

## ملخص

البحث بعنوان " تحليل الأخطاء في كتابة المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونخ اجونخ ٢٠٢٠/٢٠٢١ م"، كتبها روضة العلمي حسنة، رقم ١٢٢٠٢١٧٣٠١٠، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الدولة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونخ أجونج، بإشراف الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير

### الكلمة الرئيسية: تحليل الأخطاء، كتابة المفردات

هذا البحث هو الدافع وراء تكرار حدوث أخطاء الكتابة في المتعلمين وأهمية كتابة المفردات الصحيحة. الكتابة هي نشاط له علاقة بعملية التفكير ومهارات التعبير في شكل كتابة. مهارات الكتابة هي التطبيق العملي للكتابة مع وضع الأهداف في الاعتبار، والكتابة بالتقنيات الصحيحة، وتنفيذ الكتابة بمراحل محددة سلفا والأهم من ذلك الاهتمام بالوقت.

يهدف هذا البحث إلى تحسين كتابة المفردات، ومعرفة أخطاء كتابة المفردات، ومعرفة حلول المعلم والطلاب حول أخطاء كتابة المفردات. النهج البحثي في هذا البحث هو نهج نوعي ونوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي. استخدم الباحثون ثلاث

طرق لجمع البيانات بما في ذلك: المقابلة والمراقبة والتوثيق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونخ اجونخ.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن الأخطاء والتصحيحات لكتابة المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونخ اجونخ أغونخ أي الأخطاء تحدث في نفس الحروف تقريبا في النطق، إضافة الحروف وطرح الحروف. تصحيحه عن طريق الكتابة مرة أخرى على الرسالة الخاطئة، وغالبا ما يعطي المواد الإستمع، وغالبا ما توفر تمارين الكتابة. المشاكل التي تواجه خطأ في كتابة المفردات العربية هي اثنين، وهما اللغوية وغير اللغوية. حل تحليل أخطاء كتابة المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونخ اجونخ: حلول للطلاب وحلول من المعلمين.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesalahan Penulisan Kosakata Bahasa Arab untuk siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri lima Tulungagung Tahun ajaran 2020/2021**”, ditulis oleh Roudlotul Ilma Khasanah, NIM 12202113010, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh: Prof. Dr. Sokip, M.Pd. I

**Kata Kunci** : Analisis Kesalahan, Penulisan Kosakata

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sering terjadinya kesalahan menulis pada peserta didik dan pentingnya penulisan kosakata yang benar. Menulis merupakan kegiatan yang mempunyai hubungan dengan proses berfikir serta keterampilan ekspresi dalam bentuk tulisan. Keterampilan menulis merupakan pelaksanaan praktis menulis dengan mempertimbangkan tujuan, menulis dengan teknik yang tepat, melaksanakan menulis dengan tahapan yang telah ditentukan dan yang terpenting memperhatikan waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penulisan kosakata, mengetahui kesalahan penulisan kosakata, mengetahui solusi guru dan siswa pada kesalahan penulisan kosakata. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data diantaranya: Wawancara, Observasi, Dokumentasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri ° Tulungagung.

Hasil Penelitian penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan dan pembetulan penulisan kosakata bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri ° Tulungagung yaitu Kesalahan terjadi pada huruf yang hampir sama dalam pengucapan, penambahan huruf dan pengurangan huruf. Pembetulannya dengan menuliskan kembali pada huruf yang salah, sering memberikan materi istima’, sering memberikan latihan-latihan menulis. Masalah yang dihadapi dalam kesalahan penulisan kosa kata bahasa arab ada dua yaitu linguistik dan non linguistik. Solusi analisis kesalahan penulisan kosakata bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri ° Tulungagung : Solusi untuk siswa dan solusi dari guru.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Analysis of Arabic Vocabulary Writing Errors for students of Junior High School ° Tulungagung Academic Year 2021/2020**", written by Roudlotul Ilma Khasanah, NIM 12202173010, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN)Tulungagung, supervised by: Prof. Dr. Sokip, M.Pd. I

**Keywords:** Error Analysis, Vocabulary Writing

This research is motivated by the frequent occurrence of writing errors in learners and the importance of writing the correct vocabulary. Writing is an activity that has a relationship with the thought process and expression skills in the form of writing. Writing skills are the practical implementation of writing with goals in mind, writing with the right techniques, carrying out writing with predetermined stages and most importantly paying attention to time.

This research aims to improve vocabulary writing, know vocabulary writing mistakes, know teacher and student solutions on vocabulary writing mistakes. The research approach in this research is a qualitative approach and the type of research used is descriptive research. Researchers used three methods of data collection including: Interview, Observation, Documentation at Junior High School ° Tulungagung

The results of this study showed that errors and corrections to write Arabic vocabulary at Junior High School ° Tulungagung: Errors occur in almost the same letters in pronunciation, addition of letters and subtraction of letters. Correcting it by writing back on the wrong letter, often giving istima' material, often providing writing exercises. The problems faced in the error of writing Arabic vocabulary are two, namely linguistic and non-linguistic. Solution of analysis of arabic vocabulary writing errors at Junior High School ° Tulungagung: Solutions for students and solutions from teachers.