

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, temuan serta pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya. Maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan representasi matematis ditinjau dari *self-regulated learning* pada materi barisan dan deret aritmatika di SMK Sore Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan representasi matematis siswa dari tingkat *self-regulated learning* tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika materi barisan dan deret aritmatika mampu memenuhi representasi kata/teks tertulis, representasi persamaan/ekspresi matematis, dan representasi visual gambar. Kedua subjek mampu menyelesaikan semua soal dan memenuhi semua indikator.
2. Kemampuan representasi matematis siswa dari tingkat *self-regulated learning* sedang dalam menyelesaikan masalah matematika materi barisan dan deret aritmatika hanya mampu memenuhi dua indikator saja baik pada soal 1 dan 2. Subjek ketiga hanya mampu memenuhi indikator representasi kata/teks tertulis dan representasi persamaan/ekspresi matematis. Sedangkan subjek keempat hanya mampu memenuhi representasi persamaan/ekspresi matematis dan representasi visual gambar.

3. Kemampuan representasi matematis siswa dari tingkat *self-regulated learning* rendah dalam menyelesaikan masalah tidak dapat memenuhi semua indikator baik soal 1 dan soal 2. Kedua subjek tidak dapat memenuhi representasi kata/teks tertulis, representasi persamaan/ekspresi matematis, representasi visual gambar.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru mengenai kemampuan representasi siswa yang ditinjau dari *self-regulated learning* atau kemandirian belajar. Selanjutnya, diharapkan guru mampu menggunakan media dan strategi pembelajaran yang cocok untuk diberikan ke siswa. Dan diharapkan guru juga dapat memberikan motivasi agar siswa bisa lebih semangat dalam belajar karena hal itu juga berpengaruh terhadap pemahaman materi yang diberikan.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dapat dimengerti pentingnya *self-regulated learning* atau kemandirian belajar untuk meningkatkan pemahaman terkait pengetahuan yang diberikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan kemampuan representasi siswa.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan atau pertimbangan dalam meningkatkan kemampuan representasi

siswa sehingga mencapai hasil belajar yang baik. Kemudian, dengan hasil belajar yang baik bisa mencetak lulusan yang kompeten sehingga memberikan suatu hal positif bagi generasi selanjutnya

4. Bagi Peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai sarana untuk menambah pengetahuan tentang pentingnya kemampuan representasi bagi siswa. Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk melakukan penelitian yang sejenis dan diharapkan dapat melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan representasi matematis dengan lebih baik lagi.