءة على الطالبات في الفصل الرابع كلية المعلمات الاسلامية دار الحكمة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: المطالعة، مهارة القراءة، معهد دار الحكمة

الخلفية في هذا البحث البحث هي اللغة العربية تتكون من المهارات اللغوية الأربع (الاستماع و الكلام و القراءة و الكتابة)، لذا لا بد أن يكون في القراءة طرائق متنوعة. فمن أحد الطرائق ليدخل إلى مهارة القراءة هي طريقة المطالعة و المطالعة قد يكون مادة في حين و قد يكون طريقة في حين آخر. و لقد قام معهد دار الحكمة بتعليم مهارة القراءة بطريقة المطالعة. و بعد ما عرفت الباحثة في تطبيق هذه الطريقة يشعر الباحثة بالحاجة إلى بحث هذه الظاهرة الجديدة.

المسائل في هذا البحث هي (١) كيف تطبيق طريقة المطالعة في تعليم مهارة القراءة بمعهد دار الحكمة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥؟، و (٢) ما المشكلات و حلولها في تعليم مهارة القراءة بطريقة المطالعة لدي الطلاب بمعهد دار الحكمة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥؟.

و يهدف هذا البحث إلى: (١) وصف تطبيق طريقة المطالعة في تعليم مهارة القراءة بمعهد دار الحكمة تولونج أجونج. و (٢) بيان المشكلات و حلولها في تعليم مهارة القراءة بطريقة المطالعة لدي الطالبات للمعهد دار الحكمة تولونج أجونج.

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. و الأدوات الرئيسية في هذا البحث هي الباحثة نفسها. و ستستخدم الباحثة في هذا البحث العلمي لجمع الحقائق هي: الملاحظة، المقابلة، و الوثائق.

ونائج هذا البحث هي: (١) إن تطبيق تعليم طريقة الطالعة هو قراءة الطالبة مادة قراءة جهرية صحيحة و صامطة مع الفهم العميق و الحفظ و اخذ العبرة. (٢) إن المشكلات في تعليم المطالعة هي ضعف حماسة الطالبات في ناحية التعليم و كفاءة الطالبات في المفردات في دراجة منخفضة و يشرح المعم درسه ببيان غير واضح. إن الخطوات لعلاج المشكلات في تعليم المطالعة

لدى الطالبات هي الاثارة لنفسه بتذكير نفسه عن وجيئته في طلب العلم و لدي المعلم الاهتمام الكبير الى جميع الطالبات. و من المعلم ينبغي ان يلزم الطالبات لتحميل المعجم في مدة القراءة. و ينبغي للمعلم ترقية حماسة الطالبات في حفظ المفردات الجديدة. و بجانب ذلك يستعمل المدرس الطريقة شرح الكلمات لشرح الكلمات الصعبة أو الجيدة عند الطالبات.

انطلاقا من هذا البحث تعطي الباحثة الخلاصة والاقتراحات إلى الباحثين المستقبلين أن يقوموا بوصف تعليم مهارة القراءة بطريقة المطالعة في المدارس والمعاهد الأخرى ليعرف متعلمي اللغة العربية أن الكفاءة القرائية مهمة جدا. ولمعلمي المطالعة أن يستعمل هذا البحث مرجعا حول تعليم مهارة القراءة بطريقة المطالعة وعلاج المشكلات التعليمية في تعليم مهارة القراءة.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode *Muthala’ah* dalam Pembelajaran Maharah Qiraah pada Siswi Kelas 4 Kulliyatul Mu’allimat Al Islamiyah Darul Hikmah Tulungagung) Tahun Ajaran 2014-2015** ” ini ditulis oleh Imro’atus Solikah, dibimbing oleh: Dr. Sompok M.Pd.I

**Kata kunci:** *Muthala’ah*, Ketrampilan Membaca, Ma’had Darul Hikmah

**Latar belakang** penulisan skripsi ini adalah bahasa Arab terdiri dari 4 ketrampilan bahasa, yaitu ketrampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Maka dalam semua ketrampilan tersebut terdapat metode pembelajaran yang bermacam-macam. Salah satu metode pembelajaran ketrampilan membaca adalah dengan metode *muthala’ah*. Disisi lain, *muthala’ah* merupakan materi ajar, sedangkan disisi lainnya lagi *muthala’ah* bisa menjadi metode pembelajaran. Ma’had darul hikmah telah menggunakan metode *muthala’ah* dalam pembelajaran qiraah. Setelah mengetahui penerapan metode ini, maka peneliti ingin mengadakan penelitian lebih lanjut tentang fenomena tersebut.

