



تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية للطلاب الصف الاول
الإبتدائية بالمعهد السلفي "الفلاح" جبلوك تالون بليتار
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

البحث العلمي

مقدم للجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية
لاستيفاء إحدي الشروط للحصول على درجة العالم التربوي الإسلامي



قدمته:

عيرفي نندا نور حمس

رقم فتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠١٣

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية

أغسطس ٢٠١٥ م

موافقة المشرف

البحث العلمي الذي بالموضوع : " تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية للطلاب الصف الاول الابتدائية بالمعهد السلفي " الفلاح " جبلك تالون بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥م " الذى كتبه عيرفي ندا نور حمس، رقم دفتر القيد ٣٢١٢١١٣٠١٣ قد فتشه المشرف و وافق لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ١٠ يوليو ٢٠١٥
المشرف

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تحت الملاحظة،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

التصديق

البحث العلمي الذي بالموضوع: " تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية للطلاب الصف الاول الابتدائية بالمعهد السلفي "الفلاح" جبلوك تالون بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥م" الذي كتبه عيرفي ندا نور حمسى، رقم دفتر القيد ٣٢١٢١١٣٠١٣ قد دافعت عنه أمام مجلس المناقشة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في اليوم الثلاثاء، ٤ أغسطس ٢٠١٥، وقد صحّته كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشين

السكرتير

الرئيس

الدكتور الحاج خازن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

أحمد نور خالص، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

الممتحن الرئيسي

رحلة العلمية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

تحت تصديق رئيس كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج،

الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

الاقرار

أنا الموقع أسفل هذه الرسالة وبياناتي كالاتية:

الطالبة : عيرفي نندا نور حمس

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠١٣

العنوان : مرنجو - سيوفورا - بليتار

أقرر بالحق أن هذا البحث العلمي الذي بالموضوع: " تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية للطلاب الصف الاول الابتدائية بالمعهد السلفي " الفلاح " جيلوك تالون بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥م" قد أفته أنا بنفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها، فإن ادعى أحد أنه من تأليفه فأنا مسؤول بكل ادعائه.

تولونج أجونج، ١٠ يوليو ٢٠١٥م

المقررة

عيرفي نندا نور حمس

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠١٣

الشعار

المحافظة على القديم الصالح والأخذ بالجديد الأصالح¹

“Melestarikan nilai- nilai lama yang masih baik, dan mengambil nilai- nilai baru yang lebih baik”.

¹Masyhudi dkk, *Aswaja An- Nahdliyah*, (Surabaya: Khalista, 2007), h. 18

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي الى :

١. أبي احمد تمامى و أمي ويدائتي، وأنا في دوام الحب إليهما. عسى الله أن يجعلهما

في حال سعيد ظاهرا وباطنا.

٢. أخي احمد حبيب الرشد المحبوب.

٣. العرساني نور هداية سوهارطويو، وأنا في دوام الحب اليه.

٤. جدي يسر الدين وجدتيسمية، عسى الله أن يعطيها الصحة دائما.

٥. جميع الأساتيد الذين قد أرشدوني لنيل المعرفة و العلم النافع.

٦. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني في اتمام هذه الكتابة.

٧. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المحبوبة.

كلمة الشكر

الحمد لله تعالى على رحمته وتوفيقه وعنايته حتى قدر الباحثة على اتمام هذا البحث العلمي بالموضوع " تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية للطلاب الصف الاول الابتدائية بالمعهد السلفي "الفلاح" جبلوك تلون بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥م" والصلاة والسلام على النبي المصطفى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه اجمعين.

