

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang “Peran Guru PAI dalam Pembentukan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI dalam pembentukan sikap disiplin siswa Ma Al Muslihun Kalidawir Tulungagung dilakukan melalui program yang diterapkan dalam pembentukan sikap kedisiplinan selain membaca al-qur’an setiap pagi siswa, sholat dhuha berjamaah.
2. Peran guru PAI dalam pembentukan sikap tanggung jawab siswa di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung dilakukan dengan memberi tugas mengaji ayat-ayat al-qur’an di pagi hari, mengajak anak-anak sholat dhuha berjamaah, bertanya siapa yang memimpin do’a di depan sebelum pembelajaran.
3. Hal-hal yang mendukung Peran guru PAI dalam pembentukan sikap disiplin dan tanggung jawab siswa di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung adalah faktor guru dan fasilitas sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Peran Guru PAI dalam Pembentukan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MA Al Muslihun Kalidawir Tulungagung” sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah selalu memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada guru khususnya agar selalu meningkatkan penciptaan suasana disiplin di lingkungan sekolah agar dapat mendukung setiap kegiatan-kegiatan islami dalam pembentukan karakter peserta didik, agar peserta didik selalu terbiasa melakukan hal-hal yang baik sehingga nilai-nilai disiplin itu dapat diinternalisasikan pada diri peserta didik yang akhirnya menjadi karakter (kepribadian muslim) diharapkan dapat memberi masukan yang positif guna meningkatkan kualitas sikap disiplin dan umumnya semua mata pelajaran serta membentuk peserta didik yang berkompeten dan bermutu.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat diharapkan guru dalam menerapkan sikap disiplin dalam mengembangkan karakter tidak hanya sekedar sebagai simbol madrasah islami melainkan harus lebih diperhatikan agar anak juga menerimanya bukan karena melaksanakan perintah saja tetapi penerimaannya lebih pada pembiasaan yang akhirnya dapat melaksanakan pembiasaan-pembiasaan yang akan membentuk kepribadian muslim peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh peserta didik sebagai motivasi untuk semakin meningkatkan diri dalam melaksanakan kedisiplinan dan karakter religius yang ada di madrasah dan berperilaku, bersikap, serta berpakaian sesuai dengan tuntunan ajaran Islam.

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik diatas.

4. Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai wawasan untuk peneliti hal lain yang masih ada kaitanya dengan sikap disiplin dan sikap tanggung jawab.