

## الفصل السادس

### إغلاق

#### ١. استنتاج

بناءً على وصف نتائج البحث، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. أخطاء وتصحيحات كتابة المفردات العربية في الكتابة أخطاء يمكن أن تحدث أيضاً في نطق الحروف تقريبا نفس الآخرين، أخطاء تحدث أيضاً في إضافة وطرح الحروف. خطأ الكتابة هو خطأ في كتابة رسالة معينة، سواء المتعلقة بكيفية توصيله أو فصله. ويقال إن الخطأ في كتابة المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونخ اجونخ غير فعال وفعال، لأنه لا يزال هناك العديد من المتعلمين الذين لم يتمكنوا من كتابة المفردات بشكل صحيح وصحيح. التصحيح هو إعادة كتابة وتوفير مواد الاستماع وتوفير الممارسة

٢. مشاكل أو مشاكل في كتابة المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونخ اجونخ يتم تجميعها إلى جانبين، وهما الجوانب اللغوية والجوانب غير اللغوية.

٣. الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل أو مشاكل كتابة المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونخ اجونخ، وهي: الجهود المبذولة من قبل الطلاب. يجب على الطلاب حفظ الكثير من المفردات لأنها أبسط في تعلم اللغة العربية، يعتاد

الطلاب دائماً على كتابة اللغة العربية، من خلال الكتابة سوف يعتاد الطلاب على الحروف العربية، يعتاد الطلاب على مشاهدة مقاطع الفيديو أو الاستماع إلى اللغة العربية، يجب أن يتعلم الطلاب اللغة العربية في المنزل لدعم الدروس في المدرسة من خلال تلاوة القرآن في حديقة تعليمية أو مدرسة داخلية إسلامية. الجهود التي يبذلها المعلمون في تحسين كتابة المفردات العربية هي: يعزز المعلمون تحفيز الطلاب من خلال شرح أهمية تعلم اللغة العربية، وغالبًا ما يقدم المعلمون تدريبات تتعلق بمهارات الكتابة، وخاصة في المفردات العربية، ويخلق المعلمون جوًا مشجعًا بحيث يكون الطلاب سعداء بهذه الموضوعات يقوم المعلمون بتوفير مواد المفردات.

### ب. اقتراح

الاقتراحات التي اقترحتها المؤلف كمدخلات للأطراف ذات الصلة هي على أمل أن يكون تعلم المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونخ اجونخ أفضل، وهي:

١. إلى وثيقة منهج مدرسة ولاية التسناوية وهي:

أ. توفير الحافز دائماً لمعلمي اللغة العربية في التدريس وللطلاب في تعلم اللغة العربية

ب. قم دائماً بتوفير التدريب لمعلمي اللغة العربية لتحسين تعلم اللغة العربية

## ٢. لمعلم اللغة العربية

أ. من أجل تحسين والتغلب على المشاكل أو المشاكل في تعلم كتابة المفردات العربية، هناك حاجة إلى المثابرة الجادة والاهتمام من مدرس اللغة العربية. مدرسو اللغة العربية مؤثرون للغاية في تحفيز الطلاب على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

ب. يجب على المعلم أن يعطي التقدير قبل بدء تعلم اللغة العربية.

ج. يجب على المعلم دائمًا توفير مفردات جديدة لكل لغة عربية ليحفظها الطلاب.

د. يستخدم المعلمون دائمًا وسائط التعلم لدعم تعلم اللغة العربية، وخاصة كتابة المفردات

العربية

هـ. يقوم المعلم بإعداد المواد قبل التعلم وإعداد طريقة اللغة العربية حتى يتمكن الطلاب من فهم التعلم بشكل أسرع أو أكثر سهولة.

## ٣. للطلاب

أ. يجب أن يكون الطلاب أكثر حماسًا لتعلم اللغة العربية، وغالبًا ما يحفظون، ويقومون

بتمارين المفردات العربية. اللغة لغة عالمية وكلغة القرآن.

ب. يجب على الطلاب أن يسألوا المعلم في كثير من الأحيان عن تعلم اللغة العربية،

وخاصة كتابة المفردات العربية.

ج. يجب على الطلاب أن يطلبوا من المعلم الدروس التي لم يفهمها المعلم أو لم يفهمها.