وبعد اتمام كتابة هذا البحث العلمي، فينبغي للباحثة تقديم الشكر الكثير الى :

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، الدكتور مفتوحين الماجستير، الذى قد أعطى للباحث فرصة جيدة لإتمام هذا البحث العلمي.
٢. السيد عبد العزيز الماجستير كرئيس كلية التربية، الذي يهتم دائما في تقديم شعبتها.
٣. الأستاذ خازين المجستير كرئيس الشعبة اللغة العربية وكا المشريف، الذي يتحول تلامذة ينجحون على المستوى المحددة لشعبة اللغة العربية، وهو الذي أفدت الباحثة علميا وعلميا ووجهه خطواتها في كل مراحل إعداد هذا البحث العلمي مند بداية الفكرة البحث حتى الإنتهاء منها، فلها من الله خير الجزاء ومن الباحثة عظيم الشكر والتقدير.
٤. الأستاذ نورياني الماجستير سكرتير في قسم تعليم اللغة العربية الذى قد أعطى للباحثة الإرشادات والإصلاحات حتى انتهى هذا البحث العلمي في الميعاد.
٥. رئيس المعهد السلفي "الفلاح" جبلوك تلون بليتار، شكرا كثيرا على إذنه و مساعدته و فرصته لأداء البحث العلمي.
٦. الأستاذ انديك الذى قد يساعد الباحثة في عملية البحث العلمي.
٧. وجميع المحاضرين والمحاضرات بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

ترجو الباحثة عسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لجميع الناس خاصة
للأساتيد في تعليم اللغة العربية وترجو رجاء الاقتراحات لاصلاح هذا البحث في الوقت
الآتي.

تولونج أجونج، ١٠ يوليو ٢٠١٥ م
الباحثة

عيرفي نندا نور حمس

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠١٣

فهرس

ب	صفحة الموضوع.....
ج	موافقة المشرف.....
د	التصديق.....
هـ	الإقرار.....
و	الشعار.....
ز	الإهداء.....
ح	كلمة الشكر.....
ي	الفهرس.....
م	قائمة الجدول.....
ن	قائمة الملحقات.....
س	ملخص.....

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. تحديد البحث.....
٥	ج. مسائل البحث.....
٥	د. أغراض البحث.....
٦	هـ. فوائد البحث.....
٨	و. توضيح المصطلحات.....
٩	ز. البحوث السابقة.....
١١	ح. تنظيم البحث.....

الباب الثاني : النظريات

- أ. مفهوم تعليم القواعد ١٣
- ب. أهداف تعليم قواعد..... ١٨
- ج. طرق تعليم القواعد ٢٦
- د. وسائل تعليم القواعد ٣٢
- هـ. تقويم تعليم القواعد ٣٣
- و. مزايا وعيوب تعليم القواعد ٣٤
- ز. خصائص تعليم القواعد ٣٤
- ح. المشكلات في تعليم القواعد..... ٣٦

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. تصميم البحث ٤٠
- ب. مكان البحث ٤١
- ج. حضور الباحثة ٤٢
- د. مصادر الحقائق ٤٢
- هـ. طريقة جمع الحقائق وادواتها ٤٥
- و. طريقة تحليل الحقائق ٤٧
- ز. تفتيش صحة الحقائق ٤٩

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث

- أ. بيان الموجز عن المعهد السلفى "الفلاح" جبلوك تالون بليتار ٥٣
- ب. تقديم الحقائق ٦٣

أ) تتم عمليات تعليم القواعد في المعهد السلفى "الفلاح" جبلوك تالون بليتار	٦٣
ب) مشكلات تعليم القواعد في المعهد السلفى "الفلاح" جبلوك تالون بليتار	٧٢
ت) الخطوات لحل المشكلات تعليم القواعد في المعهد السلفى "الفلاح" جبلوك-تالون-بليتار	٧٤

الباب الخامس : الخاتمة

أ. التلخيص	٧٨
ب. الاقتراحات	٨١

المراجع
المعلقات

قائمة الجدول

- الجدول الأول :أسماء المدرسين في المعهد السلفي "الفلاح" جبلك تالون بليتار للعام
الدرسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م ٤٨
- الجدول الثاني: عدد الطلاب والطالبات المعهد السلفي "الفلاح" جبلك تالون بليتار
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م ٥٠
- الجدول الثالث: الهيكل التنظيمي في المعهد السلفي "الفلاح" جبلك تالون بليتار للعام
الدرسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م ٦١
- الجدول الرابع : الوسائل والتسهيلات في المعهد السلفي "الفلاح" جبلك تالون بليتار
للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م ٦٥
- الجدول الخامس : كيفية تعليم قواعد في كتاب متان الجرومية في المعهد السلفي "الفلاح"
جبلك تالون بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م ٦٧

