

الباب الخامس

الخاتمة

أ. التلخيص

١. تتم عمليات تعليم قواعد النحو بالمعهد السلفي "الفلاح" جيلوك- تالون-

بليتار

أ) عملية تعليم قواعد بالمعهد السلفي "الفلاح"

تعليم قواعد بالمعهد السلفي "الفلاح" التوجه لتعليم اللغة قراءة النص، نحوى
وصرف هو المواد التي يجب أن تدرس أولاً ككل المواد المصنفة كأدوات العلم
شرطاً للعلماء لاستعراض ودراسة النصوص العربية الكلاسيكية (Klasikal)
والمعاصرة على السواء. كيفية قراءة ترجمة حرفية (كلمة كلمة)، ومدرسة
داخلية الشهيرة طرق التدريس مثل: تعريف فيجون (Pegon)، سوروجان
(Sorogan)، بدونجان (Badongan)، وعن ظهر قلب أو لالاران (Lalaran).

ب) طريقة تعليم قواعد النحو بالمعهد السلفي "الفلاح" جيلوك- تالون-

بليتار

الطريقة قوعد لتعلم اللغة العربية في معهد السلفي الفلاح جبلك-
 تالون-بليتار لا تزال تستخدم كتب السلف أصلع كتعلم أداة قواعد,
 مثل ألفية ابن مالك مثل الكتاب إمريتي، أجورومية وغيرها. تعلم هناك
 لا تزال تقليدية جداً القيام ببساطة بمعنى الكتاب، ومجرد وصف. من
 طرق الثلاثة, في المعهد السلفي الفلاح جبلك-تالون-بليتار باستخدام
 الطريقة تقليدية.

(ج) تقويم لتعليم قواعد النحو بالمعهد السلفي "الفلاح" جبلك- تالون-

بليتار

التقويم المستخدمة في قواعد التعلم في المعهد السلف الفلاح: تقويم عمله
 كل وقت الاجتماع: النظر من ناحية عن ظهر قلب، فهم أو قراءة
 كتاب التي درست. والتقييم النهائي في شكل امتحان شفوي أو كتابة
 الامتحانات. تمويل التقييم مرتين في سنة (فصلين دراسيين):

• الفصل الدراسي الأول في مولود

• الفصل الدراسي الثاني في شعبان

٢. المشكلات في تعليم القواعد بالمعهد السلفي "الفلاح" جبلوك تالون

بليتار.

المشكلات التي توجه في تعليم القواعد النحو في المعهد السلفي "الفلاح"

الطلاب أقل شيوعاً القواعد النحو، كيفية تعلمهم الاستهانة على القواعد

النحو، وهذا يعنى عندما يواجهون صعوبة في تعليم القواعد النحو فيتركونه،

عندما كانت درسا في المدرسة الدينية، أكثر من الطلب نعاس، يمكن شعرتهم

بالتعب ومشعبة.

٣. الخطوات لحل المشكلات في تعليم القواعد بالمعهد السلفي "الفلاح"

جبلوك تالون بليتار.

الخطوات لحل المشكلات في تعليم القواعد النحو بالمعهد السلفي

"الفلاح" يعنى: التحلي بالصبر، وهذه الأخيرة تستخدم لتعريفهم من خلال

منحهم المشورة وتعويد طلاب على قراءة الكتب التي قد تفسيرهم، بعد قراءة

الطلاب كانوا سئل عن إتقان قواعد النحو. وتعويدهم على دراسة ما تفسير.

وتسعى كيفية النحو وينظر إليه على أنه شرط أساسي. إذا لم يتم زرعها التي

القواعد النحو كشرط أساسي يجب أن تجاهل. المعهد قادرة على يخلق الفصول

الدراسية جذابة، حتى يتمكن الطلاب يشعر بالنعاس. تحسين العوامل الداعمة

في تعليم القواعد النحو في المعهد السلفي "الفلاح"، منها: المدرس دائما في الصبر عند مواجهة الطلاب وتواصل يحاولون الى تعويد على قراءة الكتاب, برنامج يسمى مجلس الشورى, تقيم مسابقة عن القواعد النحو والمسابقة قراءة الكتب كل الدعوة, لجنة بحث المسائل, والبرنامج المحافظة.

الإقتراحات

١. للمدرس

ينبغي للمدرس وخاصة لمدرس النحو أن يعرف النظريات عن أنشطة تعليم القواعد (النحو) بإستعمال كتاب الجرومية حتى يقدر الطلاب على فهم قواعد النحو ثم تطبيقها في الجملة، والقراءة والكلام.

٢. للطلاب

يرجو الباحث أن يقوم الطلاب على عملية تعليم قواعد (النحو) بكتاب الجرومية بكل جهدهم ونشاطهم واجتنبوا عن الكسل والسامة حتى يقدر الطلاب على فهم قواعد (النحو) بشاملي.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتم لأداء عملية التعلم والتعليم خاصة عن تعليم القواعد (النحوى) بإستعمال كتاب الجرومية حتى تحصلها الأغراض تعليم اللغة العربية بالكمال.