

ABSTRAK

Fudin, Moh. Afif, NIM. 12201173057, 2021, *Peran Guru PAI dalam Pembentukan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MA Al- Muslihun Kalidawir Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Sikap Disiplin, dan Tanggung Jawab*

Persoalan pada pendidikan saat ini terletak pada fokus utama, yaitu moral. Pendidikan moral di Indonesia sendiri telah terakomodir dalam pendidikan karakter yang sampai sekarang dijalankan oleh instansi dan kementerian terkait. Dalam penerapannya banyak sekali jenis pendidikan karakter mulai dari kedisiplinan hingga tanggungjawab. Namun, progres pendidikan kedisiplinan dan tanggungjawab masih belum mencapai hasil yang memuaskan. Padahal keduanya merupakan bekal penting bagi manusia dalam berinteraksi dengan lainnya. Mempunyai rasa tanggungjawab yang bisa bermanfaat untuk saling menjaga dan menghormati orang lain, disiplin dalam bersikap dan bertindak, kedua merupakan bagian penting dalam aspek sosial. Penting kiranya penanaman karakter disiplin dan tanggungjawab ini dilakukan sejak dini. Terlebih pada masa remaja dimana perilaku diluar moral wajar sering dilakukan demi mencari jati diri. Maka, perlu penekanan lebih dalam penanaman disiplin dan tanggungjawab. Salah satu yang bisa melakukannya adalah guru, utamanya guru pendidikan agama Islam melalui lembaga pendidikan (sekolah).

Pertanyaan penelitian ini adalah: 1. Bagaimana peran guru PAI dalam pembentukan sikap disiplin siswa MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung? 2. Bagaimana peran guru PAI dalam pembentukan sikap tanggungjawab siswa di MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung? dan 3. Apa hal-hal yang mendukung peran guru PAI dalam pembentukan sikap disiplin dan tanggungjawab siswa di MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi: teknik dan sumber, serta perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian: *pertama*, peran guru PAI dalam pembentukan sikap disiplin siswa MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung dilakukan melalui program yang diterapkan dalam pembentukan sikap kedisiplinan selain membaca Al-Qur'an setiap pagi siswa melakukan sholat dhuha berjama'ah. *Kedua*, peran guru PAI dalam pembentukan sikap tanggung jawab siswa di MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung dilakukan dengan memberi tugas mengaji ayat-ayat Al-Qur'an di pagi

hari, mengajak anak-anak sholat dhuha berjamaah, bertanya siapa yang memimpin do'a di depan sebelum pembelajaran. *Ketiga*, hal-hal yang mendukung peran guru PAI dalam pembentukan sikap disiplin dan tanggung jawab siswa di MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung adalah faktor guru dan fasilitas sekolah.

ABSTRACT

Fudin, Moh. Afif, NIM. 12201173057, 2021, The Role of Islamic Education Teachers in Formation of Discipline and Student Responsibilities at MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung. Thesis, Study Program of Islamic Education, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Keywords: *The Role of Islamic Education Teacher, Discipline, and Responsibility*

The problem in education today lies in the main focus, namely morals. Moral education in Indonesia itself has been accommodated in character education which until now has been carried out by relevant agencies and ministries. In its application, there are many types of character education ranging from discipline to responsibility. However, the progress of discipline and responsibility education has not yet achieved satisfactory results. Though both are important provisions for humans in interacting with others. Having a sense of responsibility that can be useful for caring for and respecting others, discipline in attitude and action, both are important parts of the social aspect. It is important to inculcate the character of discipline and responsibility from an early age. Especially in adolescence where behavior outside of normal morals is often done in search of identity. So, more emphasis is needed on inculcating discipline and responsibility. One who can do this is teachers, especially teachers of Islamic religious education through educational institutions (schools).

The research questions are: 1. What is the role of Islamic Religious Education teachers in shaping the discipline attitude of the students of MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung? 2. What is the role of Islamic Religious Education teachers in forming student responsibility attitudes at MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung? and 3. What are the things that support the role of Islamic Religious Education teachers in shaping student discipline and responsibility at MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung?