**Fokus Penelitian** yang ada dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan metode *muthala’ah* dalam pembelajaran ketrampilan membaca di Ma’had Darul Hikmah Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015? 2) apa problematika dan penyelesaian dalam pembelajaran ketrampilan membaca dengan metode *muthala’ah* pada santri Ma’had Darul Hikmah Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015?

**Tujuan penelitian** dalam skripsi ini adalah 1) Untuk menjelaskan proses penerapan metode *muthala’ah* dalam pembelajaran ketrampilan membaca di Ma’had Darul Hikmah Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. 2) Untuk menjelaskan langkah-langkah yang digunakan untuk mengatasi problematika dalam pembelajaran ketrampilan membaca dengan metode *muthala’ah* pada santri Ma’had Darul Hikmah Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015.

**Metode penelitian** yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

**Hasil penelitiannya** yaitu 1) proses penerapan metode *muthala’ah* dalam pembelajaran ketrampilan membaca di Ma’had Darul Hikmah Tulungagung yaitu santri putri membaca keras, diam, dan benar sampai memahami secara mendalam, menghafalkan dan mengambil hikmah dari teks. 2) Masalah-masalah yang dihadapi dalam pembelajaran yaitu lemahnya semangat santri putri dalam pembelajaran, penguasaan kosakata yang masih rendah, dan penjelasan guru yang

kurang jelas. Untuk mengatasi beberapa masalah tersebut, maka santri putri harus mengingatkan dirinya sendiri dengan tugasnya dalam mencari ilmu. Di samping itu, guru harus memberikan perhatiannya kepada semua santri putri. guru juga harus mewajibkan santri putri untuk membawa kamus bahasa Arab, membangkitkan semangat santri putri, dan menggunakan metode penjelasan kata untuk menjelaskan kata-kata sulit kepada santri putri.

**Saran** dari penelitian ini yaitu untuk peneliti yang akan datang untuk menjelaskan pembelajaran ketrampilan membaca dengan metode *muthala'ah* di sekolah atau pondok-pondok yang lain dan memperkenalkan kepada pengajar bahasa Arab bahwa ketrampilan membaca itu sangat penting. Untuk pengajar materi membaca agar menggunakan penelitian ini sebagai rujukan sat mengajarkan ketrampilan membaca dengan metode *muthala'ah* dan penyelesaian masalan yang dihadapi dalam pembelajaran katrampilan membaca.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Implementation of Reading Comprehension Method in Reading Skills Ma'had Darul Hikmah Tulungagung Academic Year 2014/2015**" this is written by Imro'atus Solikah, guided by: Dr. Sokib M.Pd.I

**Keyword:** reading comprehension, reading skills , Darul Hikmah cottage.

Arabic skills is attend with four skills (listening, speaking, reading, and writting skills), so that is several methods in reading skills learning. The one method in reading skills learning is reading comprehension. Usually, reading comprehension is become a subject and also bacome a method. Ma'had Darul Hikmah Tulungagung use the reading comprehension method to learning of reading skills . After observing in Ma'had Darul Hikmah Tulungagung, the observer want to observ that obvious method.

**Focus** in this thesis of research are 1) How application of the methods of reading comprehension in learning reading skills s class IV Kulliyatul Mu'allimat Al Islamiyah in Ma'had Darul Hikmah Tulungagung academic year 2014/2015? 2) What are the problems and solutions faced when applying the methods of reading comprehension in learning reading skills s class IV Kulliyatul Mu'allimat Al Islamiyah in Ma'had Darul Hikmah Tulungagung academic year 2014/2015?

**The target** in this thesis of research are 1) To explain the process of applying the methods of reading comprehension in learning reading skills class IV Kulliyatul Mu'allimat Al Islamiyah in Ma'had Darul Hikmah Tulungagung academic year 2014/2015. 2) To explain the problems faced when applying the methods of reading comprehension in learning reading skills class IV Kulliyatul Mu'allimat Al Islamiyah in Ma'had Darul Hikmah Tulungagung academic year 2014/2015.

**The method** used is descriptive qualitative method. The main instrument in this study are researchers themselves. Data collection for researchers using observation, interviews, and documentation.