قائمة الملحقات

١. الإرشادة للمقابلة
٢. الإرشادة للوثيقة
٣. الإرشادة للمشاهدة
٤. الصور في عملية تعليم القواعد
٥. الصور في عملية المقابلة
٦. سيرة الكاتب
٧. بطاقة الإرشاد على البحث العلمي
٨. رسالة الإستعداد من الجامعة لأداء البحث العلمي
٩. رسالة الإستعداد من المعهد السلفي "الفلاح" جبلوك تالون بليتار لأداء البحث
العلمي

ملخص

عيرفي نندا نور حمس، ٣٢١٢١١٣٠١٣، ٢٠١٥. البحث العلمي تحت الموضوع " تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الجرومية للطلاب الصف الاول الابتدائية بالمعهد السلفي "الفلاح" جيلوك تالون بليتار للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م " المشرف أستاذ الحاج خازن, الماجستير.

كلمة الإشارةية : القواعد النحو باستخدام كتاب الأجرومية

لفهم القراءة نص العربية المطلوبة بشكل صحيح لمعرفة مقدا قواعد اللغة العربية. القصد الأول من هذا التعليم هو كيف يستطيع الطلاب ان يفهموا من أسس قواعد اللغة العربية الميسرة و يملك الطلاب عن كفاءة القراءة و القواعد الصحيحة.

مسائل البحث: ١. كيف تتم عمليات تعليم قواعد بالمعهد السلفي "الفلاح" جيلوك تالون بليتار؟، ٢. ما مشكلات تعليم قواعد في المعهد السلفي "الفلاح" جيلوك تالون بليتار؟، ٣. ما الخطوات لحل المشكلات تعليم قواعد في المعهد السلفي "الفلاح" جيلوك تالون بليتار؟

منهج البحث: ١. مدخل البحث وتصميمه :مدخل الكيفي وتصميم الوصفي، ٢. مكان البحث: المعهد السلفي "الفلاح" جيلوك تالون بليتار، ٣. حضور الباحثة، ٤. مصادر الحقائق : الرئيس المعهد، معلم القواعد، الطلاب، مصادر الحقائق الثانية (الصور، الكتب)، ٥. طريقة الجمع الحقائق وادواتها: الملاحظة، المقابلة، الوثيقة، ٦. طريقة تحليل الحقائق: اختيار الحقائق، وترتيب الحقائق، وارتباط، ٧. تفتيش صحة الحقائق: تمديد زمن الحضور، منهج التثليث، المناقشة مع بعض الاخوان الباحثين، المثابرة على الملاحظة، المقارنة بين نتائج الحقائق.

نتائج البحث: أ). تتم عمليات التعلم القواعد بالمعهد السلفي "الفلاح" لا تزال تقليدية جداً ببساطة الاضطلاع بمعنى الكتاب، ومجرد وصف، ولكن ينظر إليه أفضل لأنه بالإضافة إلى تعليم القواعد، على التعلم قيم الحياة، فضلا عن الذي هو أيضا مهم جداً لتنمية الطالب. الطريقة التعلم القواعد المستخدمة هو الطريقة تقليدية، أن أذكر قاعدة، وفهم أو مناقشة عامة، واتباعها بالأمثلة التي تناسب. التقويم المستخدمة باكتابة اختبار والامتحانات الشفوية التي تجري مرتين في