This study uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. The technique of checking the validity of the data is using triangulation: techniques and sources, as well as research extension.

The results of the study: first, the role of Islamic Religious Education teachers in forming the discipline attitude of MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung students was carried out through a program that was implemented in the formation of discipline attitudes in addition to reading the Qur'an every morning the students

performed the dhuha prayer in congregation. Second, the role of Islamic Religious Education teachers in forming student responsibility attitudes at MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung is carried out by giving the task of reciting verses Al-Qur'an in the morning, invites the children to pray dhuha in congregation, asks who is leading the prayer in front before learning. Third, the things that support the role of Islamic Religious Education teachers in shaping student discipline and responsibility at MA Al-Muslihun Kalidawir Tulungagung are teacher factors and school facilities.

الملخص

فودين ، محمد عفيف ، نيم. ٢٠٢١ ، ١٢٢٠١١٧٢٠٥٧ ، دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين مواقف الانضباط ومسؤوليات الطلاب في مدرسة عالية المصلحون كاليداور تولونغاونغ. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، جامعة الدولة الإسلامية للسيد علي رحمة الله تولينجاكونج ، المستشار د. خوارول أنعم ، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، السلوكيات الانضباطية ، والمسؤوليات

تكمن مشكلة التعليم اليوم في بؤرة الاهتمام الرئيسية ، ألا وهي الأخلاق. تم استيعاب التربية الأخلاقية في إندونيسيا نفسها في تعليم الشخصية الذي تم تنفيذه حتى الآن من قبل الوكالات والوزارات ذات الصلة. في تطبيقه ، هناك العديد من أنواع تعليم الشخصية التي تتراوح من الانضباط إلى المسؤولية. ومع ذلك ، فإن التقدم في تعليم الانضباط والمسؤولية لم يحقق نتائج مرضية حتى الآن. على الرغم من أن كلاهما يعتبر أحكامًا مهمة للبشر في التفاعل مع الآخرين. إن الشعور بالمسؤولية الذي يمكن أن يكون مفيدًا في رعاية واحترام الآخرين ، والانضباط في المواقف والعمل ، كلاهما جزء مهم من الجانب الاجتماعي. من المهم غرس شخصية الانضباط والمسؤولية منذ سن مبكرة. خاصة في مرحلة المراهقة حيث غالبًا ما يتم السلوك خارج الأخلاق الطبيعية بحثًا عن الهوية. لذلك ، هناك حاجة إلى مزيد من التركيز على غرس الانضباط والمسؤولية. يمكن للمعلمين القيام بذلك ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية من خلال المؤسسات التعليمية (المدارس)

أسئلة البحث هي: ١. ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل انضباط الطلاب في مدرسة عالية المصلحون كاليداور تولونغاونغ؟ ٢. ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين مواقف المسؤولية الطلابية في مدرسة عالية المصلحون كاليداور تولونغاونغ؟ ٣. ما هي الأشياء التي تدعم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين مواقف الطلاب من الانضباط والمسؤولية في مدرسة عالية المصلحون كاليداور تولونغاونغ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا من النوع الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين ، ودراسات التوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات التثليث: التقنيات والمصادر ، وكذلك الإرشاد البحثي.

نتائج الدراسة: أولاً ، يتم تنفيذ دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين السلوك المنضبط لطلاب مدرسة عالية المصلحون كاليداور تولونغاونغ من خلال برنامج يتم تنفيذه في تكوين اتجاهات تأديبية بالإضافة إلى

قراءة القرآن كل صباح يؤدي الطلاب صلاة الضحى في الجماعة. ثانيًا ، يتم تنفيذ دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين مواقف مسؤولية الطلاب في المدرسة عالية المصلحون كاليدور تولونغاغونغ من خلال تكليفهم بمهمة تلاوة الآيات. يدعو القرآن في الصباح الأطفال إلى صلاة الضحى جماعة ، ويسأل من يؤم الصلاة قبل التعلم. ثالثًا ، الأشياء التي تدعم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل انضباط الطلاب ومسؤوليتهم في مدرسة عالية المصلحون كاليداوير تولونغاغونغ هي عوامل المعلم والمرافق المدرسية.