**The results** of this research are 1) Reading skills learning for class IV Kulliyatul Mu'allimat Al Islamiyah in Ma'had Darul Hikmah Tulungagung using the Reading Comprehension Method. That is the student reading, understanding texts, memorizing, and take the action learn from the texts.. 2) The problems faced when applying the reading comprehension method in learning reading skills class IV Kulliyatul Mu'allimat Al Islamiyah in Ma'had Darul Hikmah Tulungagung is the decreasing of student spirit in learning process,the studend have a few vocabularies, and the explain of teacher in learning process is not clearly. The solution of the problems faced when applying the reading comprehension method in learning reading skills class IV Kulliyatul Mu'allimat

Al Islamiyah in Ma'had Darul Hikmah Tulungagung is the excitement from student for their obligation to looking the science, the full attantion from the teacher to their students, increasing the student vocabularies skills , obligete to student for bringing dictionaries, and using explaining words method to explain vocabularies.

**Advice** from this research that the next observer to obsev applying the reading comprehension method in learning reading skills s in the other school to improve that reading skills is very important. To the teachers should make this application methods to giving some solutions from the learning problems in reading learning.

## محتويات البحث

.....	الغلاف
ب .....	صفحة الموضوع
ج .....	الإقرار
د.....	موافقة المشرف
هـ .....	التصديق
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح .....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	ملخص
ع .....	محتويات البحث
ق.....	قائمة الملحقات
١ .....	الباب الأول :المقدمة
١ .....	أ. خلفية البحث
٦ .....	ب.مسائل البحث



- ج. أهداف البحث ..... ٧
- د. حدود البحث ..... ٧
- هـ. أهمية البحث ..... ٧
- و. توضيح المصطلحات ..... ٨
- ز. تنظيم البحث ..... ٩

- الباب الثاني : النظريات ..... ١١
- أ. مفهوم مهارة القراءة ..... ١١
- ب. المطالعة ..... ٢٢

- الباب الثالث : منهجية البحث ..... ٢٦
- أ. نوع البحث ..... ٢٦
- ب. أسلوب البحث ..... ٢٨
- ج. موقع بحث البيانات ..... ٢٩
- د. حضور الباحث ..... ٢٩
- هـ. مصادر البيانات ..... ٣١
- و. إجراءات جمع البيانات ..... ٣٢
- ز. إجراءات البحث ..... ٣٥
- ح. طريقة تحليل الحقائق ..... ٣٧
- ط. التفتيش من صحة الحقائق ..... ٤٠
- ي. مراحل البحث ..... ٤١

- الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ..... ٤٤
- أ. لمحة موجزة عن موضوع البحث ..... ٤٤
١. هوية المعهد ..... ٤٤

٤٥.....	٢ . الموقع الجغرافي
٤٥.....	٣ . النظرة المستقبلية و الرسائل و الأغراض معهد دار الحكمة
٤٦.....	٤ . تاريخ التأسيس الموجز في معهد دار الحكمة تولونج أجونج
٤٨.....	٥ . الهيكل التنظيمي في معهد دار الحكمة تولونج أجونج
٤٩.....	٦ . تطوّر التلاميذ والمدرس
٥٥.....	ب. تقديم البيانات
	١ . بيان تطبيق طريقة المطالعة في تعليم مهارة القراءة في معهد دار الحكمة تولونج أجونج.....
٥٥.....	٢ . وصف مشكلات و حلولها في تعليم مهارة القراءة بطريقة المطالعة لدى الطالبات في معهد دار الحكمة تولونج أجونج.....
٥٩.....	ج. تحليل البيانات
٦٣.....	الباب الخامس : الاختتام.....
٧٧.....	أ. الخلاصة.....
٧٧.....	ب. الاقتراحات.....
٨٠.....	المصادر والمراجع.....
٨٢.....	الملحقات.....
٨٥.....	

## قائمة الملحقات

- ١ . الإرشادات الملاحظة ..... ٨٥
- ٢ . الإرشادات المقابلة ..... ٨٦
- ٣ . الإرشادات الوثيقة ..... ٩٤
- ٤ . الإرشادات المصادر / المخابر ..... ٩٥
- ٥ . مخطط المعهد ..... ٩٦
- ٦ . التسهيلات الموفرة ..... ٩٧
- ٧ . الصورة الوثيقة ..... ٩٨
- ٨ . السيرة الذاتية ..... ١٠٨