

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, In Hi. 2012. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Yang Terintegrasi Dengan Soft Skill”, *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, (2012): 429-435.

Amin. 2020. *Matematika Kelas 11: Barisan dan Deret*. atau bisa diakses melalui link <https://rumushitung.com/2020/05/14/matematika-kelas-11-baris-dan-deret/>.

Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak

Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Azizah dkk. 2019. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Peluang Berdasarkan Self-Regulated Learning (S-RL)” *Jurnal JRPM* 4, no. 1 (2019): 24-25

Bandura, A. 1997. *Social earnig Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Publishers.

Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.

Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.

Et, Husna All. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS)”. *Jurnal Peluang 1*, no. 2 (2013): 81.

Farkhan, Nisrina Nur dan Dani Firmansyah. 2019. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Pada Materi Matriks”. *Jurnal Prosiding Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2019): 971-978

Fasikhah, Siti Suminarti dan Siti Fatimah. 2013. “Self-Regulated Learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa”, *Jurnal JIPT* 01, No 01 (2013): 145-155

Friedlander, Alex dan Michal Tabac. 2001. *Promoting Multiple Representations in Algebra*, dalam Albert A. Cuoco dan Frances R. Curcio, *The Roles of Representation in School Mathematics*.

Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara

H, Hendriana & Rohaeti E. E. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

H, Hudoyo. 2002. “Representasi Belajar Berbasis Masalah”. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya* viii, (2002), edisi khusus.

Hadin, Helmy Muhammad Pauji, & Usman Arifin. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTS Ditinjau Dari Self-Regulated Learning”, *Jurnal JPMI* 1, no. 4 (2018): 657-665.

Handayani, Hani. 2015. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, No.1 (2015).

Hidayat, Dede Rahmat, ana Rohaya, Fildzah Nadine, & Hary Ramadhan. 2020. "Kemandirian Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan* 34, no. 2 (2020): 147-152.

Huda, Ummul, Edwin Musdi, & Nola Nari. 2019. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika", *Jurnal Ta'dib* 22, no. 1 (2019): 19-25

Kartini. 2009. "Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, (2009): 361-372.

Khoirunnisa, Ervin Azhar, & Hella Jusra. 2018. "Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Representasi Matematis Siswa di SMPN 18 Tangerang". *Jurnal Semnas Pendidikan Matematika* 01, (2018): 182-188

Lesh R., Post, T., & Behr M. *Representations and translations among representations in mathematics learning and problem solving*. In C. Janvier (Ed.), *Problems of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics*. (Hillsdale, NJ: Erlbaum): 33-40

Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika aditama.

Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mustangin. 2015. “Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2015): 15-21

Nadia, Lana Najiha, Budi Waluyo, & Isnarto. 2017. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik Melalui Inductive Discovery Learning”. *Jurnal Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 2 (2017): 242-250.

Novikasari, Ifada & Fauzi. 2019. “Pengaruh *Self-Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 7, No 1 (2019): 128

Putra, Dewa Putu Wiadnyana. 2019. “Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Self-Regulated Learning* Untuk Membangun Kemandirian Belajar Siswa”. *Jurnal SQUARE* 1, no. 1 (2019): 51

Rahayuningrum, Tri. “Barisan Dan Deret Aritmetika. T Elektro – UNIKOM”. atau bisa diakses melalui link <https://repository.unikom.ac.id/35798/1/baris-dan-deret-aritmatika.ppt> .

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sabirin, Muhamad. 2014. “Representasi Dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal JPM IAIN Antasari* 01, no. 2 (2014).

Soraya, Prima dan Asmadi Alsa. 2016. “Strategi Self-Regulated Learning dalam meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada siswa SMP”, *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology* 2, No. 3 (2016): 148

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

The National Council of Teacher Mathematics. 1989. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. USA: NCTM

The National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM

Warisi, Khairul. 2016. *Representasi Matematis Berdasarkan Tingkat Kemampuan Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Wijaya, Candra Bagus. 2018. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkarn Pada Kelas VII-B Mts Assyafi’iyah Gondang”, dalam *jurnal Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 115-124.

Zimmerman, B.J. (2004). “A social cognitive view of self-regulated academic learning”. *Journal of Educational Psychology* 4, no. 2 (2004): 22-63.

<https://tafsirweb.com/1052-quran-surat-al-baqarah-ayat-286.html>, diakses

11 September 2021, Pkl 13.00 WIB