عام الدراسي (فصلين دراسيين) الأول في مولود والثاني في شعبان. ب). المشكلات تعليم قواعد في المعهد السلفي "الفلاح" ; الطلاب أقل شيوعا القواعد النحو, كيفية تعلمهم الاستهانة على القواعد النحو, يعنى عندما صعوبة في تعليم القواعد النحو فيتركونه, عندما كانت درسا في المدرسة الدينية, أكثر من الطلاب نعاس, شعرهم بالتعب ومشعبة. ج). الخطوات لحل المشكلات تعليم قواعد في المعهد السلفي "الفلاح" يعنى: التحلي بالصبر, وهذه الأخيرة تستخدم لتعريفهم من خلال منحهم المشورة وتعويد طلاب على قراءة الكتب التي قد تفسرهم, بعد قراءة الطلاب كانوا سئل عن إتقان قواعد النحو. وتعويدهم على دراسة ما تفسر. وتسعى كيفية النحو وينظر إليه على أنه شرط أساسي. إذا لم يتم زرعها التي القواعد النحو كشرط أساسي يجب أن تجاهل. المعهد قادرة على يخلق الفصول الدراسية جذابة, حتى يتمكن الطلاب يشعر بالنعاس. تحسين العوامل الداعمة في تعليم القواعد النحو في المعهد السلفي "الفلاح", منها: المدرس دائما في الصبر عند مواجهة الطلاب وتواصل يحاولون الى تعويد على قراءة الكتاب, برنامج يسمى مجلس الشورى, تقيم مسابقة عن القواعد النحو والمسابقة قراءة الكتب كل الدعوة, لجنة بحث المسائل, والبرنامج المحافظة.

ABSTRAK

Ervy Ninda Nur Hamsa, 3212113013, 2015. Judul skripsi “**Pembelajaran Qowaid Nahwu menggunakan Kitab Jurumiyyah Untuk Siswa Kelas 1 Pemula di Pondok Salaf “Al- Falah” Jeblog- Talun- Blitar**”, yang di bimbing oleh Bapak H. Kojin MA.

Kata Kunci: Qowaid Nahwu dengan Kitab Jurumiyyah

Untuk memahami teks bahasa Arab dengan benar diperlukan belajar tata bahasa Arab terlebih dahulu. Tujuan utama dari pembelajaran ini adalah bagaimana siswa dapat memahami dasar tata bahasa Arab, membaca secara baik dengan aturan-aturan yang benar.

Rumusan Masalah: 1. Bagaimana proses pembelajaran qowaid nahwu di pondok salaf Al- Falah Jeblog Talun Blitar, 2. Apa saja problematika pembelajaran qowaid nahwu di pondok salaf Al- Falah Jeblog Talun Blitar, 3. Apa saja solusi problematika pembelajaran qowaid di pondok salaf Al- Falah Jeblog Talun Blitar.

Metode Penelitian: 1. Pendekatan dan pola penelitian menggunakan pendekatan deskriptif dan pola kualitatif, 2. Tempat penelitian di Pondok Pesantren Salaf Al- Falah Jeblog Talun Blitar, 3. Kehadiran peneliti, 4. Sumber data: para guru, murid-murid, foto atau dokumentasi, 5. Metode pengumpulan data: observasi, wawancara secara mendalam, dokumentasi, 6. Metode analisa data: seleksi data, menyusun data, korelasi, 7. Uji validitas data: memperpanjang kehadiran, metode triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, tekun dalam observasi, dan komparasi hasil data.

Hasil Penelitian:(1) Proses pembelajaran qowaid di pondok salaf Al- Falah masih sangat tradisional dengan hanya melaksanakan pemaknaan kitab dan sekedar penjelasan, tetapi dipandang lebih bagus karena selain mengajarkan tentang kaidah-kaidah, di pembelajaran tersebut di ajarkan juga nilai-nilai kehidupan yang juga sangat penting bagi perkembangan anak didik. Metode yang digunakan dalam pembelajaran qowaid di pondok salaf adalah metode *taqlidiyyah* (induktif), yaitu menyebutkan ka'idah- ka'idah, pengertian atau pembahasan secara umum, kemudian diikuti dengan contoh-contoh yang sesuai. Evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran qowaid adalah ujian tulis dan ujian lisan yang dilakukan dua kali dalam satu tahun ajaran (periode) yaitu semester pertama pada bulan Maulud dan semester ke dua pada bulan Sya'ban. (2) Problematika yang dialami dalam pembelajaran qowaid nahwu di Pondok Salaf "Al- Falah": Siswa kurang familiar dengan qowaid nahwu, mengesampingkan qowaid nahwu, ketika menjumpai kesulitan mereka pergi, banyaknya siswa yang mengantuk saat pelajaran diniah. (3) Solusi terhadap problematika yang dialami dalam pembelajaran qowaid nahwu di Pondok Salaf "Al- Falah"; Guru senantiasa sabar dan telaten dalam mengajar, serta membiasakan siswa untuk membaca kitab yang telah di maknai, dan praktek menganalisa qowaid nahwunya, guru membawa suasana menarik dalam kelas agar siswa tidak jenuh dan mengantuk, meningkatkan faktor pendukung pembelajaran qowaid nahwu yang meliputi: majlis

musyawarah, badongan atau qiro'atul kutub, lajnah bahsul masail, perlombaan guna memotifasi siswa, muhafadhoh.

ABSTRACT

Ervi Ninda Nur Hamsa, 3212113013, 2015. The title of the thesis " **Teach grammar using the *Jurumiyah* book for first-grade elementary students in the Cottage Salafi "Al- Falah" Jeblog Talun Blitar for academic year 2014-2015**, which was guided by Mr. Kojin, M.A.

Keywords: Teach grammar in the Cottage Salafi

To understand the Arabic required reading text correctly to learn Arabic grammar in advance such. The first purpose of this education is how students are able to understand basic Arabic grammar facilitator and have students read efficiency and correct rules.

Formulation of the problem: 1. How programs to teach grammar in the Cottage Salafi "Al- Falah" Jeblog Talun Blitar?, 2. What problems on Teach grammar in the Cottage Salafi "Al- Falah" Jeblog Talun Blitar?. 3. What solutions for problems on Teach grammar in the Cottage Salafi "Al- Falah" Jeblog Talun Blitar?.

Research methods: 1.Approaches and patterns of research using qualitative and descriptive approach, 2.Place research in the cottage Salaf Al-Falah Jeblog Talun Blitar, 3.The presence of researchers, 4.Data source: teachers, students, principals, photographs or documentation, 5.the method of data collection: observation, in-depth interviews, documentation, 6.Methods of data analysis: selection of data, compiling data, correlation, 7.Test the validity of the data: Test the validity of the data: extending the presence of the triangulation method, discussions with colleagues, assiduously in the observation, and comparisons of results data.

Results of research: (1) The learning programs to teach grammar in the Cottage Salafi "Al-Falah" was still very traditional to simply carry out the meaning of the book and a mere description, but seen better because in addition to teaching about norms, on learning that teach life values as well which is also very important for the development of the student. The method used in the study qowaid in cottage Salafi is taqliidiyyah method (inductive method), which mentions qowaid, understanding or discussion in general, followed by appropriate examples. Evaluation used in learning qowaid is a written test and an oral examination conducted twice in one school year (period) which the first half in Maulud and the second half in Sya'ban. (2) Problems in education of the Cottage Salafi "Al-Falah" Students less common rules of grammar, how to teach them to flout the rules of grammar, I mean when the difficulty in teaching the rules of grammar, let him, when it was a lesson in the religious school, more students drowsy, fatigue, and their a hair saturated. (3) the steps for solving the education rules in the Cottage Salafi "Al-Falah" means: be patient, and the latter used to introduce them by giving them advice and accustom students to read books that have their interpretation, after reading students were asked about mastering the rules of grammar. And familiarize to study interpretation. And seek how to as and

is seen as a prerequisite. If the rules are not planted as a precondition must be ignored. The Institute is able to create classroom attractive, so that students feel drowsy. Improving supporting factors in the teaching of the rules as the Salafi Institute "peasant", including: The teacher always in patience when faced with students and continue trying to accustom to reading the book, called Shura, tukum contest rules and the contest of reading books all advocate, discuss issues, and program maintenance.